

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ Profesor pentru învățământul primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODICA ACTIVITĂȚILOR DE ED. CIVICĂ		Cod: PIPP 3507
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. LUDUȘAN MARIOARA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. LUDUȘAN MARIOARA		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.7 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar /laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar /laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					17
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite (din planul de învățământ)					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	absolvirea cursului <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>
4.2 de competențe	Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b></p> <p>C1.2. Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho - pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C1.3. Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.</p> <p><b>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</b></p> <p>C2.5. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodele specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT.3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. <b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea specificului <i>obiectului de studiu al metodicii</i> ; Familiarizarea cu principalele <i>documente de planificare a activității didactice</i>
7.2. <b>Obiectivele specifice al disciplinei</b>	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: - să analizeze <i>componentele activității didactice</i> : conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; - Formarea <i>deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare.</i>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. ore
<b>1. Obiectivele predării și învățării disciplinei</b> - Metodica activităților de educație civică - Educația civică a elevilor	Prelegere, Conversație	2
<b>2. Proiectarea didactică</b> - Documente școlare oficiale - Documente școlare personale	Prelegere, Conversație	4
<b>3. Lecția - formă de bază a organizării procesului de învățământ</b> Tipuri de lecții	Prelegere, Conversație	4
<b>4. Obiectivele educaționale</b> - Clasificarea obiectivele educaționale - Elaborare obiectivele operaționale	Prelegere, Conversație	4
<b>5. Principiile didactice</b>	Prelegere, Conversație	4
<b>6. Metode de predare specifice</b> - Clasificare	Prelegere, Suporturi video	6
<b>7. Evaluarea în activitatea didactică</b> - Metode de evaluare - Instrumente specifice	Prelegere, Conversație	4
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>
8.2. Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metode utilizate	Nr. ore
1. Locul disciplinei <i>Educația civică</i> în învățământul primar	Prezentări, dezbateri	2
2. Obiectivele educaționale ale studierii disciplinei <i>Educația civică</i>	Prezentări, dezbateri	2
3. Documentele școlare	Prezentări, dezbateri	2
4. Lecția - formă de bază a organizării procesului de învățământ	Prezentări, dezbateri	2
5. Strategii și metode didactice	Prezentări, aplicații,	2
6. Evaluarea educațională	Prezentări, dezbateri	2
7. Portofoliul activităților practice	Prezentări, dezbateri	2
<b>TOTAL</b>		<b>14 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Albulescu, I., <i>Didactica disciplinelor socio-umane</i>, Ed. Napoca-Star, Cluj-Napoca, 1999</li> <li>Albulescu, I, Albulescu, M., <i>Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000</li> <li>Câmpean, Lucia, <i>Educația morală. Modalități de educație morală la vârstele timpurii</i>, Universul Școlii, Alba Iulia, 2007</li> <li>Radu, Dumitra, <i>Educația civică</i>, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005</li> <li>Radu, Dumitra, <i>Educația civică</i>, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006</li> <li>Ionescu, M., <i>Lecția între proiect și realizare</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1982</li> <li>Martin, Erich, Crăciun, L., <i>Educația moral civică - Sugestii în abordarea programei școlare</i>, Constanța, 1991</li> <li>Stan, L., Andrei, A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Ed. Spiru Haret, Iași, 1997</li> <li>Șincan, E., <i>Recomandări metodice</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1987</li> <li>Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., Ludușan, M., Petrovan, R., Aldea, D., <i>Pedagogie</i>, seria DIDACTICA, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2001</li> <li>Pițilă, Tudora, Mihăilescu, Cleopatra, <i>Educația civică - culegere de texte</i>, clasele a III-a și a IV-a, Ed.Aramis, București, 2003</li> <li>M. Ed. C./C.N.C., <i>Programe școlare pentru clasa a III-a</i>, Educație civică, OMEC 5198/ 2004, București</li> <li>M. Ed. C./C.N.C., <i>Programe școlare pentru clasa a IV-a</i>, Educație civică, OMEC 3919/ 2005, București</li> <li>M. Ed. C., C.N.C., <i>Ghid metodologic de aplicare a programelor școlare pentru educație civică și cultură civică, primar-gimnaziu</i>, Ed. S.C. ARAMIS PRINT, București, 2001</li> <li>MEC, <i>Ghid metodic: Educația civică - curriculum și pregătirea profesorilor</i>, București, 2001</li> <li>MEC, <i>Ghid metodic: Învățarea activă</i>, □ Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, 2001</li> <li>M.E.N., C.N.C., <i>Un model de proiectare curriculară, centrat pe competențe</i>, București, 2001</li> <li>*** <a href="http://www.elearning.ro">http://www.elearning.ro</a>, Velea, Luciana-Simona. <a href="http://www.civica-online.ro">www.civica-online.ro</a>., în Elearning, Romania, București, TEHNE- Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație, 2006</li> <li>*** <a href="http://www.civica-online.ro">www.civica-online.ro</a></li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul învățământului special.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	<b>20%</b>
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/referat	<b>20%</b>
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/recenzie	<b>10%</b>
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a <b>Portofoliului</b>	<b>40%</b>
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	<b>10%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li></ul>			

Data completării:  
**21.09.2016**

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. **LUDUȘAN MARIOARA**

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. **LUDUȘAN MARIOARA**

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Conf. univ. dr. **TODOR IOANA**