

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEADERSHIP ȘI RESURSE UMANE		Cod: SOC 216				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				69	
3.8. Total ore din planul de învățământ				56	
3.9 Total ore pe semestru¹				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Documentare teoretică și empirică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare personale, de grup și de masă Monitorizarea gradului de soluționare a problemelor mediului organizațional Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane Realizarea unor proiecte centrate pe interacțiunea resurselor umane
--------------------------------	---

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe transversale	<p><i>CT1.</i> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p><i>CT2.</i> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><i>CT3.</i> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor conținuturi teoretice specifice disciplinei Abilitati de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei Înțelegerea relevanței disciplinei în contextul profilului specializării</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței lor actuale Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparată</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) Capacitatea de analiză critică a principalelor teze și argumente dezbătute în literatură științifică dedicată domeniului cursului Aplicarea noțiunilor studiate la contextul concret al mediului politic actual</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific studiat, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice adecvate, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice derulate, implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane ori instituții cu responsabilități sau activități similare, participarea la propria dezvoltare profesională) Înțelegerea importanței fenomenului socio-economic Înțelegerea fenomenului migrației și a noțiunii de forță de muncă în perspectivă sociologica și contextual globalizării</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în managementul resurselor umane 1. Concept, obiective, caracteristici 2. Organizare, strategii, implementare 3. Proceduri și politici 4. Motivația: parte a comportamentului organizațional	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Leadership în organizații: teorie și practică 1. Introducere în leadership 2. Teoria leadership-ului 3. Testarea capacităților de leader 4. Leadership și putere 5. Dimensiuni etice ale leadership-ului	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Abilități de comunicare 1. Comunicarea – definiții, caracteristici, tipologii 2. Comunicarea ca proces social 3. Sociabilitatea comunicării 4. Tipuri și funcțiile comunicării în organizații 5. Comunicarea organizațională și stilul de conducere	Prelegere, Exemplificări	2 ore

<p>Elemente de leadership strategic și dezvoltare organizațională</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare și decizia strategică 2. Procesul de dezvoltare a strategiei 3. Procese multiple, intenții și modalități de realizare a strategiei de dezvoltare 4. Leadership strategic 	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>Metode cantitative pentru luarea deciziei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raportul de management 2. Metode cantitative în procesul de luare a deciziei 3. Luarea deciziilor în condiții de incertitudine 4. Simulare și teoria jocurilor 	Prelegere, Aplicații,	2 ore
<p>Recrutare și selecție</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia planificării resurselor umane 2. Mijloace și modalități de selecție și evaluare a personalului 3. Tipuri de selecție și promovare a personalului 4. Rolul programelor de formare profesională 5. Relația dintre planificarea resurselor umane și planificarea organizațională 	Prelegere, Aplicații,	2 ore
<p>Managementul proiectelor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizația centrată pe proiect 2. Definiții, caracteristici, principii ale managementului proiectelor 3. Concepția, planificarea și evaluarea proiectelor 4. Fonduri și finanțare 5. Leadership și elemente specifice în managementul proiectelor 	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>Strategii și politici privind managementul resurselor umane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipuri de strategii în domeniul resurselor umane 2. Elaborarea și implementarea strategiilor în domeniul resurselor umane 3. Managementul previzional 4. Politici specifice de selecție profesională; strategiile de recompense 5. Dezvoltarea și utilizarea rațională a resurselor umane 	Prelegere Conversație	2 ore
<p>Introducere în teoria negocierii: tipuri, metode și tehnici.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modele de negociere 2. Fazele negocierii 3. Revendicarea în procesul de negociere 4. Aranjamente iraționale și erori în procesul de decizie 5. Negocierea distributivă și integrativă 6. Negociatorul ca mediator 	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>Responsabilitatea socială corporativă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provocări actuale ale responsabilității sociale corporative 2. Definirea și implicarea părților co-interesate 3. Instrumente și tehnici disponibile pentru integrarea practicii de responsabilitate socială 4. Model de integrare a responsabilității sociale 	Prelegere, Aplicații	2 ore
<p>Echitate și discriminare pe piața muncii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza pieței și forței de muncă 2. Cerere și ofertă; Politici privind ocuparea forței de muncă 3. Rolul capitalului uman 4. Globalizarea pieței forței de muncă 5. Echitate și discriminare în procesul de recrutare 6. Stereotipii și discriminare pe piața muncii 	Prelegere, Aplicații	2 ore
<p>Leadership și Team Building</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abordarea sociologică a grupului: Dinamică, metode și tehnici de cunoaștere a grupului 2. Tehnici și procedee de activare și dinamizare a grupului 3. Facilitarea comunicării în grup și crearea de sub-grupuri artificiale 4. Competiții și conflicte controlate 5. Depășirea blocajelor și descărcarea tensiunilor emoționale 	Prelegere, Exemplificări	2 ore

