

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Științe Juridice și Administrative</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Juridic</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>zi</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba germană</i>			2.2. Cod disciplină	LSGSSJ11		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					1

3.7 Total ore studiu individual	51
3.8 Total ore din planul de învățământ	24
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană
-------------------------	---

	A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Seminar</b>		
<b>1. HALLO</b> 1.1. Kommunikation: begrüßen und verabschieden 1.2. Grammatik: Aussagesätze und W-Fragen 1.3. Deutsch verstehen: Leute aus Deutschland stellen sich vor	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>2. WIE GHET`S?</b> 2.1. Kommunikation: fragen wie es jemanden geht; was man trinken möchte 2.2. Grammatik: Zahlen bis 200; Personalpronomen 2.3. Deutsch verstehen: Zahlen und Preise	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>3. WAS KOSTET DAS?</b> 3.1. Kommunikation: über Preise sprechen 3.2. Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel 3.3. Deutsch verstehen: Anzeigen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>4. WIE SPÄT IST ES ?</b> 4.1. Kommunikation: Uhrzeiten 4.2. Grammatik: trennbare Verben 4.3. Verstehen: Vergangenheitsformen verstehen	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student;	

	mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>5. WAS DARF'S SEIN?</b> 5.1. Kommunikation: Einkaufsdialoge verstehen 5.2. Grammatik: Plural der Nomen 5.3. Verstehen: ein Kochrezept	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>6. FAMILIENLEBEN</b> 6.1. Kommunikation: über die Familie sprechen 6.2. Grammatik: Posesivartikel: mein-, dein-, sein-; Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> 6.3. Verstehen: Geburtstagsbräuche in Deutschland	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
<b>WIEDERHOLUNG</b>		
<b>Bibliografie</b> minimală obligatorie: <b>Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010</b>		

**9.** Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Teste, activități practice, conversație	50%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....