

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2016 - 2017

### 1. Date despre program

|                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea                        | De Drept și Științe Sociale                 |
| 1.3 Departamentul                     | Științe sociale                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | SOCIOLOGIE                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                     |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | Sociologie                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |  |     |               |                                  |   |                        |  |              |                         |  |    |
|-----------------------------------------|--|-----|---------------|----------------------------------|---|------------------------|--|--------------|-------------------------|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               |  |     |               | ELABORARE DE PROIECT             |   |                        |  | Cod: SOC 304 |                         |  |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs     |  |     |               | Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu |   |                        |  |              |                         |  |    |
| 2.3 Titularul activităților de practică |  |     |               | -                                |   |                        |  |              |                         |  |    |
| 2.4 Anul de studiu                      |  | III | 2.5 Semestrul |                                  | 2 | 2.6. Tipul de evaluare |  | C            | 2.7 Regimul disciplinei |  | O. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                   |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care 3.2 curs | 2  | din care 3.3 PRACTICĂ | 2   |
| 3.4 Total ore din Planul de învățământ                                                         | 56 | din care 3.5 curs | 28 | din care 3.6 PRACTICĂ | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                   |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |                       | 25  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                   |    |                       | 0   |
| Examinări                                                                                      |    |                   |    |                       | 4   |
| Alte activități...                                                                             |    |                   |    |                       | 0   |
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b>                                                        |    | <b>69</b>         |    |                       |     |
| <b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>                                                 |    | <b>56</b>         |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>                                                   |    | <b>125</b>        |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    | <b>5</b>          |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului  | • Participare activă                                                                                                     |
| 5.2 de desfășurare a practicii | • Respectarea termenilor din acordul instituțional<br>• Documentare sistematică<br>• Consemnarea ritmică a activităților |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <b>C2.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale<br><b>C2.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora<br><b>C2.3.</b> Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale<br><b>C2.5.</b> Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale<br><b>C5.6.</b> Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul comunicării |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale |  |
|-------------------------|--|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale</li> <li>Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic</li> <li>Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                      | Metode de predare                       | Observații   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| <b>Problema socială - obiect al proiectului de intervenție</b> | Prelegere, Conversație                  | <b>4 ore</b> |
| <b>Proiectarea intervenției sociale</b>                        | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Problema abordată prin proiectul de intervenție</b>         | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Scopul și obiectivele proiectului</b>                       | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Activitățile proiectului</b>                                | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Evaluarea proiectului</b>                                   | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Bugetul proiectului</b>                                     | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Definiri ale propunerii de finanțare</b>                    | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Ciclul de viață al unei propuneri de finanțare</b>          | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Finanțatori și politicile de finanțare</b>                  | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>4 ore</b> |
| <b>Elementele de piață ale propunerii de finanțare</b>         | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |
| <b>Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic</b>       | Prelegere, Exemplificări<br>Conversație | <b>2 ore</b> |

### Bibliografie

Bocancea, C. (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.

Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași, Editura Polirom.

Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.

Chen, H.-T., (2005), *Practical Program Evaluation*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.

Cojocaru, Șt.(2003), *Metodologia elaborării proiectelor de intervenție* în Neamțu, G. (coord.) - *Tratat de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995

Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, *Administratie și Management public*, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la [https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication\\_151.pdf](https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf) accesat la 10.06.2013.

Howe, D. (2001), *Introducere în teoria asistenței sociale*, București, Editura Alternative.

Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), *Applied Social Psychology*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.

Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), *DAC Principles for Evaluation of*

## 8.2 PRACTICA

Pe parcursul programului de practică, desfășurată în cadrul unei organizații / instituții sociale, studenții vor atinge următoarele **obiective**:

1. Identificarea problemelor sociale din comunitățile locale și aprecierea necesităților și a potențialului de finanțare pentru rezolvarea lor, cu accent pe promovarea justiției economice și sociale
2. Articularea propunerilor de finanțare ca mijloc de creare a resurselor necesare pentru populațiile aflate în dificultate
3. Aplicarea conceptelor de bază privind planificarea proiectului și scrierea propunerilor de finanțare

**Programul de practică: 28 ore** la o instituție sau organizație din comunitate.

### Cerințe și evaluare

Pentru facilitarea și evaluarea progresului înregistrat, se cere scrierea unei propuneri de finanțare integrale sau reliefa contribuției personale la scrierea unei propuneri de finanțare la care s-a lucrat ca membru în echipa de proiect.

