

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA INTEGRĂRII EUROPENE		2.2. Cod disciplină	SOC 316	
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu				
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Claudiu Stefani				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
			V		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
					Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care:	2	seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Sala dotată cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Elaborarea și susținerea prezentărilor • Participare la dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane</p> <p>C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale</p> <p>C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea proceselor socio-politice ale integrării europene
7.2 Obiectivele specifice	- Să își însușească fundamentele istorice și psiho-sociologice ale procesului de integrare europeană; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspectivă psiho-sociologică a problematicii integrării europene; - Să înțeleagă mecanismele europene ale finanțării pe bază de proiecte

8. Conținuturi

8.1. Tematica curs	Metode acumulare a cunoștințelor	OBS.
IZVOARE ISTORICE ȘI SOCIO-POLITICE ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE	Prezentare Discuții	4 ore
EXTINDERE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – PILONI AI CONSTRUCȚIEI EUROPENE	Prezentare Discuții	6 ore
INSTITUȚIILE CHEIE ALE UNIUNII EUROPENE – SISTEM CU MULTIPLE NIVELURI	Prezentare Discuții	4 ore
TEORII ALE INTEGRĂRII	Prezentare Discuții	4 ore
POLITICI SOCIALE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ	Prezentare Discuții	6 ore
PROBLEMATICI ACTULE ALE EXTINDERII ȘI INTEGRĂRII EUROPENE	Prezentare Discuții	4 ore
Bibliografie		
Bârsan, Maria (2001), <i>Integrare Economică Europeană</i> , Ed. Fundației CDIMM.		
Bideleux, R., & R. Taylor, (1996), <i>Eutopean Integration and Disintegration</i> , Routledge, New York.		
Buțiu, C. A. (2014), <i>Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca.		
Comisia Comunităților Europene (2008), <i>Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI</i> , Bruxelles.		
Folcuț, O., Miron, D. (2008), <i>Economia integrării europene</i> , Editura Universitară, București.		
Kasner, Stephen, D (2000), <i>Structural Causes and Regime Consequences; Regimes as Intervening Variables</i> , Ed. By Krasner, New York, Cornell University Press.		
Pascaru, M. (2005), <i>Introducere în sociologia regională</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut		
Popescu, L. (2004), <i>Protecția socială în Uniunea Europeană</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.		

Sandu, D. (2003), *Sociabilitatea în spațiul dezvoltării*, Iași, Polirom

Sidjanski, D. (2010), *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Ed. Polirom, Iași.

Silași, Gr., coord. (2005), *Teoria integrării. Note, studii, comentarii, conspecte*, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.

Smith, P. H. (1992), *Introduction: The Politics of Integration. Concepts and Themes*, în P.H. Smith, *The Challenge of Integration, Europe and Americas*, New Brunswick, New York.

Wallace, H., Pollack, Mark A., Young, A. (Eds.), (2010), *Policy - Making in the European Union*, Sixth Edition, Oxford Univ. Press.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România în Uniunea Europeană	Problematizare Studii de caz	2 ore
Cetățenia europeană	Problematizare Studii de caz	2 ore
Instituțiile europene ale guvernării	Studii de caz Problematizare Discuții tematice	2 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării economice a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	2 ore
Impactul proiectului UE asupra dezvoltării sociale a țărilor membre	Problematizare Discuții tematice Studii de caz	2 ore
Opinii ale cetățenilor UE privind integrarea	Studii de caz Problematizare	2 ore
Europa socială	Studii de caz Discuții tematice	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bârsan, Maria (2001), *Integrare Economică Europeană*, Ed. Fundației CDIMM.

Comisia Comunităților Europene (2008), *Agenda socială reînnoită: oportunități, acces și solidaritate în Europa secolului XXI*, Bruxelles.

Gerbet, P. (2002), *Tratatul de la Roma pune legile Europei, în: Spiritul Europei. Date și locuri*, (vol. I) coord. (vol. I), coord. Antoine Compagnon și Jacques Subacher, Iași, Editura Polirom, pp.191-195.

Folcuț, O., Miron, D. (2008), *Economia integrării europene*, Editura Universitară, București.

Loghin, G. L. (2001), *Cetățeanul român - un sprijin sau un obstacol în calea integrării României în Uniunea Europeană?*, în *Un concept românesc privind viitorul Uniunii Europene*, Iași, Polirom, pp. 153-218.

Popescu, L. (2004), *Protecția socială în Uniunea Europeană*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

Sidjanski, D. (2010), *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Ed. Polirom, Iași.

*** Centrul Info-Europa, <http://www.infoeuropa.ro>.

*** *European Governance: A White Paper*, COM(2001)428, 25 July 2001, http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2001/com2001_0428en01.pdf.

<http://www.dadalos-europe.org/rom/grundkurs5neu>.

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb68/eb68_ro_nat.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a noțiunilor de la curs; Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate.	Portofoliul activităților de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Min 50% din media ponderată a pct. 10.4 și 10.5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura director de departament