

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE I	2.2. Cod disciplină	SOC216
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Millea Vlad		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare	VP	2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	30	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	15				
3.8 Total ore din planul de învățământ	60				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane C3.4. Evaluarea critic -constructivă a modalităților de construire și aplicare a diagnozei sociale C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea, de către studenți, a competențelor necesare identificării problemelor sociale majore cu care se confruntă comunitatea, a priorității acestora precum și dezvoltarea abilităților lor de a lua în considerare toate resursele disponibile (teoretico-metodologice și socio-economice) pentru a realiza o diagnoză pertinentă și a propune soluții viabile
7.2 Obiectivele specifice	- Să fie capabili să integreze cele mai relevante resurse teoretico-metodologice necesare diagnozei comunității supusă analizei - Să identifice cele mai potrivite modalități de a integra abordarea cantitativă și cea calitativă a realității sociale pentru a oferi informații de maximă relevanță / pertinentă vizând comunitatea - Să aibă capacitatea de a identifica, colecta și integra toate informațiile ce pot fi obținute de la instituții, agenți economici, ONG-uri și care sunt importante pentru problemele majore cu care se confruntă comunitatea - În urma analizei problemelor sociale cu care se confruntă comunitatea să formuleze o strategie de prioritizare a acestora și să o aplice - Să formuleze tema de cercetare sociologică ținând cont de toate sursele de date care vor fi utilizate, de natura acestora și de credibilitatea lor - Să analizeze datele culese în funcție de natura acestora, de credibilitatea sursei din care provin, confruntând rezultatele și încercând, pe cât posibil, să verifice toate inadvertențele - Să realizeze o diagnoză a comunității în ceea ce privește aspectele selectate ca fiind cele mai importante care să ofere variante realiste de rezolvare a problemelor, în consonanță cu resursele existente sau cu cele care pot fi mobilizate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
8.2 Seminar/laborator		
1. Identificarea, de către studenți, a problemelor cu care se confruntă comunitatea utilizând, în acest scop, aparatul teoretico-metodologic cel mai potrivit comunității avute în vedere	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
2. Analiza celor mai acute probleme sociale cu care se confruntă comunitatea și definitivarea problematicii care va fi supusă analizei	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
3. Analiza resurselor care pot fi mobilizate atât pentru realizarea diagnozei cât și pentru punerea în aplicare a potențialelor soluții, mai ales din perspectiva instituțiilor / organismelor direct implicate / interesate (cei interesați de susținerea studiului)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
4. Stabilirea de parteneriate cu firmele / instituțiile interesate de realizarea diagnozei și găsirea tuturor surselor de informații care pot susține / crește calitatea analizei	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
5. Construirea unor instrumente de culegere a informațiilor în plus față de cele obținute din instituțiile partenere / statisticile oficiale: chestionare, ghiduri de interviu, grile de observație, etc.	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
6. Culegerea datelor de la angajații instituțiilor partenere sau de la alte persoane ce pot furniza informații utile diagnozei (prin abordări cantitative sau calitative ale realității sociale)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
7. Centralizarea datelor prin proceduri specifice (introducerea răspunsurilor la chestionare în baze de date respectiv analiza prin proceduri specifice a datelor calitative – în speță interviurile)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
8. Redactarea unui raport de cercetare privind problemele majore cu care se confruntă comunitatea împreună cu un set de propuneri vizând utilizarea resurselor existente / care pot fi mobilizate pentru îmbunătățirea situației pe plan local Studenții vor redacta și un raport individual de activitate în care vor evidenția contribuția proprie la activitatea echipei	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12

Bibliografie

1. Blaikie, Norman, *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010
2. Bulai, Alfred, *Focus-grupul în investigația socială*, București: Editura Paideia, 2000;
3. Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007;
4. Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997;
5. King, G., Heohane, R., Verba S, *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000;
6. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;
7. Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;
8. Marina, Lucian, *Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații*, Alba Iulia: Aeternitas, 2003;
9. Marina, Lucian, *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005;
10. Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Iași: Polirom, 2000;
11. Miftode, Vasile, *Metodologia sociologică*, Galați: Ed. Porto-Franco, 1995;
12. Rotariu, Traian (coord.), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași, 2000;
13. Scârnci Florentina (coord.), *Cercetări calitative în asistența socială. Încercări studențești*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2007
14. Scârnci Florentina, *Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane*, Editura Universității Transilvania Brașov, Brașov, 2006
15. Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997;
16. Vlăsceanu, Lazăr, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Editura Universității București, București, 2008

Teme de cercetare posibile:

„Diagnoza problemelor sociale în Municipiul Alba Iulia”

„Probleme specifice comunităților izolate din Munții Apuseni”

„Integrarea socială a persoanelor de etnie rromă; dificultăți specifice”

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cercetări / studii de caz sunt discutate între toți studenții participanți la practica de specialitate precum și cu fiecare instituție parteneră și sunt comunicate/evaluate la workshopuri de profil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	
	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator	-Implicarea în activitățile desfășurate și recomandarea tutorelui de practică din instituțiile partenere de practică	Se evaluează caietul de practică / raportul individual de activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță: Realizarea unui raport individual de activitate care evidențiază contribuția studentului la activitatea de cercetare a echipei			
10.7 Evaluarea finală			80%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
