

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe juridice și administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filozofie	Cod: DR I 7.3
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	1	2.6 Tipul de evaluare
		C
		2.7 Regimul disciplinei
		Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	3	din care 3.5 curs	2	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				108	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				150	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic
Competențe transversale	CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei educației ; 2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități; 3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ; 4. de a susține discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Filosofia în antichitatea greacă	Prelegere, Conversație	
Platon	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Aristotel	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Filosofia în Antichitatea târzie, Ev Mediu și Renaștere	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Filosofia în epoca modernă I. Empirismul	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Filosofia în epoca modernă II. Raționalismul	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Filosofia în epoca modernă III. Iluminismul	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Filosofia în epoca modernă IV. filosofia clasică germană	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Filosofia în secolul XIX	Prelegere, Exemplificări	

	Conversație,	
Filosofia în secolul XX	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Domeniile filosofiei	Prelegere, Conversație	
Introducere în filosofia juridică	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Concepte, metode, probleme în filosofia dreptului	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Curențe contemporane în domeniul filosofiei dreptului	Prelegere, Exemplificări Conversație	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Presocraticii și Socrate	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Platon și Aristotel	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Filosofia la Atena și Roma, Evul Mediu și Renasterea	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Empirismul și rationalismul	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Iluminismul și fil. clasică germană	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Rousseau și Kant	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Elemente de filosofie juridică	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și ornitorincul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 8. King, P.J. <i>O sută de filosofi</i> Editura Rao, București 2006 9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 11. Scheau, Ioan <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 12. Scheau, Ioan „Limbaj și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 14. Scheau Ioan “Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
