

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupational

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE ÎN TERAPIA OCUPAȚIONALĂ		Cod: TO202
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Copetențe profesionale	<p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție de terapie ocupațională, folosind raționamente și/sau evidențe ale practicii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață; • Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Cadrul conceptual al evaluării în terapie ocupațională: concepte cheie – examen psihologic, instrument psihologic, observația în examenul psihologic, conduita examinatorului; procesul decizional în evaluarea psihologică;	Prelegere, Conversație, Dezbateri	2
Metodologia de încadrare a pacientului din punct de vedere a ADLurilor, completarea corectă a scalei de ADL la pacientul care va urma program de terapie ocupațională	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)	Prelegere, Dezbateri	4
Elementele esențiale ale evaluării, cu particularitățile aprecierii acestor elemente (specifice fiecărui aparat și sistem al organismului)	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Evaluarea capacității de muncă și planificarea terapeutică, inclusiv a terapiei ocupaționale	Prelegere, Aplicații, Conversație	2

ADL-urile – definiție, conținut, exemplificare, implicații în terapia ocupațională. Impactul psiho-social al terapiei ocupaționale	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Evaluarea copilului – dezvoltarea normală și patologică a copilului, programe adaptate de terapie ocupațională – aplicație în funcție de patologie	Prelegere, Aplicații, Prezentări demonstrative	2
Componentele programului de terapie ocupațională. Mijloace terapeutice specifice. Definiția <i>activității</i> .	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Tehnologii de asistare electronică în terapia ocupațională. Organizarea programului de terapie ocupațională	Prelegere, Aplicații, Conversație	2
Domenii de utilizare a evaluării terapeutice: TO școlară - evaluarea maturității școlare; evaluarea progresului în procesul instructiv-educativ; evaluarea potențialului de învățare; evaluarea copiilor cu cerințe speciale;	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Domenii de utilizare a evaluării terapeutice: consilierea psihologică - orientarea școlară și profesională; evaluarea aptitudinală; evaluarea comportamentului relațional/social	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Domenii de utilizare a evaluării terapeutice: Psihologia industrială/organizațională - evaluarea potențialului managerial; evaluarea aptitudinilor cognitive și psihomotorii	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Finalitatea evaluării terapeutice: raportul psihologic; raport psihologic versus raport de cercetare.	Prelegere, Aplicații, Dezbateri, Prezentare demonstrativă	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE 2. Bușneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București. 3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore. 5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated. 		
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Explicarea și aprofundarea unor concepte specifice evaluării terapeutice	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
2. Aplicații practice ale metodelor utilizate în evaluarea ocupațională	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
3. Specificul evaluării din perspectiva terapiei ocupaționale la copiii/adolescenților.	Prezentări, aplicații, dezbateri	2
4. Specificul evaluării ocupaționale a adulților cu sau fără dizabilități;	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
5. Întocmirea practică a unui raport de evaluare.	Prezentări, aplicații, dezbateri	4
Bibliografie minimală <ol style="list-style-type: none"> 1. Adriana Sarah Nica, <i>Compendiu de Medicina fizică și Recuperare</i>, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 1998 2. Daiana Popa, V. Popa, <i>Terapie ocupațională pentru bolnavii cu deficiențe fizice</i>, Editura Universității din Oradea, 2003 3. T. Sbenge, <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București, 2002 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