<p>Tehnologia comunicării în managementul resurselor umane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puterea social-media 2. Problematika societăților hiperconectate 3. Utilizarea social-media în recrutare 4. Modalități de potențare a resurselor umane prin social-media 	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>Risc, Planificare, Strategie și Conformitate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în managementul incidentelor și riscurilor 2. Obiectivele, scopurile și componentele programului de management al incidentelor și a riscurilor 3. Moduri de redresare a organizației 	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Bourhis, Richard și Leyens, Jacques-Philippe coord. [1994](1997) <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i>. Iași: Polirom.</p> <p>CISMARIU Diana Maria (2008) <i>Comunicarea internă în organizații</i>, București: Tritonic, cap. V (pag. 78-93).</p> <p>Gavreliuc Alin, (2008), <i>Viața ca prilej</i>, Timișoara: Marineasa.</p> <p>Grosu, N, Duta D.S. (2012) <i>Dinamia grupurilor și organizațiilor</i>, Cluj-Napoca: Eco</p> <p>Iluț, Petru (1997) <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Mihu, Achim (1970) <i>Sociologia americană a grupurilor mici</i>. București: Editura Politică.</p> <p>Moscovici, Serge coord. [1994](1998) <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Neculau, A. (2001) <i>Dinamica grupurilor</i>, Iași: Polirom</p> <p>PĂUȘ Viorica Aura (2006) <i>Comunicare și resurse umane</i> Iași: Polirom</p> <p>PÂNIȘOARĂ Ion Ovidiu (2008) <i>Comunicarea eficientă</i>, Iași: Polirom</p> <p>Radoslav, Radu (2000) <i>Topos comportamental</i>. București: Marineasa.</p> <p>Dinu Mihai (2004) <i>Fundamentele comunicării interpersonale</i>, București: All</p> <p>Nadolu B., <i>Sociologia comunicării de masă</i>, Editura Excelsior Art, Timișoara, 2007</p> <p>Pânișoară Ion Ovidiu (2008) <i>Comunicarea eficientă</i>, ediția a III-a, București: Polirom</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tipuri de strategii de resurse umane Procesul de recrutare - aplicații	Prezentare, dezbateri	2 ore
Importanța asociativă a comunicării Persuasiune și tehnici de manipulare	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Rolul familiei în succesul economic al individului Mobilitatea transfrontalieră	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Strategii de personal în funcție de etapele carierei Conținutul politicilor specifice de resurse umane	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Metode și instrumente de planificare: diagrama gantt, metode pert, metoda drumului critic, metoda cadrului logic	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Interviul de angajare Identificarea profilului socio-profesional al personalului	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Tehnici de stimulare a creativității Drepturi și obligații privind relațiile de muncă	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Decizii strategice în condiții de incertitudine: aplicații, studii de caz Managementul rețelelor	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Leadership strategic: aplicații și exerciții Elaborarea strategiilor: aplicații, studii de caz	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Echitate și discriminare pe piața muncii Discriminarea pe criterii de vârstă	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Stereotipurile și discriminarea Inegalități etnice și rasiale	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Teoria leadershipului Conflictele și cooperarea: studii de caz	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Leadership și putere Dimensiuni etice ale leadership-ului	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
Prenegocierea și negocierea multilaterală Confruntarea și gestionarea tensiunilor în negociere	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

Bibliografie

Sartori, Giovanni (2005) *Homo Videns – Imbecilizarea prin televiziune și post-gândirea*, București: Humanitas

Van Cuilenburg, J.J.; Scholten, O și Noomen, G.W. (1998) *Știința comunicării*. București: Humanitas.

Nica E., 2010, *Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane*”, Editura Economică , București

Pitariu H.D., 2000, *Managementul resurselor umane – evaluarea performanțelor profesionale*, ediția aII a, Editura All Back, București

10. Radu C., 2004, *Managementul resurselor umane*, Editura Dareco, București

Rotaru A., Prodan A., 2006, *Managementul resurselor umane*, Editura Sedcom Libris, Iași

Lefter V., Deaconu A., 2008, *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București

Abrudan Maria Madela, *Managementul resurselor umane în contextul globalizării*, Editura Universitaria, Craiova, 2004.

Abrudan Maria Madela (coord.), Alexandrina Deaconu (coord.), Edit Lukacs (coord.), *Echitate și discriminare în managementul resurselor umane*, Editura ASE, București, 2010.

R. Fischer, W. Ury, B. Patton – *Succesul în Negocieri*, Ed. Dacia – Cluj Napoca, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	5
	Creativitatea	Lucrare scrisă	5
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrării	Lucrare scrisă	20
	Participare activă la activitățile de grup	Evaluare orală cu suport vizual	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
