

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>	2.2. Cod disciplină	I 12.2
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cibian Aura		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
		2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28 (14*2)</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore 47</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b> – se distribuie cum considerati la <i>Distributia fondului de timp</i>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex: Limba franceză (anul I/sem 1).
4.2. de competențe	Nivel A2.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tablă.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
Competențe transversale	Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea (Dezvoltarea) capacității studenților de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Texte 1 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare	
2. Texte 2 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
3. Texte 3 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
4. Texte 4 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
5. Texte 5 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
6. Texte 6 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses.	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	

Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées		
7. Texte 7 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
8. Texte 8 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
9. Texte 9 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
10. Texte 10 :Vocabulaire du texte. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Expression des idées principales. Exercices de reformulation. Enchaînement logique des idées	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
11. Rédaction à l'aide de l'ordinateur. Clavier Azerty	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
12. Rédaction des textes à l'aide de l'ordinateur	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	

## 8.2 Bibliografie

### Gramatici, Manuale, Culegeri de texte

Baciu, Ioan: *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.

Baciu, Ioan : *Gramatica limbii franceze*, Ed. Echinox, Cluj, 1997.

Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e* , Paris, Hachette, 1995.

Cibian, Aura: *Langue française. Recueil de textes*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2015.

Cristea, Teodora : *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.

Cristea, Teodora ; Cuniță, Mariana : *Verbul. Le verbe*, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, București, 1975.

Dubois, Jean ; Lagane, René : *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).

Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.

Florea, Ligia-Stela : *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, Ed. Babel, București, 1996.

Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Casa de Editură « Atlas-Clusium », Cluj-Napoca, 2000.

Lambert, Jean : *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.

Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.

Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.

Riegel, Martin ; Pellat, Jean-Christophe ; Rioul, René : *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002.

Verret, P, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

### Dicționare

Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.  
 Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).  
 Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Semnătura titularului de seminar