

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihopatologie aplicată în terapia ocupațională		Cod: TO 111
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Liviu Stoica		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p>C3.4 Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p>C3.5 Realizarea demersurilor practice de analiză tranzațională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	
------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea rolului și utilității psihopatologiei în practica terapiei ocupaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -Studentii vor dobândi cunoștințe despre tulburările proceselor psihice și relevanța acestora pentru practica terapiei ocupaționale, -Studentii vor avea o înțelegere adecvată asupra evaluării capacităților ocupaționale ale clienților în contextul bolilor mentale, -Studentii vor cunoaște baza teoretică a intervențiilor terapiei ocupaționale cu persoanele cu probleme de sănătate mentală. -Studentii vor cunoaște și ști să utilizeze metode de evaluare și intervenție utile în munca cu persoanele cu probleme de sănătate mentală, -Studentii vor dobândi capacitatea să ia decizii întemeiate și să evalueze intervențiile realizate.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Concepte de bază în domeniul sănătății mentale și bolilor psihice	Prelegere, Conversație	4 ore
Rolul terapiei ocupaționale în promovarea sănătății și prevenirea bolilor și dizabilității	Prelegere, Conversație	4 ore
Efectul bolilor mentale asupra bunăstării și ocupării în context familial și societal.	Prelegere, Conversație	4 ore
Servicii, modele de practică utilizate în terapia ocupațională	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Facilități și cadre de intervenție ale terapiei ocupaționale în domeniul sănătății mentale.	Prelegere, Conversație	4 ore
Medicamente și modalități terapeutice utilizate în domeniul sănătății mentale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Codul deontologic și standarde profesionale în terapia ocupațională cu persoanele cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, Conversație	2 ore
Utilizarea terapeutică a sinelui în grupuri și intervenții individuale în munca cu persoanele cu probleme de sănătate mentală.	Prelegere, Conversație	2 ore
Intervenții de grup cu persoanele cu probleme de sănătate mentală: proces, dinamica grupului, tehnici, roluri.	Prelegere, Conversație	2 ore
Înregistrarea intervențiilor, întocmirea documentelor.	Prelegere, Conversație	2 ore
Bibliografie Creek, J. & Lougher, L. (2008), Occupation therapy and mental health, London: Churchill Livingstone Elsevier. Cole, M. & Tufano, R., (2008), Applied theories in occupational therapy: A practical approach. Thorofare Slack Incorporated. Grieve June, (2008), Neuropsychology for Occupational Therapy, Ed. Oxford, UK. Hemphill-Pearson, B., (2008), Assesment in occupational therapy mental health: An integrative approach Thorofare Slack Incorporated. Hislop H., & Montgomery, J., (2007). Muscle Testing Techniques of manual examination Saunder Elsevier. Tyrer Peter (2013). Models for mental Disorder Ed. Hoboke, N.J., Willey Blackwell.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Psihiatrie și sănătate mentală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Dezvoltare ocupațională și bolile psihice în perioada tinereții.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Dezvoltare ocupațională și bolile psihice în perioada adultă.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Dezvoltare ocupațională și bolile psihice în perioada vârstei a treia.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Procesul de inetrvenție cu persoanele cu probleme de sănătate mentală din perspectiva modelului Ocupării Umane.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Metode structurate și nestructurate de evaluare.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea intervenției.		
Bibliografie Creek, J. & Lougher, L. (2008), Occupation therapy and mental health, London: Churchill Livingstone Elsevier.		

Cole, M. & Tufano, R., (2008), Applied theories in occupational therapy: A practical approach. Thorofare Slack Incorporated.

Cole M. B., (2012). Group Dynamics in Occupational Therapy : The Theoretical Basis of and Practice Application of Group Intervention Thorofare Slack Incorporated.

Grieve June, (2008), Neuropsychology for Occupational Therapy, Ed. Oxford, UK.

Hemphill-Pearson, B., (2008), Assesment in occupational therapy mental health: An integrative approach Thorofare Slack Incorporated.

Mary Beth (2009). Mental Health Concepts and Techniques for Occupational Therapy Assistant Ed. Baltimore, Maryland: Lippincott Williams and Wilkins.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

20.09.2016

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Liviu Stoica

Data avizării în departament

21.09.2016

Semnătura director de departament

Conf. univ.dr. Călina Ana Buțiu