

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea                        | De Drept și Științe Sociale                 |
| 1.3 Departamentul                     | Științe sociale                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Sociologie                                  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                  |                         |             |
|--|----------------------------------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | SOCIOLOGIA FAMILIEI              |                         | Cod: SOC212 |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno |                         |             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno |                         |             |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                               | 2.5 Semestrul           | 2           |
| 2.6 Tipul de evaluare                  | E                                | 2.7 Regimul disciplinei | O.          |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                   |    |                                |     |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ   | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                   |    |                                | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                                | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                                | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |                                | 14  |
| Tutoriat   |    |                   |    |                                | 2   |
| Examinări  |    |                   |    |                                | 2   |
| Alte activități....  |    |                   |    |                                | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>  |    |                   |    | <b>58</b>                      |     |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>   |    |                   |    | <b>42</b>                      |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    |                   |    | <b>100</b>                     |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    |                   |    | <b>4</b>                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 4.1 de curriculum | •<br>• |
| 4.2 de competențe | •<br>• |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | • Participare activă  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Lectura bibliografiei recomandate<br>• Documentare suplimentară<br>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate<br>• Participare activă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C5.1.</b> Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate</p> <p><b>C5.2.</b> Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p><b>C5.3.</b> Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă</p> <p><b>C5.4.</b> Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială</p> <p><b>C5.5.</b> Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute</p>   |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu abordarea familiei din perspectivă sociologică, la nivel micro, mezo și macrosocial</li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu metodele și tehnicile sociologice de analiză a familiei în interacțiunile intra și inter-grupale proprii acesteia</li> <li>Deschiderea unor noi perspective de analiză microsociologică a câmpului social propriu spațiului domestic</li> <li>Facilitarea unei înțelegeri adecvate a interacțiunilor complexe dintre membrii grupului domestic, respectiv dintre familie și societate</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| Curs  | Metode de predare                     | Observații |
|---|---------------------------------------|------------|
| <p><b>1. Repere Istorice în sociologia familiei</b></p> <p>1.1. fundalul social al evoluției studiilor despre familie</p> <p>1.2. principalele momente istorice ale studiilor (sociologice) despre familie</p>  | Prelegere, Conversație                | 2 ore      |
| <p><b>2. Tendințe actuale în sociologia familiei</b></p> <p>2.1. actualități tematice</p> <p>2.2. orientări teoretico-metodologice</p>  | Prelegere, Conversație                | 2 ore      |
| <p><b>3. Tipuri și structuri maritale și familiale. Grupul domestic</b></p> <p>3.1. familia și apariția ei (definiție, funcții sociale, originea familiei)</p> <p>3.2. tipologia familiei (relevanța criteriilor, familie nucleară și extinsă)</p> <p>3.3. familia și gospodăria. grupul domestic</p> | Prelegere, Conversație                | 2 ore      |
| <p><b>4. Mariajul și formele sale. Perspectiva sincronică și diacronică</b></p> <p>4.1. universalitatea mariajului; cazul nayer</p> <p>4.2. tabuul incestului</p> <p>4.3. tipuri de mariaj</p> <p>4.4. evoluția structurilor și funcțiilor familiei; axa tradițional-modern</p>                       | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore      |
| <p><b>5. Social și psihosocial în alegerea partenerului conjugal. Piața maritală</b></p> <p>5.1. de la opțiunea altora, la opțiunea proprie; dragostea romantică</p> <p>5.2. determinanții socio-demografice ale alegerii partenerului</p>  | Prelegere, Exemplificări              | 2 ore      |
| <p><b>6. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului conjugal</b></p> <p>6.1. piața maritală. mariajul ca „facere” (schimb)</p> <p>6.2. căsătoria ca proces multifactorial</p>  | Prelegere, Conversație                | 2 ore      |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>7. Rolurile și așteptările de rol în grupul familial</b><br>7.1. stereotipii sociale privind diferențele dintre bărbat și femeie<br>7.2. complementaritate și conflict de rol; mișcarea feministă  | Prelegere,<br>Exemplificări,<br>Conversație | 2 ore |
| <b>8. Teorii despre structura și dinamica rolurilor in familie</b><br>8.1. abordarea psihosocială integralistă; teoria presiunii de rețea<br>8.2. familia cu dublă carieră<br>8.3 abordarea microeconomică a rolurilor din familie; teoria echității  | Prelegere,<br>Exemplificări                 | 2 ore |
| <b>9. Distribuția sarcinilor domestice; de la ideologie, la fapte</b><br>9.1. profesia și viața casnică<br>9.2. organizarea bugetului familial  | Prelegere,<br>Conversație                   | 2 ore |
| <b>10. Puterea și luarea de decizii in familie</b><br>10.1 contractul implicit și delegarea autorității<br>10.2. comportamentul altruistic în familie. teorema lui Becker<br>10.3. planificarea familial  | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 ore |
| <b>11. Etape ale vieții de cuplu și nivel de satisfacție</b><br>11.1. satisfacția în viața familială; diferențieri marcante<br>11.2. factori ai reușitei familiale; sindromul incapacității de conviețuire<br>11.3. ciclul vieții familiale   | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 ore |
| <b>12. Divorțialitatea: cauzele și consecințele fenomenului</b><br>12.1. creșterea disrupției conjugale în societatea contemporană<br>12.2. cauze generale; o nouă mentalitate a divorțului<br>13.3 factori specifici explicativi; violența în familie, alcoolismul, etc.   | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 ore |
| <b>13. Avantaje și dezavantaje ale recăsătoriei</b><br>13.1. disparitatea de gen: avantaje și dezavantaje ale recăsătoriei<br>13.2. către un nou tip de familie   | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 ore |
| <b>14. Alternative nonmaritale</b><br>14.1. persoane singure (celibatul)<br>14.2. coabitarea sau concubinajul<br>14.3. alte alternative nonmaritale   | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație  | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br>Becker G., <i>Comportamentul uman: o abordare microeconomică</i> , București, Ed. ALL, 1994<br>Chipea, F., (2001) <i>Familia contemporană. Tendințe globale și configurații locale</i> , Ed. Expert, București,<br>Iluț P., <i>Familia - cunoaștere și asistență</i> , Cluj. Ed. Argonaut, 1996.<br>Iluț, P., <i>Asimetria rolurilor de sex</i> , in Psihologie socială (coord. I. Radu), Cluj-Napoca, Ed. Exe1994.<br>Iluț, P., <i>Structurile axiologice din perspectiva psihosocială</i> , București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1995<br>Iluț P., <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Polirom, Iași, 2006<br>King, G., Heohane, R., Verba S, <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași, 2000<br>Popescu R, <i>Introducere in sociologia familiei. Familia romaneasca in societatea contemporană</i> , Ed. Polirom, Iași<br>Rotariu T., Iluț P. (coord.), <i>Sociologie Cluj</i> , Ed. Mesagerul, 1996.<br>Rotariu, T., <i>Metode statistice aplicate în Științele sociale</i> , Polirom, Iași, 2000<br>Segalen M., <i>Sociologia familiei</i> , Ed. Polirom, Iași, 2011<br>Stănciulescu, E., , <i>Sociologia educației familiale</i> , vol. 1-2, Editura Polirom, Iași, 2002 |   |       |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>  | Metode de predare                           | 2 ore |
| <b>1. Introducere în sociologia familiei. Familia - grup social specific.</b><br>1.1. Obiectul de studiu al sociologiei familiei. Delimitări conceptuale<br>1.2. Documentarea ca etapa de bază în diagnosticarea comunității  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz     | 2 ore |
| <b>2. Structuri și funcții ale familiei; evoluția acestora în timp</b><br>2.1. Originea grupului familial. Limite ale tentativelor explicative.<br>2.2. Tipologia familiei din perspectivă istorică<br>2.3. Tipuri de familii în societatea contemporană europeană  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz     | 2 ore |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>3. Căsătoria – o privire comparativă între tradițional și modern</b><br>3.1 Universalitatea mariajului și diversitatea formelor sale<br>3.2 Tipuri de mariaj. Explicația funcționalistă și limitele acesteia  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz                               | 2 ore |
| <b>4. Social și psihosocial în alegerea partenerului conjugal – determinanții socio–demografice ale alegerii.</b><br>4.1 Piața maritală: auto-evaluări, hetero-evaluări și capitalul marital<br>4.2 Alternative nonmaritale – celibatul, concubinajul  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz                               | 2 ore |
| <b>5. Dinamica rolurilor în familie: roluri și așteptări de rol în grupul familial.</b><br>5.1. Distribuția sarcinilor domestice<br>5.2. Satisfacția în viața familială: factori asociați pozitiv / negativ  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz                               | 2 ore |
| <b>6. Divorțialitatea</b> Instituții specializate și sondajele acestora<br>6.1 Cauze ale divorțului Realități din România și statele europene<br>6.2 Recăsătoria – avantaje și dezavantaje; disparitatea gender  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <b>7. Rolurile și distribuția sarcinilor domestice</b><br>7.1. rolurile membrilor familiei nucleare și ai celor lărgite (recompuse)<br>7.2. Rolurile copiilor: abordare psihosocială în societatea contemporană  | Prezentări,<br>dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <b>Bibliografie</b><br><br>Dechaux, J-H., <i>Sociologie de la famille</i> , ed. La Decouverte, 2009<br>Ilut, P., <i>Valori, Atitudini și Comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Ed Polirom. Iasi, 2004<br>luț P., <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Polirom, Iași, 2006<br>Popescu R, <i>Introducere în sociologia familiei. Familia romaneasca în societatea contemporană</i> , Ed. Polirom, Iași 2009<br>Segalen, M., <i>Sociologia familiei</i> , Ed Polirom. Iasi, 2011<br>Singly, F., <i>Sociologie de la famille contemporaine: Domaines et approches</i> , Ed. Armand Colin, 2010<br>Stănciulescu, E., <i>Sociologia educație familiale</i> , Ed Polirom. Iasi,1997 |   |       |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| • |
|---|

### 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă           | 20                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului       | Lucrare scrisă           | 10                           |
|   | Organizarea conținutului                | Lucrare scrisă           | 10                           |
|   | Originalitatea                          | Lucrare scrisă           | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Susținerea unui referat                 | Fișă de evaluare seminar | 40                           |
|   | Participare activă la seminarii         | Fișă de evaluare seminar | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                    |   |                          |                              |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |   |                          |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_