

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>				
Codul disciplinei	<b>PIPP 2307</b>	Semestrul	<b>III</b>	Numărul de credite	<b>3</b>
Facultatea	Drept Și Științe Sociale			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Științe ale educației			Total	SI
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			28	-
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	<b>specialitate</b>				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	<b>obligatorie</b>				
Discipline anterioare	Condiționate	-			
	Recomandate	-			
<b>Obiectivele disciplinei</b>	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</i> <i>C8 Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar</i>				
<b>Conținutul activităților</b> (SI, AT, TC, AA)	<b>ACTIVITĂȚI ASISTATE</b> <b>AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice</b> 1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul primar 1.2. Organizarea practicii pedagogice <b>AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice</b> <b>2.1. Componenta didactică</b> 2.1.1. Practica observativă 2.1.2. Proiectarea 2.1.3. Predarea centrată pe elevi 2.1.4. Evaluarea/Autoevaluarea <b>2.2. Componenta de investigare și cercetare:</b> documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare <b>2.3. Componenta complementară</b> 2.3.1. Consilierea și orientarea elevilor cu CES 2.3.2. Învățarea centrată pe elevi - stiluri de învățare diferențiată 2.3.3. Activități extracurriculare - proiectare și analiză 2.3.4. Managementul școlar <b>AA.3. Finalizarea practicii pedagogice</b> 3.1. Analiza portofoliului de practică pedagogică 3.2. Evaluarea finală a studenților				
Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)					<b>V.p.</b>
<b>Stabilirea notei finale</b> (procente)	- nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică				<b>50%</b>
	- nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică				<b>50%</b>
Lista <b>materialelor didactice</b> necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Petrovan Ramona Șt, Buda L., <i>Caiet de practică pedagogică</i> , Editura Focus, Petroșani, 2007 2. Petrovan Ramona Șt., Buda Lucia, <i>Ghid de practică pedagogică</i> , Editura Focus, Petroșani, 2007				
<b>Bibliografia recomandată</b>	1. Bontaș, I., <i>Pedagogie</i> , Ed. All, București, 1994. 2. Cerghit, I., <i>Metode de învățământ</i> , E.D.P., București, 1997. 3. Ionescu, M., Chiș, V., <i>Strategii de predare și învățare</i> , Ed. Științifică, București, 1999 4. Iucu, R., <i>Instruirea școlară - perspective teoretice și aplicative</i> , Ed. Polirom, Iași, 2001. 5. Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996				

	6. Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S, <i>Ghid de practică pedagogică</i> , Editura Sitech, 2014 7. Ordin nr. 3418/2013 privind <i>aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a</i> 8. Ordin nr. 5003/02.12.2014 privind <i>aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a</i> 9. Ordin nr. 3371/12.03.2013 privind <i>aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar</i> 10. * * *, <i>Curriculum-ul Național pentru învățământul primar</i>	
<b>Coordonator</b> de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector univ. dr. <b>PETROVAN RAMONA ȘTEFANA</b>	