

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea | De Drept și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul | Științe Sociale |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Sociologie |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | STATISTICĂ DESCRIPTIVĂ UNIVARIANTĂ | | Cod: SOC115 |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 2 |
| 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | O. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|--------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care 3.2 curs | 2 | din care 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ | 42 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități.... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | 58 | |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | 42 | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | 100 | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | 4 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------|
| 4.1 de curriculum | • • |
| 4.2 de competențe | • • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Participare activă |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C4.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>C4.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese</p> <p>C4.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat în conformitate cu codurile de conduită profesională</p> <p>CT2. Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea, de către studenți, a abilităților de analiză statistică a caracteristicilor indivizilor din populații diverse utilizând proceduri statistice uzuale, cum ar fi analiza distribuțiilor de frecvență, calculul indicatorilor de poziție / dispersie și analiza de varianță |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea, de către studenți, a conceptelor de bază cu care operează statistica Formarea deprinderilor studenților de a identifica fenomenele și procesele sociale care pot fi analizate din perspectivă statistică Dobândirea, de către studenți, a abilităților de bază vizând operarea cu aparatul statistico-matematic de analiză a datelor Dobândirea de abilități vizând descrierea statistică a unei populații (eșantion) utilizând soft-uri specializate de analiză a datelor |

8. Conținuturi

| Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| Capitolul I Obiectul Statisticii 1. Repere istorice 1.1 Școala engleză de statistică 1.2 Școala germană de statistică | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 2. Specificul statisticii ca știință și utilizări ale termenului de statistică 1.1 Similitudini ale statisticii cu matematica 1.2 Diferențe între statistică și matematica 1.3 Statistica definită ca știință normativă | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| Capitolul II caracteristici (variabile) statistice 1. Individ, populație statistică și eșantion | Prelegere, Exemplificări | 2 ore |
| 2. Caracteristici calitative și cantitative 2.1. Scala nominală 2.2. Scala ordinală 2.3. Scale de măsură (metrice) | Prelegere, Conversație | 2 ore |
| 3. Distribuții de frecvențe 3.1 distribuții ale variabilelor calitative 3.2 distribuții ale variabilelor cantitative | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| 4. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate 4.1 Ponderi, procente, promile 4.2 Calculul și semnificația frecvențelor cumulate | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| 5. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe 5.1 Histograma 5.2 Grafice sub formă de bare, „plăcintă”, etc. 5.3 Linia poligonală a frecvențelor | Prelegere, Exemplificări Conversație | 2 ore |
| | | |

| | | |
|---|--|-------------------|
| <p><i>Capitolul III Indicatori ai caracteristicilor cantitative</i></p> <p>1. Indicatori de poziție</p> <p>1.1. Media (aritmetică)</p> <p>1.1.1 Media simplă și medie ponderată</p> <p>1.1.2 Proprietățile mediei</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>1.2. Mediana</p> <p>1.2.1 Calculul valorii mediane</p> <p>1.2.2 Semnificația statistică a valorii mediane</p> <p>1.3. Modul</p> <p>1.3.1 Distribuții uni și plurimodale</p> <p>1.3.2 Relația dintre medie, mediană și mod</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>2. Indicatori de dispersie</p> <p>2.1. Amplitudinea</p> <p>2.2. Abaterea intercuartilă</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>2.3. Indicele lui Gini</p> <p>2.4. Abaterea medie</p> <p>2.5. Abaterea standard</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>2.6. Teorema de descompunere a varianței</p> <p>2.6.1 Varianța inter-grupală</p> <p>2.6.2 Varianța intra-grupală</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p><i>Capitolul IV Utilizarea calculatorului în analiza statistică univariantă</i></p> <p>1. Realizarea distribuțiilor de frecvență cu programul SPSS</p> <p>2. Construirea graficelor atașate distribuțiilor de frecvență</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>3. Calcularea indicatorilor de poziție cu programul SPSS</p> <p>4. Calcularea indicatorilor de dispersie cu programul SPSS</p> | Prelegere, Exemplificări, Conversație | 2 ore |
| <p>Bibliografie</p> <p>Argyrous, G., <i>Statistics for Social & Health Research. With a Guide to SPSS</i>. London, Sage Publications, 2000)</p> <p>Bryman, A. & D. Cramer, <i>Quantitative data analysis for social scientists</i>, London, Routledge 1990</p> <p>Foster, J.J. (2001). <i>Data Analysis Using SPSS for Windows Versions 8 to 10. A Beginner's Guide</i>. CA: Sage Publications.</p> <p>Marina, L. (2003), <i>Metodologia cercetării sociale</i>. Noțiuni fundamentale și aplicații, Aeternitas, Alba Iulia</p> <p>Marina, L. (2005), <i>Investigația socialului</i>. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Emia, Deva</p> <p>Marina, Lucian, Millea Vlad, Râșteiu Mircea, (2003), <i>Tehnici avansate de analiză a datelor</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia</p> <p>Norusis, M. J. (2000). <i>SPSS 10.0 Guide to Data Analysis</i> NJ: Prentice Hall.</p> <p>Rotariu ,Traian –coord. (2006), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, ed. II.-a, Iași, Polirom</p> <p>Sandu, Dumitru –(1992), <i>Statistică în științele sociale</i>. Probleme teoretice și aplicații pentru învățământul universitar, București, Universitatea București</p> | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| <p>Programul SPSS de analiză și gestiune a bazelor de date</p> <ul style="list-style-type: none"> - notiuni introductive - ferestre SPSS | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <p>Gestionarea datelor cu Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> - interfață, - gestionarea datelor | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <p>Structura programului SPSS</p> <ul style="list-style-type: none"> - interfață, - gestionarea datelor, - analiza statistică elementară | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <p>Meniul Data, Meniul Edit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data View - Variable View | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| Meniul Transform - Recode into same / different variables - Automatic recode | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| Meniul Utilities - Utilities – Variables - Utilities – File Info - Utilities – Use Sets | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| Meniul Analyze - Descriptive Statistics – Frequencies - Descriptive Statistics – Descriptives | Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor | 2 ore |
| <p>Bibliografie</p> <p>Crammer, D., Howitt, Dennis, <i>Introducere in SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 si versiunile anterioare</i>, Polirom, Iași, 2010</p> <p>Jaba E., <i>Analiza statistica cu SPSS sub Windows</i>, Polirom, Iași, 2004</p> <p>Labar, A., V., <i>SPSS pentru stiintele educatiei: metodologia analizei datelor in cercetarea pedagogica</i> Polirom, Iași, 2008</p> <p>Rîșteiu M., Marina L., Millea V., Filipescu C., <i>Informatică aplicată în științele sociale</i>, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2003</p> <p>Rotariu, T., (coord.), <i>Metode statistice aplicate în Științele sociale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000;</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| • |
|---|

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Lucrare scrisă | 40 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Organizarea conținutului | Lucrare scrisă | 10 |
| | Originalitatea | Lucrare scrisă | 0 |
| 10.5 Seminar/laborator | Susținerea unui referat | Fișă de evaluare seminar | 30 |
| | Participare activă la seminarii | Fișă de evaluare seminar | 10 |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
