

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie/sociolog

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE SOCIOLOGICĂ		Cod: SOC112
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Vlad Millea		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					1
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>69</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p><b>C1.4.</b> Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p><b>C2.1.</b> Definierea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeeleor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p><b>C3.3.</b> Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea, însușirea și aprofundarea de către studenții sociologi a principalelor metode și tehnici de cercetare sociologică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe aprofundate despre principalele metode de cercetare sociologică.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința construcției instrumentelor de cercetare și a indicatorilor sociali.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va putea putea construi instrumente de cercetare pe teme concrete cu aplicație în domeniul social.</li> <li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme date și cu metode specifice.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1. Conceptele fundamentale ale proiectării cercetării sociologice</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C2. Tipurile fundamentale de cercetări sociologice</b>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C3. Metoda observației sociologice. Aplicații și limite</b>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C4. Metoda biografiilor sociale. Aplicații și limite</b>	Prelegere, Conversație	2 ore

C5. Metoda anchetei sociologice. Aplicații și limite	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C6.Operaționalizarea conceptelor	Prelegere, Conversație	2 ore
C7. Construcția chestionarului	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
C8. Interviu individual și de grup. Aplicații în cercetarea sociologică actuală	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
C9. Utilizarea documentelor în cercetarea sociologică	Prelegere, Conversație	2 ore
C10. Analiza de conținut	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
C11. Validitate și fidelitate în cercetarea sociologică	Prelegere, Conversație	2 ore

#### Bibliografie

1. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010
2. Boudon, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București: Editura Humanitas, 1997;
3. Bulai, Alfred, *Focus-grupul în investigația socială*, București: Editura Paideia, 2000;
4. Carl Menger, *Recherches sur la méthode dans les sciences sociales et en économie politique en particulier*, Ed. EHESS, coll. « Traductions », 2011
5. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007;
6. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979;
7. Chelcea, Septimiu. *Opinia publică. Gândesc masele despre ce și cum vor elitele?* București: Editura Economică, 2002;
8. Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997;
9. King, G., Heohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000;
10. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;
11. Lieblich, Amia; Tuval-Mashiach, Rivka; Zilber, Tamar, *Cercetarea narativă.Citire, analiză și interpretare*, Iași, Polirom, 2006;
12. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003;
13. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005;
14. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000;
15. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995;
16. Moscovici Serge, Buschini Fabrice(coord.), *Metodologia științelor socio-umane*,Editura Polirom, Iași, 2007
17. Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2000;
18. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie* , Iași, Polirom, 1997;
19. Scârnci Florentina (coord.), *Cercetări calitative în asistența socială. Încercări studențești*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007
20. Scârnci Florentina, *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2006
21. Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2010;
22. Vlăsceanu, Lazăr, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Editura Universității București, București, 2008  
[http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2011/10/Vlasceanu\\_Suportdecursmetodologie.pdf](http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2011/10/Vlasceanu_Suportdecursmetodologie.pdf);
23. Voiculescu, F., Voiculescu, E, *Măsurarea în științele educației*, Ed. Institutul European, Iași, 2007;

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:**

1. Albarello L., *Devenir praticien-chercheur, Méthodes en sciences humaines*, 2004.
2. Beaud S., Weber, F., *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte, Paris, 2003.
3. Blanchet A., Gotman A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Nathan, Paris, 2000.
4. Boudon R., Fillieule R., *Les méthodes en sociologie*, Que sais-je ?, Paris, 2002.
5. Combessie J.-C., *La méthode en sociologie*, La Découverte, Paris, 2001.
6. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
7. Defays J.-M., *Principes et pratiques de la communication scientifique et technique*, Méthodes en sciences humaines, 2003.
8. Meot A., *Introduction aux statistiques inférentielles*, Méthodes en sciences humaines, 2003.
9. Péquignot B., Tripier P., *Les fondements de la sociologie*, Nathan, 2000.
10. Watier P., *Le savoir sociologique*, Desclée de Brouwer, 2000.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
OBSERVAȚIA: se realizează și se aplică fișe de observație	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
BIOGRAFIA SOCIALĂ: studiul unor cercetări clasice	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
ANCHETA SOCIOLOGICĂ: realizarea și aplicarea unui chestionar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
ANALIZA DOCUMENTELOR : inventarierea documentelor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
ANALIZA DE CONȚINUT : realizarea unei cercetări pe bază de analiza de conținut	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Discutarea aspectelor tehnice: operaționalizare, postcodificare, eșantionare, validitate și fidelitate	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

**Bibliografie**

1. Agabrian, Mircea, *Cercetarea calitativă a socialului*, Editura Institutul European, Iași, 2004;
2. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010
3. Boudon, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București: Editura Humanitas, 1997;
4. Bulai, Alfred, *Focus-grupul în investigația socială*, București: Editura Paideia, 2000;
5. Carl Menger, *Recherches sur la méthode dans les sciences sociales et en économie politique en particulier*, Ed. EHESS, coll. « Traductions », 2011
6. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007;
7. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979;
8. Chelcea, Septimiu. *Opinia publică. Gândesc masele despre ce și cum vor elitele?* București: Editura Economică, 2002;
9. Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997;
10. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;
11. Lieblich, Amia; Tuval-Mashiach, Rivka; Zilber, Tamar, *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Iași, Polirom, 2006;
12. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003;
13. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005;
14. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000;
15. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995;
16. Moscovici Serge, Buschini Fabrice(coord.), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2007
17. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere o comunicare cu asociații sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.  
Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_