

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Sociologie/sociolog |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|-------------|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DEMOGRAFIE | | Cod: SOC303 | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Lucian Marina | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. dr. Claudiu Ștefani | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 27 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 83 | |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | 42 | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | 125 | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 5 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| | • |
| 4.2 de competențe | • |
| | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor instrumente și concepte cu care operează analiza demografică |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente demografice. • Va deține cunoștințe și abilități în privința construcției indicatorilor la fiecare fenomen demografic. <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacitatea de utilizare a datelor demografice la nivel de interpretare primară. • Va avea capacitatea de construire a unor proiecte demografice pe teme date. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de acțiune socială fundamentate în date și dovezi. <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate pe date demografice. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor. <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei demografice. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera demografică, dar și practicile colegilor. |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------------------------|------------|
| 1. Obiectul de studiu al demografiei | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 2. Sursele de date ale demografiei | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 3. Metodologia demografică | Prelegere, Exemplificări | 4 ore |
| 4. Mortalitatea. Metodologie, indicatori, evoluții | Prelegere, Conversație | 4 ore |
| 5. Mortalitatea infantilă | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 6. Fertilitatea | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 7. Nupțialitatea | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| 8. Divorțialitatea | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| 9. Migrația. Definiții | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 10. Migrația. Teorii | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| 11. Structuri demografice | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 12. Procese demografice | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |

Bibliografie

Ghețau Vasile, (2009), *Demografie*. Suport de curs, Universitatea din București. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Sociologie

Malthus, Th. R., (1992), *Eseu asupra principiului populației*, București, Ed. Științifică

Marina, L. (2001), *Demografie. Manualul studentului*, Alba Iulia, Centrul I.D.

Marina, L. (2001). Populația activă încotro. În *Annalles Universitatis Apulensis. Sociologie*, Alba Iulia, Mai 2001.

Marina, L. (2005). *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, Deva, Editura Emia.

Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.

Pressat, R., (1971), *Demographie sociale*, Paris, P.U.F.

Rotariu, T., (2001), *Demografie*, Alba Iulia, Centrul I.D

Rotariu, T., (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași

Rotariu, Traian (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*. Polirom, Iași

Rotariu, Traian (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice*, Polirom, Iași

Trebici, V., (1975), *Mică enciclopedie de demografie*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică

Trebici, V., (1979), *Demografia*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Obs. |
|---|--------------------------------------|-------|
| 1. Obiectul demografiei Bibliografie: Malthus, Th. R., (1992), <i>Eseu asupra principiului populației</i> , Editura Științifică, București; Trebici, V., (1975), <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică Trebici, V., (1979), <i>Demografia</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Terminologia demografică și sursele demografice Bibliografie: Rotariu, T. (2003), <i>Demografie și sociologia populației</i> , Iași, Polirom Trebici, V., (1975), <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Mortalitatea, rate de mortalitate și probabilități de deces, analiza longitudinală și transversală a mortalității Bibliografie: Rotariu, T., (2001), <i>Demografie</i> , Alba Iulia, Centrul I.D, p.25-61 | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Natalitatea și fertilitatea, fertilitatea din perspectivă longitudinală și transversală Bibliografie: Rotariu, T., (2001), <i>Demografie</i> , Alba Iulia, Centrul I.D, p. 62-91 | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Nupțialitatea și divorțialitatea, analiza longitudinală și transversală a natalității și nupțialității Bibliografie: Rotariu, T., (2001), <i>Demografie</i> , Alba Iulia, Centrul I.D, p. 93-121 | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Migrația, analiza longitudinală și transversală a migrației Bibliografie: Trebici, V., (1979), <i>Demografia</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |
| Susținerea proiectului demografic | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 2 ore |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere o comunicare cu asociații sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă/test grilă | 40 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 5 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 5 |
| 10.5 Seminar/laborator | Susținerea unui referat / realizarea unui proiect de analiză a fenomenelor demografice dintr-o localitate | Fișă de evaluare seminar | 30 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
