

## FIȘA DISCIPLINEI

|  |  |           |    |                                       |    |
|--|--|-----------|----|---------------------------------------|----|
| Denumirea disciplinei  | Instruire asistată de calculator   |           |    |                                       |    |
| Codul disciplinei  | PIPP 2403  | Semestrul | II | Numărul de credite                    | 2  |
| Facultatea   | Drept și Științe Sociale   |           |    | Numărul orelor pe semestru/activități |    |
| Domeniul de licență  | Științe ale educației  |           |    | Total                                 | SI |
| Programul de studii de licență   | Pedagogia învățământului primar și preșcolar   |           |    | TC                                    | AT |
|  |  |           |    | AA                                    |    |
|  |  |           |    | 28                                    | 14 |
|  |  |           |    |                                       | 14 |
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | <b>specialitate</b>  |           |    |                                       |    |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | <b>impusă</b>  |           |    |                                       |    |
| Discipline anterioare  | Condiționate   |           |    |                                       |    |
|  | Recomandate  |           |    |                                       |    |
| Obiectivele disciplinei  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenții să cunoască evoluția și rolul instruirii asistate în cadrul activității didactice;</li> <li>2. Acomodarea studenților cu problema soft-urilor educaționale;</li> <li>3. Studenții să poată utiliza tehnic soft-urile educaționale și să poată efectua evaluarea acestora;</li> <li>4. Acceptarea de către studenți a instruirii asistate de calculator ca și metodă didactică ce poate fi folosită cu succes în activitatea de predare – învățare</li> </ol>   |           |    |                                       |    |
| Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiul individual prin materiale specifice ID<br/>           Calculatorul și educația<br/>           Istoricul instruirii asistate<br/>           Soft-urile educaționale<br/>           Avantajele și dezavantajele instruirii asistate<br/>           Activități didactice folosite în instruirea asistată</li> <li>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare<br/>           .....</li> <li>3. Activități asistate<br/>           Vizualizare soft-uri educaționale<br/>           Evaluare soft-uri educaționale</li> </ol> |           |    |                                       |    |
| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)  |  |           |    |                                       | C  |
| Stabilirea notei finale (procente)   | - evaluare finală  |           |    |                                       | 40 |
|  | - activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.   |           |    |                                       | 30 |
|  | - teste pe parcursul semestrului   |           |    |                                       | 15 |
|  | - lucrări de verificare  |           |    |                                       | 15 |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)            | Suport de curs   |           |    |                                       |    |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Bibliografia recomandată | <p>Adascalitei A. Instruire asistata de calculator Editura Polirom, Iasi 2013</p> <p>Alderman D. L. (1978) „Evaluation of the TICCIT Computer-Assisted Instruction System in the Community College” Educational Testing Service, Princeton, NJ</p> <p>Bruner J. (1970) „Pentru o teorie a instruirii” Editura Didactică și Pedagogică, București</p> <p>Ionescu M., Radu I. (1995) „Didactica modernă” Editura Dacia, Cluj Napoca</p> <p>Iurian M., Iurian E., Mihoc C., Pop D. (1998) „Windows 95 – o nouă față a PC-urilor” Editura Promedia-Plus, Cluj Napoca</p> <p>Kulik J. A., Kulik C. (1987) „Review of recent research literature on computer-based instruction” Contemporary Educational Psychology</p> <p>Noveanu, Eugen și Istrate, Olimpiu, Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia, București, 2005</p> <p>O'Shea T., Self T. (1983) „Learning and teaching with Computers Artificial Intelligence in EPH” Engelwood Cliffs 6, NJ</p> <p>Popovici D., Scheau I. (2011) „Tehnologia informației și a comunicării. Instruire asistată de calculator” editura Alma Mater Sibiu</p> <p>Susnea E. Instruire asistata de calculator Editura Universitatii de Aparare Carol I, Bucuresti 2013</p> <p>Țigan I. (1991) „Microcalculatorul în învățământul secundar” în Revista de Pedagogie nr. 9</p> <p>*** (1990) „Artificial Intelligence: an introductory course” Edinburgh University Press</p> |
|--------------------------|---|

|                           |                                       |           |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume | Semnătura |
|                           | Conf. univ. dr. Ioan Scheau           |           |

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate