

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	SOC 118
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Natalia-Gloria Muntean		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Comunicare efectivă, în limba engleză, într-un cadru de contexte profesionale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1- vezi Cadrul European de referință)</p> <p>C2 Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în limba engleză în domeniul vizat specializat.</p> <p>C3 Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte.</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională/instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba engleză</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
-	-	-
8.2 Seminar	Metode de predare	Obs.
<p>1. Identity I – family history Reading: A BBC programme that reveals family histories. Listening: Someone describing his family history. Speaking: talking about people in your life.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>2. Identity II - interviews Reading: Tips on successful interviews. Listening: A set of interviews. Video Podcast: <i>What does family mean to you?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>3. Tales – real life stories, news events and anecdotes Reading: A news report; a text about lying; Listening: A news report; people telling anecdotes; Speaking: talking about life stories; talking about an important news event.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>4. Contact I Reading: An article about teenage communication; Listening: People discussing the future of communication; Speaking: discussing attitudes now/ earlier in life; talking about predictions.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>5. Contact II Reading A story about a misunderstanding Listening: A series of misunderstandings Speaking: explaining misunderstandings; discussing the best way to communicate.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>6. Jobs Reading: A covering letter; job advertisements; Listening: People describing dream jobs gone wrong. Speaking: discussing the qualities needed for different jobs. Video Podcast: <i>Is your job a 'dream job'?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>7. Solutions Reading: How technology changed the world Listening: People answering difficult questions; conversations about technical problems. Speaking: present and answer questions on your area of expertise. Video Podcast: <i>Are you good at solving problems?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>8. Emotion I Reading: Basic emotions; Listening: A radio show about therapies. Speaking: talking about your emotions.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>9. Emotion II Reading: A BBC programme <i>The People Watchers</i> Listening: listen to conversations where people hear news. Video Podcast: <i>How are you feeling today?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>10. Success Reading: A biographical text; Qualifications; Listening: A conversation about memory; a discussion about intelligence; Speaking: talking about success/ abilities/an achievement.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
<p>11. Communities I Reading: A text from a BBC website about neighbours Listening: Descriptions of online communities Speaking: describing your neighbourhood. Video Podcast: <i>What makes a good neighbourhood?</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore

12. Communities II Reading: How to be a good guest; Listening: People describing guest/host experiences; Speaking: comparing real-world and online activities; discuss social situations.	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
13. History Reading: Important moments in history; Time travel Listening: Descriptions of past decades; people doing a quiz about history; Video Podcast: <i>Do you think life is better now than in the past?</i> Speaking: talking about your own history	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
14. World Reading: A man who tried to live ethically for a year. Listening: Description of the world's best food cities; People giving advice/warnings; Speaking: talking about a special place. Video podcast: <i>What are the biggest problems facing the world today?</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	2 ore
Bibliografie minimală obligatorie <ul style="list-style-type: none"> • Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, second edition, pg. 10-49, 60-77. • Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008, pg. 4-37, 48-99. • Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&C Black. London, 2007, pg.: 1-5, 41-46, 49-52, 57-58, 65-68, 85-87. • Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004, pg.: 22-25, 46, 52, 55-58, 63-67, 74-77, 90-91. • Segal, A.E., Gerdes, E.K., Steiner, S., <i>An Introduction to the Profession of Social Work</i>, fourth edition, Brooks/Cole, CENGAGE Learning, 2013, pg.: 20-25, 109-114, 155-164, 217-228, 238-240, 320-342. • Hughes, M., Kroehler, C., <i>Sociology. The Core</i>, McGraw-Hill, 2009, pg.: 30-31, 52, 74, 86-87, 102-103, 106-107, 110-111. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Orală, colocviu	50%
		Practică(P): conversație, argumentare	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare. SP.1.2. Utilizarea limbii engleze spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....