

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Tehnici și metode ale adoptării deciziei publice</i>			2.2. Cod disciplină	AP III 4		
2.3. Titularul activității de curs	Căbulea Lucia						
2.4. Titularul activității de seminar	Wainberg Dorin						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională C5 Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	-
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal prezentarea cât mai eficace a modalităților optime de alocare și utilizare a resurselor, instituționalizarea unei largi palete de decizii și focalizarea eforturilor factorilor de decizie în vederea realizării unui management performant la nivel de organizație. Adoptarea și cunoașterea strategiilor economice cu orientare socială și facilitarea procesului de decizii pentru evitarea erorilor sunt principalele instrumente utilizate pentru a fundamenta și implementa schimbările necesare satisfacerii interesului general
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să caracterizeze conceptul de model matematic al unui proces economic; • să distingă tipurile de modele (fizice, abstracte, deterministe, stohastice, liniare, neliniare, etc.); • să cunoască etapele principale de elaborare a unui model matematic (analiza problemei economice, formalizarea relațiilor dintre elementele problemei, construirea modelului, rezolvarea modelului, adică, determinarea soluțiilor, analiza soluțiilor, interpretarea, validarea și implementarea soluțiilor); • să identifice metoda (metodele) de rezolvare a unei PPL (metoda simplex, problemă de tip transport, ...); • să distingă algoritmi de rezolvare a PPL; • să caracterizeze algoritmul de rezolvare a unei PPL în numere întregi; • să determine cazurile speciale ale problemelor de tip transport.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Rezolvarea unor probleme de programare liniară Metoda geometrică	Prelegere, discuții	
Rezolvarea unor probleme de programare liniară Metoda algebrică	Prelegere, discuții	
Algoritmul simplex Cazul soluției infinite	Prelegere, discuții	
Algoritmul simplex Cazul soluției degenerate	Prelegere, discuții	
Algoritmul simplex Cazul soluției multiple	Prelegere, discuții	
Dualitatea. Algoritmul simplex dual. Cuplu de probleme duale forma simetrică	Prelegere, discuții	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului c	Prelegere, discuții	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului termenilor liberi	Prelegere, discuții	
Probleme de transport. Cazul soluției degenerate	Prelegere, discuții	
Probleme de transport. Cazul soluției multiple	Prelegere, discuții	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea matricei coeficienților	Prelegere, discuții	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea disponibilului și/sau necesarului	Prelegere, discuții	
Probleme de tip transport speciale: cu soluție impusă, cu rute interzise	Prelegere, discuții	

Probleme de tip transport speciale: cu oferta sau cererea grupată	Prelegere, discuții	
8.2 Bibliografie		
1. P. Blaga , A. Mureșan - <i>Matematici aplicate în economie vol. I</i> , Cluj-Napoca, 1993, 1996.		
2. D. Baz , V. Butescu , N. Stremțan - <i>Matematici superioare</i> , București , 1994.		
3. Gh. Cenușă (coord.) – <i>Matematici pentru economiști</i> , București, 2002.		
4. Gh. Cenușă, A. Filip - <i>Matematica pentru economiști</i> , Editura Cision, București, 2005.		
5. L. Căbulea - <i>Matematici aplicate în economie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.		
6. L. Căbulea – <i>Cercetări Operaționale</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.		
7. O. Popescu, I. Radomir – <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca,2005.		
8. I. Purcaru – <i>Matematici Generale Și Elemente De Optimizare</i> , Editura Economică, București, 1998.		
Seminar		
Rezolvarea unor probleme de programare liniară Metoda geometrică	Exerciții, probleme, dezbateri	
Rezolvarea unor probleme de programare liniară Metoda algebrică	Exerciții, probleme, dezbateri	
Algoritmul simplex Cazul soluției infinite	Exerciții, probleme, dezbateri	
Algoritmul simplex Cazul soluției degenerate	Exerciții, probleme, dezbateri	
Algoritmul simplex Cazul soluției multiple	Exerciții, probleme, dezbateri	
Dualitatea. Algoritmul simplex dual. Cuplu de probleme duale forma simetrică	Exerciții, probleme, dezbateri	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului c	Exerciții, probleme, dezbateri	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului termenilor liberi	Exerciții, probleme, dezbateri	
Probleme de transport. Cazul soluției degenerate	Exerciții, probleme, dezbateri	
Probleme de transport. Cazul soluției multiple	Exerciții, probleme, dezbateri	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea matricei coeficienților	Exerciții, probleme, dezbateri	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea disponibilului și/sau necesarului	Exerciții, probleme, dezbateri	
Probleme de tip transport speciale: cu soluție impusă, cu rute interzise	Exerciții, probleme, dezbateri	
Probleme de tip transport speciale: cu oferta sau cererea grupată	Exerciții, probleme, dezbateri	
Bibliografie		
1. P. Blaga , A. Mureșan - <i>Matematici aplicate în economie vol. I</i> , Cluj-Napoca, 1993, 1996.		
2. D. Baz , V. Butescu , N. Stremțan - <i>Matematici superioare</i> , București , 1994.		
3. Gh. Cenușă (coord.) – <i>Matematici pentru economiști</i> , București, 2002.		
4. Gh. Cenușă, A. Filip - <i>Matematica pentru economiști</i> , Editura Cision, București, 2005.		
5. L. Căbulea - <i>Matematici aplicate în economie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.		
6. L. Căbulea – <i>Cercetări Operaționale</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.		
7. O. Popescu, I. Radomir – <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca,2005.		
8. I. Purcaru – <i>Matematici Generale Și Elemente De Optimizare</i> , Editura Economică, București, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none">➤ Întocmirea unui proiect de îmbunătățire a funcționării administrației publice într-o problemă dată➤ Redactarea, în condiții de limită de timp, a unui act din administrația publică			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....