

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII SOCIOLOGICE CONTEMPORANE		SOC111				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Stănea Rodica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Stănea Rodica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				83	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale predate în liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a relațiilor sociale, a funcționării entităților sociale și derulării proceselor sociale fundamentale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Să însușească funcțional aparatul teoretic adecvat studiului sociologic -Să distingă efortul istoric al elaborării nivelului științific al abordării sociologice -Să însușească operațional conceptele științei sociologice funcționale în diversele paradigme sociologice -Să surprindă dimensiunea istorică a sociologiei -Să compare și să evalueze diversele personalități care au construit sistemul conceptual- metodologic al sociologiei -Să cunoască locul ocupat de sociologie în diferite tipuri de culturi

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Școli, curente și domenii ale sociologiei contemporane	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Sociologia comprehensivistă. Max Weber și Georg Simmel – sfârșitul sociologiei clasice	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
3. Teoria analizei monografice	Prelegere, Exemplificări Conversație, Analiză de text	2 ore
4. Analiza microsociologică. Interacționismul simbolic. G.H. Mead	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
5. Teoria Sistemului Social Global- T. Parsons	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
6. Sociologia dramaturgică. Teoria <i>actorului social</i>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
7. Sociologia fenomenologică Constructivismul sociologic. A. Schütz.	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
8. Sociologia cunoașterii. Berger și Luckman	Prelegere, Exemplificări Problematizarea	2 ore

9. Teoria riscului și raționalității sociale. U. Beck și N. Luhmann	Prelegere, Exemplificări Problematizarea	2 ore
10. Teoria sociologică a lui Michel Foucault	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
11. Teoria sociologică a lui Anthony Giddens	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
12. Teoria constructivismului individualist	Prelegere, Exemplificări	2 ore
13. Teoria individualismului metodologic. P. Boudon	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Seminar		
Postmodernitatea- criza doctrinelor Bauman, Zygmunt 1992. <i>Intimations of Postmodernity</i> , London: Taylor and Francis, pp.34-56	Exemplificări Conversație	2 ore
Max Weber și Georg Simmel Weber, Max: <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , București, Editura Humanitas, 1993 pp.5-70 M. Lallemet, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Antet, 1998, vol II	Exemplificări Conversație	2 ore
Structuralismul școli și teorii	Exemplificări Conversație	1 oră
Etnometodologia M. Lallemet, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Antet, 1998, vol II	Exemplificări, Conversație Problematizare	1 oră
Sociologiile constructiviste M. Lallemet, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Antet, 1998, vol II	Exemplificări Conversație	2 ore
Teoriile sociologice neomarxiste și marxist eretice G Luckacs. A. Gramsci și K. Mannheim Calhoun, Craig et al. 2002. <i>Contemporary Sociological Theory</i> , Oxford: Blackwell	Exemplificări Conversație	2 ore
Teoria sociologică a lui Pierre Bourdieu ca expresie a structuralismului sociologic Bourdieu, Pierre 1999. <i>Rațiuni practice</i> , București: Meridiane Bourdieu, Pierre 2000. <i>Simțul practic</i> , Iași: Institutul European	Exemplificări Conversație Problematizare	2 ore
Postmodernitatea. Teoria globalismului după Anthony Giddens Giddens, Anthony, 2001, <i>A treia cale și criticii ei</i> , Iași, Polirom	Exemplificări Conversație Problematizare	2 ore
Bibliografie (minimală obligatorie) Bauman, Zygmunt 1992. <i>Intimations of Postmodernity</i> , London: Taylor and Francis Berger, Peter și Luckmann, Thomas, 2008, <i>Construirea socială a realității</i> , Ed. Art, București Boudon, Raymond, coord., 1997, <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, București Bourdieu, Pierre 1999. <i>Rațiuni practice</i> , Meridiane, București Bourdieu, Pierre 2000. <i>Simțul practic</i> , Iași: Institutul European Buzărnescu, Ștefan, 1995, <i>Istoria doctrinelor sociologice</i> , Editura didactică și pedagogică, Buc. Calhoun, Craig et al. 2002. <i>Contemporary Sociological Theory</i> , Oxford: Blackwell Foucault, M., <i>Ordinea discursului</i> , București, 1998; Giddens, Anthony, 2001, <i>A treia cale și criticii ei</i> , Iași, Polirom Ionescu, Ion, 2007, <i>Sociologii constructiviste</i> , Iași, Polirom Lallemet, M., 1998, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Antet, vol II Levi-Strauss, Claude, 1978, <i>Antropologie structurală</i> , Ed. Politică, București Weber, Max, 2007, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Ed. Humanitas, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament