

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CERCETARE CALITATIVĂ AVANSATĂ	SOC202
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru	
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Viorel Cioflică	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	1	2.6. Tipul de evaluare
	C	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					14
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					25
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					14
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					2
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul metodologiei cercetării sociologice
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date) în organizații și comunități, cercetări culturale și studii de piață.</p> <p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile.</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice.</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor).</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>C2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> <p>C3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie dobândirea de către studenți a competențelor vizând proiectarea și realizarea cercetărilor sociologice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea detaliată a metodelor și tehnicilor de cercetare calitativă avansată și adecvarea utilizării acestora la specificitatea aspectelor concrete ale realității sociale studiate. - Formarea abilității de a utiliza adecvat metode și tehnici de cercetare calitative într-un context clar precizat în care se urmărește soluționarea unei probleme concrete. - Formarea capacității studentului de a proiecta o cercetare personală utilizând o strategie de cercetare calitativă.

8. Conținuturi

8.1 Conținuturi Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
<p>1. Introducere. Cercetarea cantitativă și cercetarea calitativă - delimitări conceptuale și metodologice.</p> <p>1.1. Cantitativ și calitativ în cercetarea socială</p> <p>1.2. Specificități metodologice în culegerea și definirea datelor</p> <p>1.3. Specificități în analiza și interpretarea datelor</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>2. Cercetarea calitativă avansată</p> <p>2.1. Definirea cercetării calitative avansate</p> <p>2.2. Principalele repere metodologice, instrumentale și interpretative</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>3. Cercetarea etnografică. Observația participativă</p> <p>3.1. Specificul cercetării etnografice</p> <p>3.2. Observația etnografică și observația participativă</p> <p>3.3. Condiții și caracteristici ale observației participative</p> <p>3.4. Observatorul participant și participantul observator</p> <p>3.5. Aspecte practice ale observației participative</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>4. Interviu și restituirea rezultatelor</p> <p>4.1. Interviu și ghidul de interviu</p> <p>4.2. Interviu de restituire a rezultatelor</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>5. Metoda focus group</p> <p>5.1. Interviu și „interviu în adâncime de grup”</p> <p>5.2. Organizarea focus grup-lui</p> <p>5.3. Principalele domenii de utilizare a focus grup-lui</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	
<p>6. Istoria orală și povestea vieții</p> <p>6.1. Istoria orală și exigențele ei metodologice</p> <p>6.2. Contextul și aplicațiile poveștii vieții</p> <p>6.3. Interviu în istoria orală și povestea vieții</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
<p>7. Studiul de caz</p> <p>7.1. Studiul de caz ca strategie de cercetare</p> <p>7.2. Designul și realizarea studiilor de caz</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>8. Cercetarea participativă</p> <p>8.1. Cercetarea participativă în contextul demersurilor de cercetare calitativă avansată</p> <p>8.2. Parteneriatul în cercetarea participativă</p> <p>8.3. Cercetarea participativă și cercetarea-acțiune</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<p>9. Analiza datelor calitative</p> <p>9.1. Analiza de discurs și analiza de conținut</p> <p>9.2. Softuri accesibile pentru analiza datelor calitative</p>	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4

10. Designul cercetării calitative și elaborarea raportului de cercetare 10.1. Principalele componente ale designului cercetării calitative 10.2. Structura unui raport de cercetare și modul de elaborare 10.3. Standarde specifice în raportarea rezultatelor cercetării calitative avansate	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
11. Deontologia cercetării calitative avansate 11.1. Norme specifice interacțiunii cercetător-obiect al cercetării 11.2. Norme specifice raportării rezultatelor cercetării calitative avansate	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
Bibliografie Agabrian, M.(2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i> , , Iași, Ed. Institutul European Atkinson, R. (2006), <i>Povestea vieții. Interviul</i> , Iași, Polirom. Chelcea, S. (2007) <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , București, Editura Economică. Denzin, N.K., Lincoln, Y.S., eds. (2005), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> , Third Edition, Sage Publications. Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Iași, Polirom Mucchielli, Al., coord.(2002), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Iași, Polirom. Peretz, H., <i>Les methodes en sociologie. L'observation</i> , Paris, La Découverte, 1998. Silverman, D. (2004), <i>Interpretarea datelor calitative</i> , Iași, Polirom Yin, R.K. (2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i> , Iași, Polirom.		
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metodologie didactică	Nr. de ore
1. Cercetarea calitativă avansată și specificul ei. 1.1. Principalele metode calitative 1.2. Principiul triangulației	Problematizare, dezbateri	4
2. Observația participativă. 2.1. Caracteristici 2.2. Rolul cercetătorului în observația participativă 2.3. Organizarea observației participative	Referat, aplicații, dezbateri	4
3. Interviul și organizarea interviului de grup 3.1. Elaborarea ghidului de interviu 3.2. Realizarea interviului individual 3.3. Organizarea interviului de grup	Referat, aplicații, dezbateri	8
4. Studiul de caz 4.1. Designul și realizarea studiilor de caz 4.2. Integrarea studiilor de caz în proiectele de intervenție	Referat, aplicații, dezbateri	4
5. Analiza datelor calitative	Exemplificare, aplicații	4
6. Elaborarea raportului de cercetare. Modele de structurare a raportului de cercetare și de prezentare a rezultatelor.	Referat, aplicații, dezbateri	4
Bibliografie Agabrian, M.(2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i> , , Iași, Ed. Institutul European Atkinson, R. (2006), <i>Povestea vieții. Interviul</i> , Iași, Polirom. Chelcea, S. (2007) <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , București, Editura Economică. Denzin, N.K., Lincoln, Y.S., eds. (2005), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> , Third Edition, Sage Publications. Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Iași, Polirom Mucchielli, Al., coord.(2002), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Iași, Polirom. Peretz, H., <i>Les methodes en sociologie. L'observation</i> , Paris, La Découverte, 1998. Silverman, D. (2004), <i>Interpretarea datelor calitative</i> , Iași, Polirom Yin, R.K. (2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i> , Iași, Polirom.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității academice din domeniul sociologiei și ale angajatorilor interesați de comprehensiunea mediului social.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Fundamentare proiect de cercetare	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Fundamentare proiect de cercetare	10
	Organizarea conținutului	Fundamentare proiect de cercetare	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect de cercetare		50
	Participare activă la seminar	-	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
