

FIȘA DISCIPLINEI
LABORATOR DE SOCIOLOGIE APLICATĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LABORATOR DE SOCIOLOGIE APLICATĂ		SOC 310				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Viorel Cioflică						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					14
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					26
Tutorat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					2
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					2
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participarea activă.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Participarea activă. - Pregătirea și susținerea temelor planificate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese</p> <p>C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali</p> <p>C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> <p>C2.5. <i>Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali.</i></p> <p>C4.1. Definierea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p>
--------------------------------	---

	<p>C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale</p> <p>C4.4. Analiza și evaluarea situațiilor de conflict și a dimensiunii problemelor sociale</p> <p>C4.5. <i>Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale</i></p> <p>C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate</p> <p>C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p>C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă</p> <p>C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială</p> <p>C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute</p>
Competențe transversale	<p>C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea studenților pentru aplicarea cunoștințelor teoretice și metodologice în rezolvarea unor probleme practice specifice activității specifice laboratoarelor (centrelor) de sociologie aplicată
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea distincțiilor fundamentale între sociologia de bază și sociologia aplicată.</p> <p>Cunoașterea principalelor orientări în sociologia aplicată și sociologia clinică.</p> <p>Stăpânirea principalelor tehnici de cercetare aplicată.</p> <p>Interiorizarea principiilor eticii și obiectivității în sociologia aplicată.</p>

8. Conținuturi

Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Sociologia de bază și sociologia aplicată	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
2. Sociologia aplicată și sociologia clinică	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
3. Tehnici de cercetare aplicată	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
4. Evaluarea programelor	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
5. Stabilirea necesităților	Prelegere, Conversație, Suporturi video	3
6. Estimarea impactului social	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
7. Analiza cost-beneficiu	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
8. Designul cercetării și intervenției în sociologia aplicată	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
9. Etică și obiectivitate în sociologia aplicată	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2

Bibliografie

Goldman Schuyler, Katherine (2008), Is Another World Possible? The Contribution of Sociological Practice to Societal Change, *Journal of Applied Social Science*, Vol 2, Number 2, London: Paradigm Publishers

Kurtz, Thomas (2007), Sociological Theory and Sociological Practice, *Acta Sociologica*, Vol. 50, No. 3 (Sep., 2007), pp. 283-294

Pascaru, M. (2012), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană

Steele, Stephen F. and Price, Jammie (2008), *Applied Sociology*, Second Edition, Belmont.

Sullivan, Thomas J. (1992), *Applied Sociology: Research and Critical Thinking*, New York.

Nr. crt.	Tematica laboratoarelor	Nr. ore
1.	<i>Tema:</i> Sociologia de bază și sociologia aplicată. Sociologia aplicată și sociologia clinică <i>Aplicații:</i> Identificarea diferențelor fundamentale între studiile de sociologie de bază și studiile de sociologie aplicată prin utilizarea tehnicii analizei de conținut.	2
2.	<i>Tema:</i> Tehnici de cercetare aplicată <i>Aplicații:</i> Identificarea tehnicilor de cercetare aplicată în practicile sociologice actuale.	2
3.	<i>Tema:</i> Evaluarea programelor și proiectelor <i>Aplicații:</i> Evaluarea unor programe și proiecte în domeniul educației tinerilor și prevenției comportamentului deviant.	4
4.	<i>Tema:</i> Stabilirea necesităților <i>Aplicații:</i> Modele de stabilire a necesităților în comunitățile urbane și rurale în conexiune cu standardele dezvoltării comunitare.	4
5.	<i>Tema:</i> Estimarea impactului social <i>Aplicații:</i> Impactul social al unor proiecte de investiții în zona Alba. Studiu de caz la Roșia Montană.	2
6.	<i>Tema:</i> Analiza cost-beneficiu <i>Aplicații:</i> Analiza cost-beneficiu în proiecte derulate de Centrele de Cercetare ale Catedrei de Sociologie și Asistență Socială.	2
7.	<i>Tema:</i> Designul cercetării și intervenției în sociologia aplicată <i>Aplicații:</i> Elaborarea unui design de cercetare aplicată în conexiune cu tematica lucrărilor de licență ale studenților.	8
8.	<i>Tema:</i> Etică și obiectivitate în sociologia aplicată <i>Aplicații:</i> Reflectarea în presă a activității centrelor și institutelor de sondare a opiniei publice ca subiect dezbateri asupra eticii și obiectivității în cercetare.	4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală	10
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare finală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare finală	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui design de cercetare aplicată	Evaluare finală	60
	Participare activă la laborator	Evaluare continuă	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament