

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Literatură pentru copii				
Codul disciplinei	PIPP1205	Semestrul	II	Numărul de credite	2
Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Științe ale educației			Total	SI
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			TC	AT
				AA	
	28	14	10	4	-
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	Fundamentală				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	Obligatorie				
Discipline anterioare	Condiționate	-			
	Recomandate	-			
Obiectivele disciplinei	<p>C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolărilor / școlărilor mici</p> <p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p> <p>C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmatelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev.</p> <p>C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ.</p> <p>C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a asigura progresul preșcolărilor/școlărilor mici.</p> <p>C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.</p>				
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID</p> <p>1.1. Proză I</p> <p>1.2. Proză II</p> <p>1.3. Poezie</p> <p>1.4. Teatru pentru copii. Proverbe și zicători</p> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <p>2.1. Proză I</p> <p>2.1.1. <i>Snoava și fabula</i></p> <p>2.1.2. <i>Mitul și legenda</i></p> <p>2.1.3. <i>Basmul și povestea</i></p> <p>2.2. Proză II</p> <p>2.2.1. <i>Balada și poemul</i></p> <p>2.2.2. <i>Schița și povestirea</i></p>				

	<p>2.2.3. Romanul</p> <p>2.3. Poezie</p> <p>2.3.1. Poezia despre copilărie</p> <p>2.3.2. Poezie de inspirație religioasă</p> <p>2.3.3. Poezie despre natură</p> <p>2.3.4. Poezie despre trecutul istoric</p> <p>2.4. Teatrul pentru copii. Proverbele și zicătorile</p> <p>2.4.1. Sceneta</p> <p>2.4.2. Feeria</p> <p>2.4.3. Proverbul</p> <p>2.4.4. Zicătoarea</p>
--	---

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		Examen
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	50%
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	
	- teste pe parcursul semestrului	
	- lucrări de verificare – Caietul de seminar	50%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	<p>CIORTEA, Marcela, <i>Literatură română și literatură pentru copii. Caiet de seminar</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2014.</p> <p>CIORTEA, Marcela, <i>Literatură română și literatură pentru copii. Suport de curs</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 2015.</p>	
Bibliografia recomandată	<ol style="list-style-type: none"> BODIȘTEAN, FLORICA, <i>Literatura pentru copii și tineret dincolo de story</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007. BREAZ, MIRCEA, <i>Literatura pentru copii. Repere teoretice și metodologice</i>, Asociația de Științe Cognitive din România, Cluj-Napoca, 2012. BUZAȘI, ION, <i>Literatura pentru copii (note de curs)</i>, București, Editura Fundației România de mâine, 1999. BUZAȘI, ION, <i>Poezia în ciclul primar</i>, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2004. CARPENTER, HUMPHREY & PRICHARD, MARI, <i>The Oxford companion to children's literature</i>, Oxford University Press, 1991. CÂNDROVEANU, HRISTU, <i>Literatura română pentru copii. Scriitori contemporani</i>, Editura Albatros, București, 1988. DAMȘA, IOAN, <i>Literatura română în manualele școlare interbelice (1918-1940)</i>, Editura Emia, Deva, 1999. DUȚU, OLGA, <i>Literatura romană și literatura pentru copii (note de curs)</i>, Editura Europolis, Constanța, 2000. GOIA, VISTIAN, <i>Literatura pentru copii și tineret (pentru institutori, învățători și educatoare)</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia Educațional, 2008. MORAR, OLGA, <i>Literatura română pentru copii până la 1940</i>, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2009. NEGRILĂ, IULIAN, <i>Literatura pentru copii</i>, Editura Multimedia, Arad, 1996. RAȚIU, IULIU, <i>O istorie a literaturii pentru copii și adolescenți</i>, Editura Biblioteca Bucureștilor, 2003. ROGOJINARU, ADELA, <i>O introducere în literatura pentru copii</i>, București, Editura Oscar Print, 1999. SZEKELY, EVA MONICA, <i>Literatura pentru copii și tineri</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universității Petru Maior Târgu Mureș, 2006. 	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	Lector univ. dr. Marcela CIORTEA	