

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba franceză</i>			2.2. Cod disciplină	II 13.2		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Aura Cibian						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>4</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28 (14*2)</b>	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore 47</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b> – se distribuie cum considerati la <i>Distribuția fondului de timp</i>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Discipline de parcurs din semestrele anterioare, ex: Limba franceză (anul I/sem. 1 și 2; anul II/sem.3)
4.2. de competențe	Nivel B1.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tabla.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
Competențe transversale	Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea (Dezvoltarea) capacității studenților de a utiliza corect și eficient instrumentele de înțelegere și exprimare scrisă și orală în limba franceză.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării limbajului de specialitate din domeniul economic, juridico-administrativ, în situații instituțional-antreprenoriale.</p> <p>In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
2. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
3. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
4. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
5. Lettres officielles. Modèles et analyses des éléments constitutifs. Contexte d'emploi. Vocabulaire	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
6. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
7. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
8. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
9. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
10. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
11. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
12. Lettres officielles. Expression écrite dans des contextes donnés	Problematizare și învățare prin descoperire. Exerciții	
13. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	
14. Vérification des connaissances	Teme. Exerciții finale	
<b>8.2 Bibliografie</b>		

CIBIAN, Aura (2015), *La langue française en milieu institutionnel-entrepreneurial*, Seria Didactica, Alba Iulia.  
 CILIANU-LASCU, Corina (2004), *Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic*, Meteor Press, București;  
 CORADO, L, SANCHEZ-MACAGNO, M-O, (1990), *Français des affaires (350 exercices, textes et documents)*, Paris, Hachette ;  
 DANILO, M et PENFORNIS, J, LINCOLN, M, (1993), *Le français de la communication professionnelle*, International, Paris ;  
 DANILO, M, TAUZIN, B (1990), *Le français de l'entreprise*, CLE International Paris ;  
 DĂNILĂ, Sorina et alii ( 2006), *Examenle DELF, DALF, nivelurile A și B*, Polirom, Iași ;  
 DRĂGAN, Maria (2007), *Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques. Assurances*, Meteor Press, București ;  
 MIQUEL, Claire (2009), *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International;  
 MIQUEL, Claire (2009), *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International;  
 SZILAGYI, E (1990), *Affaires à faire*, Presses Universitaires Grenoble.

#### Dictionare

*Dictionar economic explicativ român-francez*, ediția a II-a, Paralela 45, Pitești, 2005.

Dubois, Jean et alii : *Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Larousse, Paris, 1994.

Ducrot, Oswald ; Jean-Marie Schaeffer : *Nouveau dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. (Parties du discours)*, Points. Essais, 1999 (1995).

Grevisse, Maurice : *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării Activități seminar</i>	<i>Colocviu</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Semnătura titularului de seminar