

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR				
Codul disciplinei	PIPP2408	Semestrul	IV	Numărul de credite	3
Facultatea	Facultatea de Drept Și Științe Sociale		Numărul orelor pe semestru/activități		
Domeniul de licență	Științe ale educației		Total	SI	TC
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar		28	-	-
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	specialitate				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	obligatorie				
Discipline anterioare	Condiționate	-			
	Recomandate	-			
Obiectivele disciplinei	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i>				
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	ACTIVITĂȚI ASISTATE AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice 1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar 1.2. Organizarea practicii pedagogice AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice 2.1.Componenta didactică 2.1.1.Practica observativă 2.1.2.Proiectarea 2.1.3.Predarea centrată pe prescolari/Predarea unei activitati traditionale si a unei activitati integrate in relatie cu metodicile studiate 2.1.4.Evaluarea/Autoevaluarea 2.2. Componenta de investigare și cercetare: documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare 2.3. Componenta complementară 2.3.1.Consilierea și orientarea elevilor cu CES 2.3.2.Învățarea centrată pe prescolari - stiluri de învățare/predare diferențiată 2.3.3.Activități extracurriculare - proiectare și analiză 2.3.4.Managementul școlar AA 3. Finalizarea practicii pedagogice 3.1.Analiza portofoliului de practică pedagogică 3.2.Evaluarea finală a studenților				
Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)					V.p.
Stabilirea notei finale (procente)	- nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică				50%
	- nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică				50%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Caiet de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007 2. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Ghid de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007				
Bibliografia	1. Andreescu L, Gurlui I- <i>Activitățile integrate în grădiniță</i> .Ghid metodic,Editura Carmis,2014				

<p>recomandată</p>	<p>2. Bontaș I. - <i>Pedagogie</i>, Ed. All, București, 1994. 3. Cerghit I. - <i>Metode de învățământ</i>, E.D.P., București, 1997 4. Crețu, Tinca. <i>Psihologia vârștelor</i>. -Ed. a 3-a, rev., ad.. -Iași : Polirom, 2009 5. Glava, A., Glava, C., <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>, Ed. Dacia Educaional 2002 Cluj-Napoca 6. Ionescu M., Chiș V. - <i>Strategii de predare și învățare</i>, Ed. Științifică, București, 1999 7. Iucu R. - <i>Instruirea școlară- perspective teoretice și aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. 8. Nicola I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, E.D.P., București, 1996 9. Stan L - <i>Pedagogia preșcolariității și a școlariității mici</i>, Editura Polirom 2014 10. Ștefan M., A., Frăsineanu E., S, <i>Ghid de practică pedagogică</i>, Editura Sitech 2014 11. Voiculescu, E, <i>Pedagogie preșcolară</i>, Editura Aramis 2003 *** - Curriculum-ul Național pentru învățământul preșcolar *** - Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008 *** - Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008</p>	
<p>Coordonator de disciplină</p>	<p>Grad didactic, titlu, nume și prenume</p>	<p>Semnătura</p>
	<p>Lector univ. dr. PETROVAN RAMONA ȘTEFANA</p>	