

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Terapie ocupațională în pediatrie			Cod: TO 304
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Liviu Stoica			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Liviu Stoica			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					49
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					105
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.
--------------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații -problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice terapiei ocupaționale. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational . CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării copiilor cu diferite afecțiuni: respiratorii, neurologice, metabolice și de nutriție, ortopedice, reumatismale, malformații osteo-articulare, anomalii cromozomiale, tulburări din spectrul autist etc.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin terapie ocupațională la cele mai frecvente afecțiuni pediatrice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Impactul disfuncțiilor pediatrice asupra performanței ocupaționale.	Prelegere, Conversație	4 ore
Caracteristicile anatomice si funcționale ale copilului în fiecare etapă de creștere și dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, prescolar, scolar, adolescent). Evaluarea noului născutului la naștere, bilanțul neuromotor al sugarului si copilului mic prin Aprecierea motricității spontane, a celei dirijate și provocate.	Prelegere, Conversație	4 ore
Terapia ocupațională în tulburările de nutriție si boli asociate: malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial.	Prelegere, Conversație	2 ore
Terapia ocupațională în infirmitatea motorie centrală si afecțiuni neurologice periferice.	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Terapia ocupațională în bolile aparatului respirator.	Prelegere, Conversație	4 ore
Terapia ocupațională în bolile aparatului cardiovascular: malformațiile congenitale de cord.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Boli reumatice: RAA, artrite juvenile.	Prelegere, Conversație	4 ore
Terapia ocupațională în boli genetice: : anomalii de număr ale cromozomilor (trisomia 21, sindromul Turner), cu transmitere recesivă legată de cromozomul X (hemofiliile, distrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal recesivă (mucoviscidoza, atrofia musculară progresivă), cu transmitere autosomal dominantă (achondroplazia, osteogeneza imperfectă).	Prelegere, Conversație	2 ore
Terapia ocupațională în ortopedie pediatrică: malformații congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatii localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă).	Prelegere, Conversație	2 ore
Terapia ocupațională în traumatologie pediatrică: particularitățile aparatului locomotor la copil, entorse, luxații, fracturi.	Prelegere, Conversație	2 ore
Bibliografie Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy –Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2.Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București. 3.Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation –theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4.Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5.McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational		

Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
 6.*** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
 *** ICF Checklist:<http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bilanțul neuromotor al sugarului și copilului mic prin aprecierea motricității spontane, a celei dirijate și provocate.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Gimnastica respiratorie la sugar și copilul mic; protocolul de terapie ocupațională la copiii cu afecțiuni respiratorii.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea copiilor cu afecțiuni reumatismale –programe de de terapie ocupațională în artritele juvenile.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea copiilor cu boli genetice –programe de terapie ocupațională de stimulare a copiilor cu trisomie.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Programe de terapie ocupațională utilizate în tratamentul manifestărilor respiratorii din mucoviscidoză.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Programe de terapie ocupațională în bolile musculare ereditare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Programe de terapie ocupațională în bolile musculare ereditare.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy –Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
 Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.
 Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation –theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
 Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
 McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
 *** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>
 *** ICF Checklist:<http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf>Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

21.09.2017

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

29.09.2017

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu