

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ		Cod: SOC 311
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Stănea Rodica		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					92
Pregătire lucrare de licență					42
Tutoriat					56
Examinări					4
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				194	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				250	
3.10 Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p>C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p>C4.4 Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare</p> <p>C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea lucrării de licență folosind cunoștințele teoretice și practice însușite privind teoriile din domeniul socialului și metodologia cercetării
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze corect și inovativ noțiunile și conceptele din ghidul de elaborare a lucrării de licență, respectând structura propusă prin intermediul acestuia Să aplice cunoștințele privind investigația socială, să urmărească riguros și coerent obiectivele de cercetare propuse Să identifice și să analizeze date semnificative pentru problema socială vizată și să propună soluții / programe pentru ameliorarea respectivei probleme sociale

8. Conținuturi

8.2 Practica	Metode de predare	Nr. ore
Prezentarea ghidului de elaborare de licență	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Intalniri periodice de îndrumare individuala si de grup	Prezentări, dezbateri, studii de caz	52
Bibliografie		
1. Bulai, Alfred, <i>Focus-grupul în investigația socială</i> , București: Editura Paideia, 2000; 2. Chelcea Septimiu <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a</i> , Editura Economica: București, 2007; 3. Chelcea, Septimiu, <i>Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale</i> , E.Ș.E., București, 1979; 4. Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i> , Polirom, Iași, 1997; 5. King, G., Heohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași, 2000; 6. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, <i>Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată</i> , Iași, Polirom, 2005; 7. Marina, Lucian, <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i> , ed. II-a, Deva: Emia, 2005; 8. Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Iași: Polirom, 2000; 9. Miftode, Vasile, <i>Metodologia sociologică</i> , Galați: Ed. Porto-Franco, 1995; 10. Moscovici Serge, Buschini Fabrice(coord.), <i>Metodologia științelor socio-umane</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 11. Rotariu, Traian (coord.), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Polirom, Iași, 2000; 12. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Iași, Polirom, 1997; 13. Scârnci Florentina (coord.), <i>Cercetări calitative în asistența socială. Încercări studențești</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007 14. Scârnci Florentina, <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2006 15. Vlăsceanu, Lazăr, <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i> , Editura Universității București, 2008 *** www.uab.ro/ghid redactare lucrare licență		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practica	Volumul și corectitudinea cunoștințelor lucrării de licență	Evaluare finală-lucrarea de licență	40
	Rigoarea științifică a limbajului		10
	Organizarea conținutului		20
	Originalitatea		20
	Participare activă la întâlniri	Fișă de evaluare prezenta	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament