

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Fiziopatologie			Cod: TO 201
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Liviu Stoica			
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Liviu Stoica			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					56
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					98
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor fiziopatologice generale care stau la baza dieteticii: implicarea nutriției în producerea bolilor, bolile de comportament alimentar, obezitatea, denutritia, tulburările echilibrului hidroelectrolitic și acidobazic, socul și nutriția artificială, implicarea nutriției în cancerogeneza - Cunoașterea aprofundată a mecanismelor specifice ale bolilor de metabolism și nutriție: bolile metabolismului proteic, glucidic și lipidic, ateroscleroza, implicarea nutriției în hipertensiunea arterială și bolile renale, bolile tractului digestiv. - Dezvoltarea abilităților în tehnicile de laborator folosite pentru diagnosticul bolilor metabolice și de nutriție
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea temeinică a noțiunilor de anatomie a omului însușirea noțiunilor de fiziologie normală a aparatelor respirator, cardiovascular, digestiv, renal - Însușirea noțiunilor de fiziologie și biochimie a metabolismelor glucidic, lipidic, proteic, hidroelectrolitic și acido-bazic. - Însușirea noțiunilor de bază în genetică, bacteriologie, biofizică.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de boală	Prelegere, Conversație	4 ore
Inflamația	Prelegere, Conversație	4 ore
Fiziopatologia durerii	Prelegere, Conversație	4 ore
Fiziopatologia metabolismului lipidic, glucidic și proteic	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Reacția sistemică post agresivă	Prelegere, Conversație	4 ore
Stările de șoc	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Fiziopatologia respirației și hemodinamicii	Prelegere, Conversație	4 ore
Fiziopatologia excreției	Prelegere, Conversație	2 ore
Insuficiența hepatică	Prelegere, Conversație	2 ore
Bibliografie 1.Fiziopatologie specială, Coordonator Magda Bădescu; Editura “Gr.T.Popa” Iasi, 2011. 2.Fiziopatologie generală (Ediția II) –Magda Bădescu Editura Cantes, 2000 3.Diagnosticul în bolile de comportament alimentar și obezitate, Veronica Mocanu, Editura “Gr.T.Popa” Iasi, 2009		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Boli acute și cronice, durerea acută și cronică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Hipoglicemia, hiperglicemia	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Hemostaza primară și secundară	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Stadiile șocului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Mecanismele insuficienței cardiace	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Hipertensiunea arterială și complicațiile ei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Insuficiența hepatocelulară, encefalopatie hepatică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Bibliografie

Arama S. S, Fiziopatologie, Editura Cerma, București, 1999

Ciucurel C., Fiziologie, Ed. Universitaria, Craiova, 2005

Guyton Arthur C., Hall John E., Tratat de fiziologie a omului, ediția a 11-a , editori:Dr. Cuculici Gh.,Dr. Anca Gheorghiu, Ed. Medicală Callisto, București, 2007

Lilios Gabriela, Fiziologie normala și patologica-note de curs, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2006

Niculescu C.T., Carmaciu R., Voiculescu B., Salavastru C. Nita C. Ciorneic, Anatomia și fiziologia omului- compendiu, Ed.Corint, București, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

21.09.2017

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

29.09.2017

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu