

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII SOCIALE	Cod: SOC 102
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian Marina	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vlad Millea	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	I	2.6. Tipul de evaluare
		E
		2.7 Regimul disciplinei
		O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități....					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p><b>C1.4.</b> Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p><b>C4.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare în domeniul social.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniul social.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor sociale.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară.</li> <li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme date.</li> <li>• Va avea capacitatea de formulare a unor recomandări de acțiune fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>C1. Conceptele fundamentale</b></p> <p>1.1. Cercetarea științifică în domeniul social</p> <p>1.2. Principiile de cercetare în științele sociale</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p><b>C2. Rolul cercetării sociale</b></p> <p>2.1. Raportul dintre teoretic și empiric/practică</p> <p>2.2. Cercetare și intervenție</p> <p>2.3. Fundamental versus aplicativ</p>	Prelegere, Conversație	2 ore
<p><b>C3. Tema de cercetare</b></p> <p>3.1. Definiție și caracterizare</p> <p>3.2. Tipurile de teme</p> <p>3.3. Tipuri/exemple de cercetări în domeniu</p>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<p><b>C4. Date generale despre proiectarea cercetărilor</b></p> <p>4.1. Identificarea problemei</p> <p>4.2. Întrebarea/Dilema cercetării</p> <p>4.3. Culegerea datelor. Instrumente</p> <p>4.4. Răspunsul la întrebare și formularea concluziilor</p>	Prelegere, Conversație	2 ore

<b>C5. Obiective și strategii de cercetare</b> 5.1. Definiție ; 5.2. Tipuri de obiective ; 5.3. Tipuri de strategii	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C6. Ipotezele de cercetare</b> 6.1. Definiții 6.2. Tipuri de ipoteze de cercetare	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C7. Scale de măsură</b> 7.1. Măsurare și numărare 7.2. Scala nominală și scala ordinală 7.3. Scala dihotomică, scala de rapoarte și scala de interval 7.4. Scala distanței sociale (Bogardus). Aplicații în cercetarea relațiilor interetnice	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>C8. Operaționalizarea conceptelor</b> 8.1. Conceptualizarea 8.2. Operaționalizarea conceptelor	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>C9. Raportul dintre metode, tehnici și instrumente</b> 9.1. Definiție și caracterizare 9.2. Tipuri de metode, tehnici și instrumente	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C10. Calitativ și cantitativ în cercetarea socială</b> 10.1. Profilul cercetărilor cantitative 10.2. Profilul cercetărilor calitative 10.3. Cercetarea mixtă	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>C11. Documentarea în proiectarea cercetării sociale</b> 11.1. Tipuri de documente suport pentru proiectarea cercetării sociale 11.2. Utilizarea documentelor pentru proiectarea cercetării sociale	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C12. Combinarea metodelor în cercetarea socială</b> 12.1. Raportul dintre problema studiată și metodele utilizate 12.2. Triangulația metodelor 12.3. Orientări teoretice și opțiuni metodologice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C13. Strategii de analiză a datelor</b> 13.1. Strategii de analiză a cazurilor în cercetarea calitativă 13.3. Codarea și analiza secvențială în cercetarea calitativă 13.3. Analiza statistică în cercetarea cantitativă	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
<b>C14. Elaborarea raportului de cercetare</b> 14.1. Sintetizarea datelor 14.2. Structura unui raport de cercetare 14.3. Aspecte privind aparatul critic al raportului de cercetare	Prelegere, Conversație	2 ore

#### **Bibliografie**

1. Agabrian, Mircea, *Cercetarea calitativă a socialului*, Editura Institutul European, Iași, 2004.
2. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
3. Boudon, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București: Editura Humanitas, 1997.
4. Bulai, Alfred, *Focus-grupul în investigația socială*, București: Editura Paideia, 2000.
5. Carl Menger, *Recherches sur la méthode dans les sciences sociales et en économie politique en particulier*, Ed. EHESS, coll. « Translations », 2011.
6. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007.
7. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979.
8. Chelcea, Septimiu. *Opinia publică. Gândesc masele despre ce și cum vor elitele?* București: Editura Economică, 2002.
9. Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
10. King, G., Heohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
11. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005.

