

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		PEDAGOGIE SOCIALĂ			
Codul disciplinei	PIPP 2309	Semestrul	1	Numărul de credite	2
Facultatea	Drept și Științe Sociale			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Științele educației			Total	SI
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			TC	AT
				AA	
				28	14
				10	4
				-	-
Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)		specialitate			
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)		opțională			
Discipline anterioare	Condiționate	-			
	Recomandate	-			
Obiectivele disciplinei	Obiectivul general <i>Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlarilor mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.</i>				
	Obiectivele specifice Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică • să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale • să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii • să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a preșcolarilor/elevilor Competențe profesionale C4.1. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar C4.3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/școlarului mic. Competențe transversale CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a inter culturalității				
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	I. Studiul individual prin materiale specifice ID UÎ1. Conceptul de pedagogie socială UÎ2. Evoluția pedagogiei sociale UÎ3. Dimensiunea socială a educației UÎ4. Domeniile de cercetare ale Pedagogiei sociale UÎ5. Pedagogul social-specialist în Pedagogia socială UÎ6. Principii de lucru în Pedagogia socială				
	II. Activități tutoriale AT1. Dezbateri asupra unităților de studiu UÎ1-UÎ3 AT2. Dezbateri asupra unităților de studiu UÎ4-UÎ6 III. Teme de control TC1. Precizări conceptuale și implicații practice TC2. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială TC3. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale TC4. Monografia profesiei de pedagog social TC5. Serviciul social, formă de pedagogie socială în acțiune TC6. Alternative ale educației sociale				

Forma de evaluare finală (E - examen, C - colocviu/test final, LP - lucrări practice)		C
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală PORTOFOLIUL	50%
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	-
	- lucrări de verificare pe parcursul semestrului	50%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)		Suport de curs
Bibliografia recomandată	1. Bădina, O., Neamțu, O., <i>Pedagogie socială</i> , E.D.P., București, 1970 2. Dave, R.H., <i>Fundamentele educației permanente</i> , E.D.P., București, 1971 3. Drobot, Loredana, <i>Pedagogie socială</i> , E.D.P., R.A., București, 2008 4. Dumitrescu, Gh., Manolache, A., Roșianu, M., <i>Pedagogia socială - știința educației permanente a maselor de adulți</i> , Ed. Politică, 1972 5. Golu, P., <i>Psihologia socială</i> , E.D.P., București, 1974 6. Golu, P., Mureșan, P., <i>Învățarea psihosocială și conduita interpersonală în grupurile de elevi</i> , în: Revista de Pedagogie, nr.12/1975 7. Lăscuș, Voicu, <i>Pedagogia ocrotirii</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1994 8. Maniac, A., R., Duruș, I., <i>Lucrătorul social</i> , Editura Călăuza - România, Deva, 1998 9. Miftode, V., <i>Acțiune socială în perspectivă interdisciplinară</i> , Ed. Proema, Baia Mare, 1998 10. Mucchielli, R., <i>Metode active în pedagogia adulților</i> , E.D.P., București, 1982 11. Mureșan, Pavel, <i>Învățarea socială</i> , Editura Albatros, București, 1980 12. Neculau, A., <i>Psihologia socială</i> , Editura Polirom, Iași, 1996 13. Neculau, A., <i>Educația adulților. Experiențe românești</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 14. Neculau, A., <i>Pedagogie socială, Experiențe românești</i> , Editura Universității „A.I.I. Cuza”, Iași, 1994 15. Neculau, A., <i>Gândirea socială</i> , în A. Neculau (coord.), <i>Manual de psihologie socială</i> , ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2004 16. Neculau, A., <i>Educația adulților: experiențe românești</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 17. Păun, E., <i>Socio pedagogia școlară</i> , E.D.P., București, 1982 18. Radu, I., Iluț, P., <i>Psihologia socială</i> , Editura. EXE, Cluj, 1994 19. Țopa, L., <i>Sociologia educației permanente</i> , Editura Științifică., București, 1973 20. Zamfir. C., <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București, 1993	
Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Prof. univ. dr. LUDUȘAN MARIOARA	

Legenda: SI - studiu individual, TC - teme de control, AT - activități tutoriale, AA - activități asistate