

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I	2.2. Cod disciplină	SOC116
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Stânea Rodica Silvia		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare	VP	2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	30	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	15				
3.8 Total ore din planul de învățământ	60				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>nu e cazul</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea, de către studenți, a competențelor de bază necesare înțelegerii și analizei realității sociale constând în aplicarea practică atât a modelele teoretice studiate cât și a strategiile și metodologiile de cercetare științifică transmise în cursul primului an universitar
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a realității sociale. - Să aplice cunoștințele despre proiectarea cercetării sociologice, dobândite la disciplinele studiate în anul I. - Să fie capabili să formuleze o temă de cercetare și să elaboreze un proiect în vederea analizării pertinente a respectivei problematice - Să dobândească abilitățile necesare parcurgerii concrete a principalelor etape din desfășurarea unei cercetări sociologice. - Să fie capabili să introducă într-o bază de date datele cantitative culese în cursul unei cercetări și să efectueze prelucrarea primară a acestora. - Să își formeze și să își dezvolte capacitatea de a lucra într-o echipă de cercetare sociologică respectând valorile proprii profesiei de sociolog (adevăr, corectitudine, exactitate, neutralitate axiologică).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
-----------------	--------------------------	----------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Identificarea, de către studenți, a specificului instituției parteneră în cadrul practicii de specialitate, a modului în care e organizată, a a obiectivelor care îi sunt proprii, a strategiilor de luare a deciziilor, etc.	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
2. Analiza, sub forma unor studii de caz, a departamentelor / compartimentelor din care e alcătuită instituția cu scopul de a identifica eventuale problemele cu care aceasta se confruntă sau a unor posibilități de creștere a eficienței acesteia	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
3. Formularea unei teme de cercetare (sau a mai multora, dacă se lucrează cu mai multe echipe) prin analiza critică a posibilităților opțiuni și stabilirea posibilităților obiective ale cercetării (cercetărilor)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
4. Revederea literaturii de specialitate care poate susține cercetarea în domeniul vizat, atât din punct de vedere teoretic / metodologic cât și, mai concret, din perspectiva ipotezelor care vor fi verificate (în concordanță cu obiectivele propuse)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
5. Construcția unui chestionar (a unor chestionare) care să surprindă conceptele cheie ale cercetării (operaționalizate acolo unde e cazul) și care să permită obținerea datelor necesare testării ipotezelor	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
6. Identificarea unor date din cadrul instituției sau din afara acesteia care sunt relevante pentru tema (temele) de cercetare propusă (proapse)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
7. Culegerea datelor de interes prin intermediul chestionarului și introducerea acestora într-o bază de date electronică	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
8. Analiza primară a datelor și formularea unor concluzii și a unor propuneri privind instituția analizată sub forma unui raport de cercetare (global / al echipei). Studenții vor redacta și un raport individual de activitate în care vor evidenția contribuția proprie la activitatea echipei	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12

Bibliografie

1. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010
2. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007;
3. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979;
4. King, G., Heohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000;
5. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;
6. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003;
7. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005;
8. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000;
9. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995;
10. Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2000;
11. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997;
12. Vlăsceanu, Lazăr, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Editura Universității București, București, 2008

Teme de cercetare posibile:

„Percepția anagaților Consiliului Județean Alba asupra șanselor și modalităților concrete proprii economiei sociale de a crește integrarea socială a persoanelor cu dizabilități”

„Educația timpurie ca posibilitate de reducere a înegalității șanselor educaționale”

„Percepția turiștilor asupra interesului pe care îl prezintă Muzeul Unirii din Alba Iulia și asupra modalităților de a-i crește gradul de atractivitate”

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cercetări / studii de caz sunt discutate între toți studenții participanți la practica de specialitate precum și cu fiecare instituție parteneră și sunt comunicate/evaluate la workshopuri de profil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	
	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator	-Implicarea în activitățile desfășurate și recomandarea tutorelui de practică din instituțiile partener de practică	Se evaluează caietul de practică / raportul individual de activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță: Realizarea unui raport individual de activitate care evidențiază contribuția studentului la activitatea de cercetare a echipei			
10.7 Evaluarea finală			80%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
