

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană			2.2. Cod disciplină	LSGSSJ22		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					1

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar		
1. DAS FINDE ICH SCHÖN 1.1. Kommunikation: Personen und Dinge beschreiben – über Mode / Schönheit sprechen – sagen was man (nicht) mag – Komplimente machen 1.2. Grammatik: Adjektive vor dem Nomen nach <i>ein, kein, mein, dein</i> . Adjektive vor dem Nomen ohne Artikel – Präpositionen mit Akkusativ: <i>für, ohne</i> 1.3. Verstehen: Personenbeschreibungen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
2. KOMM DOCH MIT! 2.1. Kommunikation: über Freizeitaktivitäten sprechen; sagen was man nicht (gerne) macht – Meinungen äußern – Ratschläge geben – Texte über Fussball verstehen 2.2. Grammatik: Pronomen; Indefinita; Reflexivpronomen im Akkusativ 2.3. Deutsch verstehen: Texte über Fussball	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	

3. ARBEITSSUCHE 3.1. Kommunikation: über Arbeit und Arbeitssuche sprechen – über Arbeitserfahrungen sprechen – ein Kontaktgespräch am Telefon führen – Berufsbiografien verstehen 3.2. Grammatik: Nebensätze: Relativsatz - Relativpronomen 3.3. Deutsch verstehen: Text zum Thema Arbeit und Freizeit	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
4. ALLTAG UND MEDIEN 4.1. Kommunikation: über Medien sprechen – eine Statistik verstehen – über Fernsehgewohnheiten sprechen - Argumentieren 4.2. Grammatik: <i>Welch...? Dies...; Adjektive auf -ig, -isch, -lich, -bar, -los. Vorsilbe un-</i> 4.3. Verstehen: Die Geschichte des Fernsehens in Deutschland	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
5. DIE POLITIK UND ICH 5.1. Kommunikation: über Politik sprechen; Meinungen begründen; Wünsche äussern – über Vergangenes sprechen; einen Artikel über Ehrenamt verstehen 5.2. Grammatik: Verben mit Präpositionen; Präteritum (regelmäßige und unregelmäßige Verben) 5.3. Verstehen: Aussagen zum Ehrenamt	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
BEI UNS UND BEI EUCH 6.1. Kommunikation: über gutes / schlechtes Benehmen sprechen – über Einladungen sprechen – über Höflichkeitsregeln sprechen – interkulturelle Vergleiche machen 6.2. Grammatik: Präpositionen mit Dativ (Zusammenfassung); Nebensätze (Übersicht) 6.3. Verstehen: Texte zum guten Ton und zur Höflichkeit	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
WIEDERHOLUNG		
Bibliografie minimală obligatorie: Berliner Platz 2, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Teste, activități practice, conversație	50%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....