

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul instituțiilor școlare	Cod: PIPP 3601
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul
		2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei
		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	3	din care 3.5 curs	2	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				89	
3.8. Total ore din planul de învățământ				36	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici
Competențe transversale	CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate în cadrul întregului demers de proiectare, implementare și evaluare a sistemelor și metodelor de management al instituțiilor școlare.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> cunoașterea conceptelor fundamentale din management și aplicarea lor la specificul managementului școlar; formarea abilităților de proiectare, implementare și evaluare a sistemelor și metodelor de management al instituțiilor școlare; formarea gândirii critice, a gândirii strategice și a capacității de a lua decizii ; dezvoltarea capacității de comunicare și de relaționare cu mediul intern și cu mediul extern al organizației școlare.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Fundamente teoretice ale managementului	Prelegere, Conversație	
Școala ca organizație	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Procesul managerial în organizația școlară	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Comunicarea și informația	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Managementul resurselor umane	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Managementul timpului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Managementul strategic al instituției școlare	Prelegere, Conversație	
Planificarea strategică instituțională	Prelegere, Conversație	
Managementul calității	Prelegere, Exemplificări Conversație	

Managementul economic al instituției școlare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Managerul școlar și leadershipul I	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Managerul școlar și leadershipul II	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Procesul managerial în organizația școlară	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Managementul resurselor umane în învățământ	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Managementul timpului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Planificarea strategică instituțională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Managementul calității în educație	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Managerul școlar și leadershipul	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dușe, C. S. <i>management educațional</i> Editura Universității L. Blaga, Sibiu 2006 2. Joița, E. <i>Management educațional</i> Editura Polirom, Iași 2000 3. Niculescu, M. R. <i>Managementul resurselor umane în educație</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia 2007 4. Pânișoară, G.; Pânișoară, I. O. <i>Managementul resurselor umane</i> Editura Polirom, Iași 2005 5. Voiculescu, F.; Voiculescu, E. <i>Management educațional strategic</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
