

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE REGIONALĂ		2.2. Cod disciplină	SOC 302			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Pascaru Mihai						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Viorel Cioflică						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					11
Examinări					2
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.3 Implementarea politicilor și programelor de dezvoltare regională. C2.4 Realizarea diagnozei nivelului de dezvoltare socială prin utilizarea metodologiilor și instrumentelor din domeniul sociologiei regionale. C2.5 Dezvoltarea de politici publice în domeniul dezvoltării regionale.
Competențe transversale	C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii și conceptele fundamentale din domeniul sociologiei regionale cu aplicabilitate la dezvoltarea regională și implementarea politicilor regionale europene.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului spațiului regional la nivel structural, relațional și ocupațional. Cunoașterea valențelor euristice și practice ale perspectivei regionale în sociologie. Dobândirea capacității de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării regionale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Izvoarele Sociologiei regionale. Izvoare epistemologice și metodologice	Prelegere interactivă	2
2. Izvoarele Sociologiei regionale. Politicile regionale europene	Prelegere interactivă	2
3. Cum iau naștere regiunile. Procesul de regionalizare	Prelegere interactivă	2
4. Cum iau naștere regiunile. Acțiunile de regionare.	Prelegere interactivă	2
5. Identitatea regională	Prelegere interactivă	2
6. Realități regionale românești. Regiunile istorice	Prelegere interactivă	2
7. Realități regionale românești. Regiunile de dezvoltare	Prelegere interactivă	4
8. Perspectiva regională și unele abordări românești contemporane. Atlasul sociologic	Prelegere interactivă	2
9. Perspectiva regională și unele abordări românești contemporane. Ariile culturale	Prelegere interactivă	2
10. Investigații sociologice în proiecte de dezvoltare microregională	Prelegere interactivă; aplicații	4

### Bibliografie

Consiliul Consultativ pentru Regionalizare - CONREG (2013), *Disparități și fluxuri în fundamentarea socio-economică a regionalizării administrative a României*, București

**Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut**

Pascaru, M., Constantin, D.-L. (2007), *The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures*, Alba Iulia, Aeternitas Publishing House.

Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas

Sandu, D. (2011), *Dezvoltarea regională în România. Granițe socioculturale în mișcare*, raport de cercetare, București, Universitatea din București

Vedinaș, T. (1999), „O monografie regională. Munții Apuseni”, în *Sociologie românească*, nr. 3/1999, pp. 91-102

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Faptul social și regional	Aplicații	2
Perspectiva zonală în sociologia rurală și în sociologia urbană	Dezbateri	1
Regiunea în dezbaterile de idei și practicile europene. Necesitatea unei sistematizări în perspectivă sociologică	Dezbateri	1
Provincie și regiune. Autonomia regională: studiu de caz	Dezbateri	1
Regiunile de dezvoltare. Organizare și dinamica instituțională	Dezbateri	2
Variabila “regiune” în sondajele și barometrele de opinie	Aplicații	4
Ariile culturale și sociabilitatea	Aplicații	1
Sociologia regională și diagnoza spațiilor sociale. Aspecte teoretice și metodologice.	Aplicații	1
Strategiile și programele de dezvoltare regională în România	Dezbateri	1

### Bibliografie

Consiliul Consultativ pentru Regionalizare - CONREG (2013), *Disparități și fluxuri în fundamentarea socio-economică a regionalizării administrative a României*, București

**Pascaru, M. (2005), *Introducere în sociologia regională*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut**

Pascaru, M., Constantin, D.-L. (2007), *The Impact of Romania's Accession to the E.U. on Regional Structures*, Alba Iulia, Aeternitas Publishing House.

Pascaru, M., coord. (2010), *Inteligență teritorială, matrice comunitară și guvernare participativă*, Alba Iulia, Editura Aeternitas

Sandu, D. (2011), *Dezvoltarea regională în România. Granițe socioculturale în mișcare*, raport de cercetare, București, Universitatea din București

Vedinaș, T. (1999), „O monografie regională. Munții Apuseni”, în *Sociologie românească*, nr. 3/1999, pp. 91-102

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor de cercetare și intervenție la nivel regional corespunde nevoilor actuale determinate de politica regională europeană.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris	10
	Organizarea conținutului	Examen scris	10
	Originalitatea	Examen scris	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării      Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

\_\_\_\_\_

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_