

## FIȘA DISCIPLINEI

|  |   |           |   |                                       |    |
|--|---|-----------|---|---------------------------------------|----|
| Denumirea disciplinei  | Istoria pedagogiei  |           |   |                                       |    |
| Codul disciplinei  | PIPP 1107   | Semestrul | I | Numărul de credite                    | 3  |
| Facultatea   | Drept și Științe Sociale  |           |   | Numărul orelor pe semestru/activități |    |
| Domeniul de licență  | Științele educației   |           |   | Total                                 | SI |
| Programul de studii de licență   | Pedagogia învățământului primar și preșcolar  |           |   | TC                                    | AT |
|  |   |           |   | AA                                    |    |
|  |   |           |   | 42                                    | 28 |
|  |   |           |   | 10                                    | 4  |
|  |   |           |   | -                                     |    |
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | <b>specialitate</b>   |           |   |                                       |    |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)                                     | <b>opțională</b>  |           |   |                                       |    |
| Discipline anterioare  | Condiționate  |           |   |                                       |    |
|  | Recomandate   |           |   |                                       |    |
| Obiectivele disciplinei  | <p>- formarea unui orizont larg asupra evoluției educației, învățământului și gândirii pedagogice de-a lungul timpului;</p> <p>- dezvoltare gândirii și spiritul critic privind gândirea pedagogică în diverse perioade istorice;</p> <p>- dobândirea abilității de a utiliza în mod adecvat limbajul specific pedagogiei atât în formă pasivă prin lectură (capacitatea de a se informa) cât și în formă activă (capacitatea de a exprima și a comunica activ cu alții în probleme legate de profesiunea didactică);</p> <p>- promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a inter-culturalității;</p> <p>- utilizarea cunoștințelor în proiectarea unor cercetări psiho-pedagogice concrete;</p> <p>- formarea obișnuinței de a se informa, de a efectua lecturi comparative în domeniul educațional, de a aplica creativ cunoștințele în raport cu varietatea și unicitatea contextelor educaționale.</p> |           |   |                                       |    |
| Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)  | <p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul de studiu al istoriei pedagogiei</li> <li>• Educația și gândirea pedagogică în antichitate</li> <li>• Învățământul și gândirea pedagogică în perioada Renașterii</li> <li>• Școala și gândirea pedagogică în secolul al XIX-lea în Europa Occidentală și răsăritul Europei</li> <li>• Teorii și curente pedagogice la sfârșitul secolului al XIX - lea și începutul secolului XX</li> <li>• Școala și pedagogia între cele două războaie mondiale</li> <li>• Abordarea socială a educației</li> <li>• Curentul educației noi</li> <li>• Școala activă</li> <li>• Pedagogia filozofică</li> <li>• Începuturile gândirii pedagogice în țara noastră</li> <li>• Contribuții la dezvoltarea învățământului românesc</li> <li>• Pedagogia română contemporană</li> </ul> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea instrumentelor de cercetare</li> <li>• Elaborarea raportului de cercetare</li> </ul>  |           |   |                                       |    |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | 3. Activități asistate<br>..... |
|--|---------------------------------|

|   |  |    |
|---|--|----|
| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice) |  | C  |
| Stabilirea notei finale (procente)  | - evaluare finală  | 40 |
|   | - activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.   | 30 |
|   | - teste pe parcursul semestrului   | 15 |
|   | - lucrări de verificare  | 15 |
| Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)           | Suport de curs   |    |
| Bibliografia recomandată  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albulescu, Ion, <i>Doctrină pedagogică</i>, E.D.P., București, 2007</li> <li>• Albulescu, Ion, <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005</li> <li>• Antonescu, G.G., Nicolau, V.P., <i>Antologie pedagogică</i>, vol.1, 2, Ed. Cultura românească, București, 1937, 1939</li> <li>• Bârsănescu, Ștefan, <i>Istoria pedagogiei</i>, E.D.P., București, 1972</li> <li>• Bârsănescu, Ștefan, <i>Pedagogia</i>, colecția „Istoria științelor în România”, Ed. Academiei RSR, București, 1984</li> <li>• Cucos, Constantin, <i>Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale</i>, Editura Polirom, Iași, 2001</li> <li>• Narly, Constantin, <i>Pedagogie generală</i>, E.D.P., București, 1996</li> <li>• Noveanu, E., Potolea, D., (coord.), <i>Științele educației: dicționar enciclopedic</i>, vol.1, 2, Ed. Sigma, București, 2008</li> <li>• Opreș, Dorin, <i>Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne</i>, E.D.P., București, 2012</li> <li>• Popeangă, Vasile, <i>Școala românească din Transilvania</i>, E.D.P., București, 1974</li> <li>• Stanciu Ion, Gh., <i>Școala și doctrinele pedagogice în sec. XX</i>, E.D.P., București, 1995</li> <li>• Stanciu, Ion, Gh., <i>O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900</i>, E.D.P., București, 1977</li> <li>• Stoian, Stanciu, <i>Pedagogia română modernă și contemporană</i>, E.D.P., București, 1976</li> </ul> |    |

|                           |                                       |           |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlu, nume și prenume | Semnătura |
|                           | Lector univ. dr. p. Dorin Opreș       |           |

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate