

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație Publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>	2.2. Cod disciplină	I 6.2
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cibian Aura		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2 (<i>2 ore de seminar din planul de inv.</i>)	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28 (<i>14*2</i>)	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore 22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22 – se distribuie cum considerati la <i>Distribuția fondului de timp</i>
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului practic	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
Competențe transversale	Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea (Dezvoltarea) capacității studenților de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences	Prelegere	
2. Eléments introductifs d'analyse textuelle	Discuții	
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
4. Texte 2: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
5. Texte 3: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
6. Texte 4: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
7. Texte 5: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	

<p>8. Texte 6 : Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții</p>	
<p>9. Texte 7: Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții</p>	
<p>10. Texte 8 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții</p>	
<p>11. Texte 9 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții</p>	
<p>12. Texte 10 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés Expression des idées principales. Exercices de reformulation</p>	<p>Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții</p>	
<p>13. Vérification des connaissances</p>	<p>Teme. Exerciții finale</p>	
<p>14. Vérification des connaissances</p>	<p>Teme. Exerciții finale</p>	

8.2 Bibliografie

Gramatici, Manuale, Culegeri de texte

- Baciu, Ioan: *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.
- Baciu, Ioan : *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinoc, Cluj, 1997.
- Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e* , Paris, Hachette, 1995.
- Cibian, Aura: *Langue française. Recueil de textes*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2015.
- Cristea, Teodora : *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.
- Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : *Verbul. Le verbe*, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975.
- Dubois, Jean ; Lagane, René : *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).
- Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.
- Florea, Ligia-Stela : *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Ed. Babel, București, 1996.
- Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.
- Lambert, Jean : *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.
- Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.
- Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : *Grammaire méthodique du français (Manuel)*, PUF Quadrige, Paris, 2002.
- Verret, P, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dictionare

- Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.

Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).
Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Semnătura titularului de seminar