

## FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei		<b>Limba română</b>				
Codul disciplinei	<b>PIPP1104</b>	Semestrul	<b>I</b>	Numărul de credite	<b>5</b>	
Facultatea	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>	Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	<b>Științe ale educației</b>	Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)		<b>Fundamentală</b>				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)		<b>Obligatorie</b>				
Discipline anterioare	Condiționate	-				
	Recomandate	-				
Obiectivele disciplinei	<p>C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolărilor / școlărilor mici</p> <p>C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.</p> <p>C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev.</p> <p>C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ.</p> <p>C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a asigura progresul preșcolărilor/școlărilor mici.</p> <p>C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.</p>					
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p>1. Studiul individual prin materiale specifice ID</p> <p><b>1.1. Fonetică</b></p> <p><b>1.2. Vocabular</b></p> <p><b>1.3. Morfologie</b></p> <p><b>1.4. Sintaxă</b></p> <p>2. Activități tutoriale și lucrări de verificare</p> <p><b>2.1. Fonetica</b></p> <p><i>2.2.1. Litera și alfabetul</i></p> <p><i>2.1.2. Silaba și despărțirea cuvintelor în silabe</i></p> <p><i>2.1.3. Dictare</i></p> <p><b>2.2. Vocabularul</b></p>					

	<p>2.2.1. Cuvântul ca unitate lexicală. Sensul cuvintelor</p> <p>2.2.2. Mijloace de îmbogățire a vocabularului</p> <p>2.2.3. <b>Dictare</b></p> <p><b>2.3. Morfologia</b></p> <p>2.3.1. Numele și pronumele</p> <p>2.3.2. Verbul</p> <p>2.3.3. Cuvintele de legătură</p> <p>2.3.4. <b>Dictare</b></p> <p><b>2.4. Sintaxa</b></p> <p>2.4.1. Propoziția</p> <p>2.4.2. Părțile de propoziție</p> <p>2.4.3. Fraza</p> <p>2.4.4. <b>Dictare</b></p>
--	--

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)	Examen	
Stabilirea notei finale (procente)	- evaluare finală	<b>50%</b>
	- activități asistate /laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	<b>25%</b>
	- lucrări de verificare - <b>dictare</b>	<b>25%</b>
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	<p><b>CIORTEA, Marcela</b>, <i>Limba română între muzică și normă. Exerciții</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010.</p> <p><b>CIORTEA, Marcela</b>, <i>Limba română. Caiet de seminar</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2014.</p> <p><b>CIORTEA, Marcela</b>, <i>Limba română. Suport de curs</i>, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2015.</p>	
Bibliografia recomandată	<p>*** <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i>, ediția a II-a, Editura Univers Enciclopedic, București, 1998.</p> <p>*** <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005.</p> <p>*** <i>Ești COOL și dacă vorbești corect</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.</p> <p>*** <i>Gramatica limbii române</i>, Editura Academiei, București, ed. I, 1954; ed. a II-a, 1966.</p> <p>*** <i>Gramatica limbii române</i>, vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 2005.</p> <p><b>BEJAN, Dumitru</b>, <i>Gramatica limbii române. Compendiu</i>, Editura Echinox, Cluj, 1995.</p> <p><b>BURCESCU, Mugur</b>, <i>Limba română. 1000 de teste grilă pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior</i>, ediția a II-a revăzută, Editura Aula, Brașov, 2001.</p> <p><b>CHIRCU-BUFTEA, Adrian</b>, <i>Exerciții de limba română contemporană (Caiet de seminar)</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010.</p> <p><b>CHIRCU-BUFTEA, Adrian</b>, <i>Noi exerciții de limba română contemporană (fonetică, lexic, morfologie, sintaxă, ortografie și punctuație). Caiet de seminar</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012.</p> <p><b>GOGA, Mircea</b>, <i>Gramatica limbii române fără profesor pentru olimpiade și admiterea în licee și facultăți</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1995.</p> <p><b>GOGA, Mircea</b>, <i>Limba română pentru admiterea în facultăți. Fonetică și fonologie, lexicologie și stilistică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996.</p> <p><b>GRUIȚĂ, G.</b>, <i>Moda lingvistică 2007. Norma, uzul și abuzul</i>, Editura Paralela 45, 2006.</p> <p><b>IRIMIA, Dumitru</b>, <i>Gramatica limbii române</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997.</p> <p><b>PANĂ-DINDELEGAN, Gabriela (coord.)</b>, <i>Gramatica de bază a limbii române. Caiet de exerciții</i>, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.</p> <p><b>RĂDULESCU, Marin; VLAICU, Marin</b>, <i>Corect/greșit românește (în vorbire și scriere)</i>, Editura Carminis, Pitești, 2002.</p>	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, nume și prenume	Semnătura
	<b>Lector univ. dr. Marcela CIORTEA</b>	