

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2016-2017**

**1. Date despre program**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de Drept și Științe Sociale</b>                     |
| 1.3. Departamentul            | <b>de Științe Juridice și Administrative</b>           |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>Drept</b>   |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>Licență</b>   |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Drept</b>   |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                        |                |          |                                 |           |   |                |
|---------------------------------------|------------------------|----------------|----------|---------------------------------|-----------|---|----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <i>Logică juridică</i> |                |          | 2.2. Cod disciplină             | DR II 6.1 |   |                |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Căbulea Lucia          |                |          |                                 |           |   |                |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Wainberg Dorin         |                |          |                                 |           |   |                |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>II</b>              | 2.6. Semestrul | <b>I</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>C</b>  | 2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă) | <b>O<br/>p</b> |

**3. Timpul total estimat**

|  |           |                     |           |                        |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                     |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | <b>14</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | <b>14</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | <b>14</b> |
| Tutoriat   |           |                     |           |                        | <b>-</b>  |
| Examinări  |           |                     |           |                        | <b>4</b>  |
| Alte activități – pregătire colocviu   |           |                     |           |                        | <b>12</b> |

|  |     |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 58  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                | 4   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului |                             |
| 5.2. de desfășurarea a         | <i>Sală dotată cu tablă</i> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| seminarului/laboratorului |  |
|---------------------------|--|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic<br>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor |
| Competențe transversale | -  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea la studenți a gândirii logice, corecte.</li> <li>- Dezvoltarea capacității studenților de a elabora propoziții, raționamente și analize logice asupra materialului de cunoaștere cu care operează.</li> <li>- Formarea la studenți a unei gândiri logice, coerente și consistente asupra temelor profesiei lor.</li> </ul>             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții formulează cu ușurință propoziții, raționamente și sisteme argumentative valide din punct de vedere logic.</li> <li>- Studenții sunt în măsură să sesizeze incorectitudinile logice în discursul științific.</li> <li>- Studenții aplică legile și principiile gândirii corecte în activitatea științifică de specialitate</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|---|---------------------|------------|
| 1. Obiectul și problematica logicii   | Prelegere, discuții |            |
| 2. Întrebările de gândire analitică   | Prelegere, discuții |            |
| 3. Întrebări de orientare și întrebări care conțin expresia „dintre care oricare”   | Prelegere, discuții |            |
| 4. Întrebări care cer să se identifice ce trebuie să fie adevărat   | Prelegere, discuții |            |
| 5. Enunțuri condiționale  | Prelegere, discuții |            |
| 6. Întrebări despre text în ansamblu – ideea principală, scopul principal, organizarea textului   | Prelegere, discuții |            |
| 7. Întrebări despre ce spune sau sugerează textul, respectiv care necesită utilizarea contextului pentru clarificarea sensului  | Prelegere, discuții |            |
| 8. Întrebări despre cum funcționează în context ceea ce spune autorul, respectiv care presupun recunoașterea de tipare sau trăsături analoage în contexte factuale diferite | Prelegere, discuții |            |
| 9. Întrebări despre atitudinea autorului, respectiv despre semnificația informațiilor adiționale  | Prelegere, discuții |            |
| 10. Condiții necesare și condiții suficiente  | Prelegere, discuții |            |
| 11. Înțelegerea impactului informației adiționale în contextul întrebărilor de gândire logică   | Prelegere, discuții |            |
| 12-13 Asumpții și principii în contextul întrebărilor de gândire logică   | Prelegere, discuții |            |
| 14. Erori de argumentare în contextul întrebărilor de gândire logică  | Prelegere, discuții |            |
| <b>8.2 Bibliografie minimă obligatorie</b>  |                     |            |

1. Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Editura “Polirom”, Iași, 1997 .
2. Enescu, Gheorghe, *Dicționar de logică*, Editura Tehnică, București, 2003
3. Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*. Editura Fundației României de Măine, București, 2001
4. Enescu, Gheorghe, *Logica simbolică*, Editura Științifică, București, 1971.
5. *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, INM, București, 2010.

**Bibliografie facultativă:**

1. Ionescu, Nae, *Curs de logică*, Editura Humanitas, 1993
2. Enescu, Gheorghe, *Tratat de logică*, Editura Lider, București
3. Aristotel, *Organon IV*, Editura Științifică, București, 1963.
4. Mihai, Gheorghe, *Psiho-logica argumentării*, Editura Academiei Române, București, 1987.

**Seminar**

|  |                                |  |
|--|--------------------------------|--|
| 1. Obiectul și problematica logicii  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 2. Întrebările de gândire analitică  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 3. Întrebări de orientare și întrebări care conțin expresia „dintre care oricare”  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 4. Întrebări care cer să se identifice ce trebuie să fie adevărat  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 5. Enunțuri condiționale   | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 6. Întrebări despre text în ansamblu – ideea principală, scopul principal, organizarea textului  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 7. Întrebări despre ce spune sau sugerează textul, respectiv care necesită utilizarea contextului pentru clarificarea sensului   | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 8. Întrebări despre cum funcționează în context ceea ce spune autorul, respectiv care presupun recunoașterea de tipare sau trăsături analoge în contexte factuale diferite | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 9. Întrebări despre atitudinea autorului, respectiv despre semnificația informațiilor adiționale   | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 10. Condiții necesare și condiții suficiente   | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 11. Înțelegerea impactului informației adiționale în contextul întrebărilor de gândire logică  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 12-13 Asumpții și principii în contextul întrebărilor de gândire logică  | Exerciții, probleme, dezbateri |  |
| 14. Erori de argumentare în contextul întrebărilor de gândire logică   | Exerciții, probleme, dezbateri |  |

**Bibliografie minimă obligatorie**

1. Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Editura “Polirom”, Iași, 1997 .
2. Enescu, Gheorghe, *Dicționar de logică*, Editura Tehnică, București, 2003
3. Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*. Editura Fundației României de Măine, București, 2001
4. Enescu, Gheorghe, *Logica simbolică*, Editura Științifică, București, 1971.
5. *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, INM, București, 2010.

**Bibliografie facultativă:**

1. Ionescu, Nae, *Curs de logică*, Editura Humanitas, 1993
2. Enescu, Gheorghe, *Tratat de logică*, Editura Lider, București
3. Aristotel, *Organon IV*, Editura Științifică, București, 1963.
4. Mihai, Gheorghe, *Psiho-logica argumentării*, Editura Academiei Române, București, 1987.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din

comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare      | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Examen scris</i>     | 50%                          |
|  | -                              | -                       | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator   | <i>Verificare pe parcurs</i>   | <i>Test de evaluare</i> | 30%                          |
|  | <i>- Activitate la seminar</i> | -                       | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță:  |                                |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un proiect profesional</li><li>➤ Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă</li></ul> |                                |                         |                              |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....