

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Metodica limbii și literaturii române				
Codul disciplinei	PIPP2404	Semestrul	II	Numărul de credite	5
Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Științe ale educației			Total	SI
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			TC	AT
				AA	
	42	28	10	4	-
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	Fundamentală				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	Obligatorie				
Discipline anterioare	Condiționate	Limba română Literatura română și literatura pentru copii			
	Recomandate	Psihologia dezvoltării Pedagogia învățământului primar și preșcolar Teoria și metodologia Curriculum-ului Practică pedagogică învățământ primar (asistență)			
Obiectivele disciplinei	<p>C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolarilor / școlarii mici</p> <p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlarii mici/preșcolarii prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p> <p>C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev.</p> <p>C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ.</p> <p>C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a asigura progresul preșcolarii/școlarii mici.</p> <p>C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.</p>				
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID</p> <p>1.1. Perioada preabecedară</p> <p>1.2. Perioada abecedară</p> <p>1.3. Perioada postabecedară</p> <p>1.4. Lectura explicativă</p> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <p>2.1. Perioada preabecedară</p> <p>2.1.1. Valorificarea abilităților de comunicare ale școlarii</p> <p>2.1.2. Pregătirea pentru scris a școlarii mic</p>				

	<p>2.1.3. <i>Elementele grafice și importanța lor</i></p> <p>2.1.4. Dictare și caligrafie</p> <p>2.2. Perioada abecedară</p> <p>2.2.1. <i>Predarea citit-scrisului</i></p> <p>2.2.2. <i>Corespondența dintre sunet și literă. Etapa literei</i></p> <p>2.2.3. Dictare și caligrafie</p> <p>2.3. Perioada postabecedară</p> <p>2.3.1. <i>Etapa legăturii dintre litere, etapa cuvântului</i></p> <p>2.3.2. <i>Textul citit. Textul scris</i></p> <p>2.3.3. Dictare și caligrafie</p> <p>2.4. Lectura explicativă</p> <p>2.4.1. <i>Textul epic. Lectura pe fragmente. Lectura pe roluri</i></p> <p>2.4.2. <i>Textul epic. Planul de idei. Povestirea. Rezumatul. Personajul și caracterizarea lui</i></p> <p>2.4.3. <i>Textul liric. Delimitarea textului pe strofe și versuri. Delimitarea textului pe tablouri și imagini artistice. Scrierea după tablou</i></p> <p>2.4.1. Dictare și caligrafie</p>
--	--

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		Examen
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	50%
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	25%
	- lucrări de verificare – dictare și caligrafie	25%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	CIORTEA, Marcela, <i>Metodica limbii și literaturii române. Suport de curs</i> , Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2015.	

Bibliografia recomandată

1. **BARBU, MARIAN (coord.)**, *Metodica predării limbii și literaturii române. Învățământul primar*, Editura Gheorghe Alexandru, Craiova, 2003.
2. **BĂRBULESCU, DANIELA; BEȘLIU, DANIELA**, *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București, 2009.
3. **BURLEA, GEORGETA**, *Tulburările limbajului scris-citit. Structuri, conținuturi, tehnici*, Editura Polirom, Iași, 2007.
4. **BURLEA, GEORGETA; MILICI, ROXANA CRISTINA**, *Exerciții pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate. Program complex de pregătire a copilului pentru debutul școlar*, Editura Polirom, Iași, 2008.
5. **CHEREJA, FLORICA**, *Dezvoltarea gândirii critice în învățământul primar*, Educația 2000+, Editura Humanitas Educațional, București, 2004.
6. **CRĂCIUN, CORNELIU**, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Editura Emia, Deva, 2002.
7. **DUMITRU, ION; MATEI, GHEORGHE**, *Metodica formării, dezvoltării și cultivării abilităților de comunicare ale preșcolarilor și elevilor din clasele I-IV*, ediția a II-a adăugită, Editura Cuvântul Info, Ploiești, 2007.
8. **EZECHIL, LILIANA; RAICU, MARIA**, *Învățământul primar simultan – o provocare pentru activitatea diferențiată*, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
9. **GĂRLEANU-COSTEA, RODICA; ALEXANDRU, GHEORGHE**, *Activitatea simultană la două sau mai multe clase în ciclul primar*, Editura Gheorghe Cârțu Alexandru, Craiova, 1996.
10. **ILICA, ANTON**, *Metodica limbii române în învățământul primar. Manual pentru licee pedagogice, școli postliceale, colegii universitare pedagogice*, Editura Grigore Tăbăcaru, Bacău, 1999.
11. **ILICA, ANTON**, *Metodica limbii române*, Ediția a V-a adăugită, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2005.
12. **ILICA, ANTON**, *Comunicare și lectură*, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, 2005.
13. **ILICA, ANTON (coord.)**, *Didactica limbii române și a lecturii. Îndrumări metodice pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2007.
14. **LIVINGSTONE, TESSA**, *Copilul vremurilor noastre: învățarea timpurie. Cum să valorifici potențialul maxim al copilului tău*, trad. de Felicia Rădulescu, Didactica Publishing House, București, 2009.
15. **MOLAN, VASILE**, *Didactica Disciplinei „Limba și Literatura Română” în învățământul primar*, Editura Miniped, București, 2010.
16. **NICOLESCU, ESTERA**, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*. Lucrare alcătuită în conformitate cu programele pentru colegiile de institutori, pentru perfecționare, definitivativ și grade didactice, Editura Egal, Bacău, 2003.
17. **NUȚĂ, SILVIA**, *Metodica predării limbii și literaturii române în clasele primare*, vol. I-II, Editura Aramis, București, 2000.
18. **PAMFIL, ALINA**, *Elemente de didactica limbii române: clasele primare*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.
19. **PAMFIL, ALINA**, *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009.
20. **POPESCU, ELENA; STROESCU-LOGEL, ELENA; LOGEL, DUMITRU**, *Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar. Cu aplicații practice*, Editura Carminis, Pitești, s.a.
21. **POPESCU, ȘTEFANIA**, *Limba română în școala generală. Sistem de predare și metodologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.
22. **PRADO ARAGONÉS, JOSEFINA**, *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, Editorial La Muralla, Madrid, 2004.
23. **Serviciul Național de Evaluare și Examinare & Consiliul Național pentru Curriculum**, *Descriptori de performanță pentru învățământul primar*, Editura ProGnosis, București, s.a.
24. **STAN, LILIANA; ANDREI, ADINA**, *Ghidul tânărului profesor*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997.
25. **STOICA, ADRIAN (coord.) & Serviciul Național de Evaluare și Examinare**, *Evaluarea în învățământul primar. Descriptori de performanță*, București, 1998.
26. **ȘERDEAN, IOAN**, *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București, 2003.
27. **VOICULESCU, ELISABETA**, *Metodologia predării-învățării și evaluării*, Alba Iulia, 2000.

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector univ. dr. Marcela CIORTEA	

Legenda: SI – studiu individual, TC – teme de control, AT – activități tutoriale, AA – activități asistate