

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERETNICE			Cod: SOC214			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Viorel Cioflică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3.2. Interpretarea realității multiculturale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p>C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane multietnice;</p> <p>C3.4. Evaluarea critic-constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale în comunităților umane multietnice;</p> <p>C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate comunităților umane multietnice;</p> <p>C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale interetnice;</p> <p>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale cu fundament etnic și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;</p> <p>C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale cu fundament etnic;</p> <p>C4.5. Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale cu fundament etnic.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoaștere conceptelor fundamentale ale sociopsihologiei relațiilor interetnice și dobândirea competențelor de analiză și intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își însușească fundamentele științifice ale abordării relațiilor interetnice și ale rezolvării conflictelor specifice acestor relații; - Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii relațiilor interetnice; - Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociopsihologiei relațiilor interetnice: studiul de caz, intervenția sociologică, ancheta, interviul de grup.

8. Conținuturi

8.1 Conținuturi Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Obiectul și dimensiunile sociopsihologiei relațiilor interetnice	Prelegere, Conversație	2
2. Identitatea – concept central în sociopsihologia relațiilor interetnice. Abordări contemporane ale identității	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3. Etnicul și identitatea etnică. Identificare și autoidentificare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4. Identitatea etnică și etnificarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Relațiile interetnice. Stereotipii și prejudecăți	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6. Relațiile interetnice. Discriminarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7. Conflictuale interetnice. Tipuri de soluții specifice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Problematicele relațiilor interetnice în România (I). Reacția la starea de minoritate și teama de extincție în relațiile româno-maghiare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Problematicele relațiilor interetnice în România (II). Minoritatea rromă din România, tradițiile specifice și relațiile conflictuale cu instituțiile statului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Țigani și presiunea migratorie asupra țărilor vestice. Reacții, cadru normativ și direcții de acțiune	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Minorități și instituții ale minorităților. Integrarea structurală în perspectivă sociopsihologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. O perspectivă psihosociologică asupra educației multiculturale ca formă de rezolvare a conflictelor interetnice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Metodologia investigației specifice sociologiei comunităților – intervenția sociologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Relațiile interetnice în sondajele de opinie și anchete	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<p>Bibliografie</p> <p>Engebriksen, A.I. (2016), <i>Romi printre români. Relații de putere, schimb și interdependență într-un sat din Transilvania</i>, Cluj-Napoca, ISPMN Publishing</p> <p>Fraser, A. (2008), <i>Țigani</i>, București, Editura Humanitas</p> <p>Gavriliuc, A. (2000), <i>Etnopsihologie</i>, Tipografia Universității de Vest, Timișoara</p>		

<p>Horváth, I., Nastasă, L., ed. (2012), <i>Rom sau țigan. Dilemele unui etnonim în spațiul românesc</i>, Cluj Napoca, ISPMN Publishing</p> <p>Mucchieli, A. (1986) <i>L' identité</i>, Paris, PUF</p> <p>Năstasă, L., Salat, L. (2000), <i>Relații interetnice în România postcomunistă</i>, Cluj-Napoca, Centrul de resurse pentru diversitate etnoculturală</p> <p>Poledna, R. , Ruegg, F., Rus, C., ed. (2002), <i>Interculturalitatea. Cercetari si perspective românesti</i>, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metodologie didactică	Număr ore
<p>1. <i>Grupurile etnice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteristicile grupurilor etnice - Etnicitatea ca variabilă socială 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>2. <i>Rasa și rasismul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasa ca noțiune biologică - Semnificația socială a rasei - Ce este rasismul? 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>3. <i>Sisteme de stratificare etnică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni ale stratificării - Stratificare și ideologie - Relativitatea statutului grupurilor dominante și minoritare 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>4. <i>Răspunsul grupurilor minoritare la statutul de subordonare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Minorități pluraliste - Minorități asimilaționiste - Minorități secesioniste - Minorități militante 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>5. <i>Relația dintre clasă și minoritate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnicitate și statutul economic - Etnicitate și accesul la putere și resurse 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>6. <i>Modele ale relațiilor interetnice</i></p> <p>Asimilarea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce este asimilarea? - Dimensiuni ale asimilării <p>Pluralismul</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluralismul egalitar - Pluralismul inegalitar 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>7. <i>Relațiile interetnice în România</i></p> <p>Sudii de caz pe baza cercetărilor și statisticilor: relațiile româno-maghiare și româno-rome</p>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<p>Bibliografie</p> <p>Engebrigtsen, A.I. (2016), <i>Romi printre români. Relații de putere, schimb și interdependență într-un sat din Transilvania</i>, Cluj-Napoca, ISPMN Publishing</p> <p>Fraser, A. (2008), <i>Țigani</i>, București, Editura Humanitas</p> <p>Gavriliuc, A. (2000), <i>Etnopsihologie</i>, Tipografia Universității de Vest, Timișoara</p> <p>Horváth, I., Nastasă, L., ed. (2012), <i>Rom sau țigan. Dilemele unui etnonim în spațiul românesc</i>, Cluj Napoca, ISPMN Publishing</p> <p>Mucchieli, A. (1986) <i>L' identité</i>, Paris, PUF</p> <p>Năstasă, L., Salat, L. (2000), <i>Relații interetnice în România postcomunistă</i>, Cluj-Napoca, Centrul de resurse pentru diversitate etnoculturală</p> <p>Poledna, R. , Ruegg, F., Rus, C., ed. (2002), <i>Interculturalitatea. Cercetari si perspective românesti</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei susțin cercetarea și soluționarea problemelor specifice relațiilor interetnice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare fundamentare teoretică referat	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare fundamentare teoretică referat	10
	Organizarea conținutului	Evaluare fundamentare teoretică referat	10
	Originalitatea	Evaluare fundamentare teoretică referat	10
10.5 Seminar/la borator	Susținerea unui referat		30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