**Instrucțiuni generale (pentru propunerea elaborată individual):** La locul unde efectuați practica (instituție sau organizație) începeți imediat cu studiul bibliografiei pe un domeniu de interes (de pildă: copii, vârstnici, persoane fără locuință, persoane cu dizabilități, femei agresate, persoane cu SIDA etc.). Selectați o populație pentru al cărei sprijin veți scrie propunerea de finanțare. După selectarea populației țintă, urmează definirea problemei care afectează populația respectivă, trecând la etapa de documentare de teren. Culegeți date cât mai specifice beneficiarilor proiectului. Creați apoi o schiță de proiect și dezvoltați, pe aceasta, propunerea de finanțare ce va răspunde unei nevoi specifice.

**Instrucțiuni pentru propuneri realizate în echipă:** Prezentați propunerea de finanțare, cu precizări privind demersurile personale care au contribuit la elaborarea propunerii (etapa, rolul, produsul).

Studenții pot lucra în echipe de câte 2-3 persoane dar fiecare membru al echipei va trebui să specifice cu precizie care îi este contribuția proprie la proiect întrucât calificativele vor fi acordate individual și nu pe echipă. Munca în echipă cere standarde înalte de onestitate și integritate dar este și o valoarească experiență deoarece, de regulă, propunerile de finanțare se întocmesc în echipă.

### Portofoliul de practică:

Dosarul pe baza căruia se va face evaluarea activității de practica va conține

1. **Evaluarea din partea instituției / organizației:** cuprinde
  - o scurtă descriere a activităților derulate de student,
  - contribuția studentului la îndeplinirea obiectivelor organizației / instituției relative la un proiect
  - rezultatele concrete ale activităților studentului
  - Calificativul acordat (una din variantele: foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător)
2. **Propunerea de finanțare** (după caz, cu menționarea părților la care a contribuit studentul)

### 3. Raportul de practică cu structura de mai jos:

#### Partea introductivă

- Perioada și durata practicii
- Obiective și sarcini individuale

#### Partea de conținut

- Prezentarea instituției
- Valorile, principiile, normele promovate de instituție
- Servicii furnizate
- Grupuri-țintă
- Oportunități de învățare și experiențele semnificative
- Concluzii
- Anexe

## Bibliografie

### Bibliografie

- European Commission (2004), *Aid Delivery Methods*, Vol 1. Project Cycle Management Guidelines, disponibil la [http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid\\_adm\\_pcm\\_guidelines\\_2004\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf), accesat la 17.07.2013.
- European Commission (2006), *Evaluation methods for the European Union's external assistance. Guideline for project and programme evaluation*. Volume 3, 2006, Luxemburg; Office for Official Publication of European Communities .
- European Commission (2012), *EVALSED, The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. Evaluation guide*, Iulie 2012, disponibil la [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012\\_evalsed.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012_evalsed.pdf), accesat la 14 iunie 2013.
- European Communities (1999) *Evaluation Socio-economic programmes. Selection and use of indicators*, MEANS Collection, Vol 2, Louxembourg; Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (1999a) *Evaluation Socio-economic programmes. Glossary of 300 concepts and technical terms*, MEANS Collection, Vol 6, Louxembourg; Office for Official Publications of the European Communities.
- European Communities (2006), *Evaluation Methods for the European Union External Assistance. Guidelines for Project and Programme Evaluation*. Vol 3, Luxemburg; Office for Official Publications of the European Communities.
- Ministerul Finanțelor Publice (f.a.) *Evaluarea – componentă esențială în procesul european de formulare și implementare a intervențiilor publice*, disponibil la [http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura\\_ro.pdf](http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura_ro.pdf), accesat la 15.07.2013.
- Tavistok Institute, 2003, *The evaluation of socio economic development. The Guide* disponibil la [https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication\\_151.pdf](https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf), accesat la 10 mai 2013.
- Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 401 – 464.
- Wilde, J, Sockey S, (1995), *Evaluation Handbook*, EAC West, New Mexico Highlands University.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                      | Volumul și corectitudinea cunoștințelor       | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Rigoarea științifică a limbajului             | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Organizarea conținutului                      | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Originalitatea                                | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Participare activă                            | Observația, Jurnalul de prezență | 10                           |
| 10.5 Practică                                                                                                                                                                                                                                                  | Calitatea propunerii de finanțare             | Propunerea de finanțare          | 30                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Conținutul și rigoarea Raportului de practică | Raportul de practică             | 10                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluarea din partea instituției de practică  | Fișa de evaluare                 | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>25% rezultat după însumarea punctajelor pentru activitatea de curs, ponderate conform pct.10.4;</li> <li>25% rezultat după însumarea punctajelor pentru propunerea de finanțare, ponderate conform pct.10.5;</li> </ul> |                                               |                                  |                              |

Data completării  
15.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

20.09.2017

---