# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituţia de învăţământ | **Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia** |
| 1.2. Facultatea | **de Drept şi Ştiinţe Sociale** |
| 1.3. Departamentul | **de Ştiinţe Sociale** |
| 1.4. Domeniul de studii | **Sociologie** |
| 1.5. Ciclul de studii | **Licenţă** |
| 1.6. Programul de studii | **Sociologie** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | **Limba engleză** | | | | 2.2. Cod disciplină | SOC 108 | |
| 2.3. Titularul activităţii de curs | | | | | | | |
| 2.4. Titularul activităţii de seminar | | | **Natalia-Gloria Muntean** | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | **I** | 2.6. Semestrul | **1** | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | **C** | 2.8. Regimul disciplinei (**O** – obligatorie, **Op** – opţională, **F** – facultativă) | **Op** |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | **2** | din care: 3.2. curs | **-** | 3.3. seminar/laborator | **2** |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | **28** | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | **28** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | **5** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | **5** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | **8** |
| Tutoriat | | | | | **2** |
| Examinări | | | | | **2** |
| Alte activităţi - pregătire în sesiune | | | | | **-** |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | **22** |
| 3.8 Total ore din planul de învăţământ | **28** |
| 3.9 Total ore pe semestru | **50** |
| 3.10 Numărul de credite | **2** |

## 4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competenţe | |

## 5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | |
| 5.2. de desfăşurarea a seminarului/laboratorului | |

## 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | **C1** Comunicare efectivă, în limba engleză, într-un cadru de contexte profesionale, prin utilizarea registrelor şi variantelor lingvistice specifice în vorbire şi scriere (Nivel de competenţă B1- vezi Cadrul European de referinţă)<br>**C2** Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere şi mediere scrisă şi orală în limba engleză în domeniul vizat specializat.<br>**C3** Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicţionare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare şi stocare a informaţiei, tehnoredactare şi corectură de texte. |
| Competenţe transversale | *CT2.* Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă<br>*CT3.* Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţionalăinstituţionale de dezvoltare personală şi profesională. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză |
| 7.2 Obiectivele specifice | O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte (inclusiv a textelor ştiinţifice din domeniul vizat), în limba engleză<br>O2. Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, explicarea tehnicilor argumentative şi de construcţie a mesajului în limba engleză<br>O3. Utilizarea cu discernământ şi probitate ştiinţifică a surselor de informare<br>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz şi argumentarea structurii acestuia |

## 8. Conţinuturi

| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
|---|---|---|
| **8.2 Bibliografie** minimală obligatorie | | |
| | | |
| **Seminar** | | |
| **1. People –** personality adjectives, describing people<br>Reading: *Newspaper article about a marathon winner; Biography of Frida Kahlo*<br>Listening: *Interview with a marathon winner, Choosing a Flatmate*<br>Speaking: *Discussing inspirational people and creative people* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **2. The Media** – types of media and uses of various media<br>Reading: *Webpage interview with a media worker; Article about news organization around the world;*<br>Listening*: Interview with media worker; A lecture on a language course;*<br>Speaking: *Discussing types of media and uses of various media* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| 3. **Social work as a profession:**<br>**Social work careers: child welfare, mental health, school social work, substance abuse, crisis, trauma and disasters, etc.**<br>**–** key terms and concepts in the social work domain<br>-reading comprehension and text analysis<br>-explaining and applying domain-related terminology; | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **4. Health –** health problems and healthcare charity<br>Reading: *Podcast directory for a healthcare charity; Magazine article about food for a healthy mind*<br>Listening: *Podcast extracts: healthcare charity workers*<br>Speaking: *Talking about life experiences, discussing food and diets* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **5. Society and family –** predicting changes and advancements in society and lifestyle, discussing family trends<br>Reading: *An advert for an institute of future analysis; Newspaper article about birth rate in Germany*<br>Listening: *Meeting between a futurologist and a business investor; A talk show about family trends*<br>Speaking: *discussing technology changes influencing society; discussing family life* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **6. Human rights, social and economic justice:**<br>**Civil rights, protection from discrimination, immigration rights.**<br>- key terms and concepts in social work<br>-reading comprehension and text analysis<br>-explaining and applying domain-related terminology; | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| 7. **Science –** attitudes to science, criminology personnel,<br>Reading: *Webpage biography of Stephen Hawking; Newspaper article about problems for women in science*<br>Listening: *Interview with a forensic scientist*<br>Speaking: *talking about attitudes to science, Choosing a describing the best invention* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **8. The Night –** sleep and night-time jobs/shifts<br>Reading: *Magazine article about people who work at night*<br>Listening: *A talk about sleep; A night out*<br>Speaking: *Talking about sleep, discussing job preferences.* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **9. Generalist social work practice:** | Metode comunicaționale, | **2 ore** |