12. Lieblich, Amia; Tuval-Mashiach, Rivka; Zilber, Tamar, *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Iași, Polirom, 2006.
13. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
14. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
15. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000.
16. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995.
17. Moscovici Serge, Buschini Fabrice(coord.), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2007.
18. Mucchielli, Alex (coord.). *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Iași, Polirom, 2002.
19. Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2000.
20. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.
21. Scârnci Florentina (coord.), *Cercetări calitative în asistența socială. Încercări studențești*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007.
22. Scârnci Florentina, *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2006.
23. Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2010.
24. Vlăsceanu, Lazăr, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Editura Universității București, București, 2008.  
[http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2011/10/Vlasceanu\\_Suportdecursmetodologie.pdf](http://cursuri.sas.unibuc.ro/mcs/wp-content/uploads/2011/10/Vlasceanu_Suportdecursmetodologie.pdf)
25. Voiculescu, F., Voiculescu, E, *Măsurarea în științele educației*, Ed. Institutul European, Iași, 2007.

#### BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Albarello L., *Devenir praticien-chercheur*, Méthodes en sciences humaines, 2004.
2. Beaud S., Weber, F., *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte, Paris, 2003.
3. Blanchet A., Gotman A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Nathan, Paris, 2000.
4. Boudon R, Fillieule R., *Les méthodes en sociologie*, Que sais-je ?, Paris, 2002.
5. Combessie J.-C., *La méthode en sociologie*, La Découverte, Paris, 2001.
6. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
7. Defays J.-M., *Principes et pratiques de la communication scientifique et technique*, Méthodes en sciences humaines, 2003.
8. Gomez F., *Le mémoire professionnel*, Méthodes en sciences humaines, 2000.
9. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
10. Hottois Gilbert, *Penser la logique*, Méthodes en sciences humaines, 2002.
11. Huberman A. Michael, Miles Matthew B., *Analyse des données qualitatives*, Méthodes en sciences humaines, 2003.
12. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
13. Mace G., Pétry, F., *Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales*, Méthodes en sciences humaines, 2000.
14. Maffre A., *Réussir son mémoire professionnel*, Chronique sociale, Lyon, 2002.
15. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
16. Martin O., *Sociologie des sciences*, Nathan, Coll. 128, 2000.
17. Martin O., *Sociologie des sciences*, Nathan, Coll. 128, 2000.
18. Matalon B., *La construction de la science De l'épistémologie à la sociologie de la connaissance scientifique*, Delachaux et Niestlé, 1996.
19. Maxwell J., *La modélisation de la recherche qualitative*.
20. Meot A., *Introduction aux statistiques inférentielles*, Méthodes en sciences humaines, 2003.
21. Péquignot B., Tripier P., *Les fondements de la sociologie*, Nathan, 2000.
22. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.
23. Schnedecker C., *Lire, comprendre, rédiger des textes théoriques*, Méthodes en sciences humaines, 2001.
24. Vincent Lemieux, Mathieu Ouimet, *L'analyse structurale des réseaux sociaux*, Méthodes en sciences humaines, 2004.
25. Watier P., *Le savoir sociologique*, Desclée de Brouwer, 2000.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Cercetări în domeniul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Identificarea temei de cercetare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Delimitarea obiectivelor de cercetare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Construcția ipotezelor de cercetare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Proiectarea unui instrument de cercetare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
7. Susținerea proiectului de cercetare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

#### Bibliografie

1. Agabrian, Mircea, *Cercetarea calitativă a socialului*, Editura Institutul European, Iași, 2004.
2. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
3. Boudon, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București: Editura Humanitas, 1997.
4. Bulai, Alfred, *Focus-grupul în investigația socială*, București: Editura Paideia, 2000.
5. Carl Menger, *Recherches sur la méthode dans les sciences sociales et en économie politique en particulier*, Ed. EHESS, coll. « Traductions », 2011.
6. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007.
7. Chelcea, Septimiu, *Chestionarul în investigarea fenomenelor sociale*, E.Ș.E., București, 1979.
8. Chelcea, Septimiu. *Opinia publică. Gândesc masele despre ce și cum vor elitele?* București: Editura Economică, 2002.
9. Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
10. King, G., Heohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
11. Krueger, Richard A.. Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005.
12. Lieblich, Amia; Tuval-Mashiach, Rivka; Zilber, Tamar, *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*, Iași, Polirom, 2006.
13. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
14. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
15. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000.
16. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995.
17. Moscovici Serge, Buschini Fabrice(coord.), *Metodologia științelor socio-umane*, Editura Polirom, Iași, 2007.
18. Mucchielli, Alex (coord.). *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Iași, Polirom, 2002.
19. Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2000.
20. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere o comunicare cu asociații sociologice (ARS România și SSR) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip „jurnale de cercetare”	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat / realizarea unui proiect de cercetare	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_