

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICA OCUPARII FORTEI DE MUNCA		Cod: SOC 307
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Claudiu Stefani		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				69	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane</p> <p>C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale</p> <p>C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale</p> <p>C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate</p> <p>C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p>C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă</p> <p>C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială</p> <p>C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și a deontologiei profesionale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului • Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul • Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Obs.
1. Delimitări și precizări conceptuale.	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Populație activă, populație ocupată	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
3. Politica salarială în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
4. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
5. Principalele noțiuni de politică a ocupării forței de muncă.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
6. Politici în domeniul combaterii șomajului.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
7. Problematika generală cu privire asistența socială în sfera muncii.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
8. Noțiuni generale despre piața muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

9. Cauzele șomajului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
10. Legislația în domeniul muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
11. Servicii de asistență socială și protecție la nivelul pieței muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
12. Mediarea în sfera muncii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
13. Modalități de plasare a forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
14. Calificarea și recalificarea profesională	Prelegere, Exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Bocancea, Cristina, *Elemente de Asistență Socială*, Ed. POLIROM, Iași, 1999
2. Georgescu, A.-M. (2006), "Politici de ocupare a forței de muncă. Studiu de caz – județul Mureș", *Calitatea vieții*, XVII, nr. 1-2/2006,
3. Mărginean, I. (2004), *Studii de sociologie, calitatea vieții și politici sociale*, Pitești, Editura Universității din Pitești
4. Neamțu, George, 2003, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași,
5. Rotariu, T. (coord.); Bolovan, S.; Bolovan, I. (2006), *Populația României, trecut, prezent, viitor*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
6. Sora, V.; Hristache, I.; Mihăescu, C. (1996), *Demografie și statistică socială*, București, Editura Economică
7. Țarcă, M. (1997), *Demografie*, Editura Economică, București,
8. Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Expert, pp. 417-445
- (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- (2010), Clasificarea ocupațiilor din România, <http://www.rubinian.com>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Tema 1: Delimitări și precizări conceptuale. Populație activă, populație ocupată. Piața muncii. Politici, politici sociale, politici de ocupare a forței de muncă.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 2: Piața muncii în România. Volumul și structura populației active (pe vârste, sexe, medii de rezidență) – evoluție și tendințe.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 3: Piața muncii în România. Volumul, structura, dinamica populației ocupate. Indicatori ai ocupării. Ocupare, subocupare.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 4: Politica salarială în România.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 5: Piața muncii în România. Șomajul. Indicatori ai șomajului.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 6: Politici în domeniul combaterii șomajului. Măsuri active pentru stimularea ocupării forței de muncă.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Tema 7: Relații între sistemul de învățământ și piața muncii. - Structura populației după nivelul de educație. - Rolul educației și al formării profesionale în integrarea profesională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

Bibliografie

- Bîrzea, C.; Gheorghe, C.; Jigău, M.; Jigău, M.; Mățăuan, G.; Șerban, M. (1998), *Educația și formarea profesională în România. Tendințe, probleme și priorități ale reformei*, București, Observatorul Național România și European Training Foundation
- Jigău, Mihaela (coord.); Jigău, M.; Novac, C.; Perț, Șt. (1998), *Insertia profesională a absolvenților învățământului profesional și liceal*, București, Observatorul Național România și European Training Foundation
- (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse
- Iovițu, M. (1997), *Bazele politicii sociale*, București, Eficent, pp. 225-295
- Neamțu, G. (coord.)(2003), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, pp. 603-666

Peț, S.; Platon, G.; Preda, D. (1999), *Măsuri active pentru ocupare și dezvoltare a resurselor umane. Formarea profesională a șomerilor din România*, București
 Stegăroiu, D. (1993), *Șomajul: prezent și perspective*, Cluj-Napoca, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, pp. 72-82
 Zamfir, C. (coord.) (1999), *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Expert, pp. 417-445
Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO)
 (2007) "Evoluția politicii europene în domeniul ocupării forței de muncă", *Observatorul național al ocupării și formării profesionale a forței de muncă*, București, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