| | | |
|---|---|---|
| **Case management, family intervention, the challenges of rural social work;**<br>- key terms and concepts in social work<br>-reading comprehension and text analysis<br>-explaining and applying domain-related terminology; | exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | |
| **10. Work and industry –** job conditions and the uses of gold in industry<br>Reading: *company email; webpage about the uses of gold in industry*<br>Listening: *Consultant interviewing employees; A negotiation*<br>Speaking: *ranking criteria for a job; talking about industry.* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| 11. **Global affairs –** big businesses, international organizations and globalization<br>Reading: *Encyclopaedia entry about the United Nations; History of Microsoft*<br>Listening: *Conversation about schedule; A talk about Interpol*<br>Speaking: *discussing about big businesses and globalization.* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **12. Gerontology – working with people who are older:**<br>**Sociological aspects of aging, older people at risk, caregivers for aging parents;**<br>- key terms and concepts in the social work domain.<br>-reading comprehension and text analysis<br>-explaining and applying domain-related terminology; | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| 13. **The Environment –** global warming effects and (packaging) waste<br>Reading: *Essay about global warming; email correspondence about packaging*<br>Listening: *Documentary about global warming, Government funding committee project*<br>Speaking: *Discuss causes and effects of global warming and ways to reduce waste.* | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |
| **14. School social work:**<br>**Responsibilities of school social workers, students with disabilities, multicultural education, dropout prevention;**<br>- key terms and concepts in the social work domain.<br>-reading comprehension and text analysis<br>-explaining and applying domain-related terminology; | Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității. | **2 ore** |

**Bibliografie** minimală obligatorie


- Murphy Raymond, *Essential English in Use,* Cambridge University Press, second edition, pg. 10-49, 60-77.
- Lebeau, I., Rees, G., *Language Leader – Coursebook*, Pearson Longman, 2008, pg. 4-37, 48-99.
- Dalton, Tessie, *Check Your Vocabulary for PET*, A&C Black. London, 2007, pg.: 1-5, 41-46, 49-52, 57-58, 65-68, 85-87.
- Rowdon Wyatt, *Check Your Vocabulary for FCE,* Bloomsbury Publishing, 2004, pg.: 22-25, 46, 52, 55-58, 63-67, 74-77, 90-91.
- Segal, A.E., Gerdes, E.K., Steiner, S., *An Introduction to the Profession of Social Work*, fourth edition, Brooks/Cole, CENGAGE Learning, 2013, pg.: 20-25, 109-114, 155-164, 217-228, 238-240, 320-342.
- Hughes, M., Kroehler, C., *Sociology. The Core*, McGraw-Hill, 2009, pg.: 30-31, 52, 74, 86-87, 102-103, 106-107, 110-111.

## 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| *Conţinutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare şi evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanţi ai angajatorilor şi asociaţiilor profesionale din domeniu.* |

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | | | |
| | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | Orală, colocviu | 50% |
| | | Practică(P): conversație, argumentare | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: | | | |
| SP.1.1.<br>Răspunsul la întrebări precise în vederea evidenţierii gradului de înţelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare.<br>SP.1.2.<br>Utilizarea limbii engleze spontan şi suficient de fluent într-o discuţie pe o anumită temă, adaptată contextului şi domeniilor profesionale vizate. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

……. …… ……

Data avizării în departament Semnătura director de departament

…….. ……