

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și Prescolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE ȘI METODICA PREDĂRII GEOGRAFIEI			Cod: PIPP3503			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicolae Ludușan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Nicolae Ludușan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 2.2 curs	1	din care 2.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 2.5 curs	14	din care 2.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual				47	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specific vârstei grupului țintă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului din științele educației.</p> <p>CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor și teoriilor specifice Geografiei și Științelor Pământului, stimularea interesului pentru studiul științific al proceselor și fenomenelor naturale prezente în mediul geografic.
7.2 Obiectivele specifice	- să obișnuiască studenții cu terminologia și limbajul specific Geografiei; - să ofere studenților noțiunile de bază necesare atât pentru înțelegerea unor problematice care vor fi tratate la cursurile din același trunchi de discipline, cât și pentru viitoarea lor profesiune.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv Direcțiile, scopul și obiectivele învățământului geografic Obiectul de studiu al geografiei Încadrarea conceptuală a geografiei și relațiile ei cu științele conexe.	Prelegere, Dezbatere	1
2. Pământul, corp cosmic - Alcătuirea Universului, tipuri de corpuri cosmice - Ipoteze cosmogonice - Mișcările Pământului și consecințele acestora. - Orientarea pe glob. Fuse orare.	Prelegere, Dezbatere	1
3. Tectonica globală - Structura internă a Pământului - Premisele teoriei tectonicii globale - Dinamica plăcilor tectonice	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	1
4. Procese asociate tectonicii globale - Deriva continentelor - Vulcanismul - Cutremurele de Pământ - Mișcările epirogenetice	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz, Învățare prin descoperire	1
5. Obiectivele instructiv-educative ale predării geografiei în ciclul primar - Obiectivele generale ale învățământului geografic în ciclul primar - Obiectivele instructiv-educative	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz, Învățare prin descoperire	1
- Operaționalizarea obiectivelor - Tehnica elaborării obiectivelor operaționale	Prelegere, Dezbatere,	1
6. Optimizarea metodelor de predare-învățare a geografiei (strategii didactice) <i>Metode de tip euristic</i> - Expunerea sintetică și explicația	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	1
- Conversația (dialogul)	Prelegere, Dezbatere,	1
- Metode demonstrative	Prelegere, Dezbatere,	1
- Învățarea prin descoperire și problematizare	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	1
- Folosirea modelului la lecția de Geografie	Prelegere, Dezbatere, Problematizare, Învățare prin descoperire	1
- Învățarea cu ajutorul jocurilor geografice	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	1
<i>Metode algoritmice</i> - Metoda exercițiilor	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	1
- Instruirea programată	Prelegere, Dezbatere, Exemple și studii de caz	1
Bibliografie:		
1. Aldea, D.; Voiculescu, F.; Voiculescu, E.; Popovici, D.: <i>Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale Pedagogiei</i> , UAB, Alba Iulia, 2000.		
2. Bărgăoanu, P.: <i>Metodica predării Geografiei în școala generală</i> , E.D.P., București, 1966.		
3. Cerghit, I.: <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i> , E.D.P., București, 1983.		

4. Dăneț, O.: Enache, M.; Olănescu, E.: <i>Metodica predării Geografiei</i> , E.D.P., București, 1984. 5. Ilinca, N.: <i>Didactica Geografiei</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008. 6. Ludușan, N.: <i>Geografie și metodică predării Geografiei</i> , UAB, Seria "Didactica", Alba Iulia, 2013. 7. Ludușan, N.: <i>Introducere în Geologie</i> , Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2015. 8. Mac, I.: <i>Geografie generală</i> , Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000. 9. Mehedinți, S.: <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1994. 10. Mihalcea, M.: <i>Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea Geografiei</i> , E.D.P., București, 1998		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de predare-învățare a geografiei în ciclul primar - Lecția combinată	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
- Lecția de dobândire a cunoștințelor prin descoperire - problematizare	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
- Lecția de descoperire a cunoștințelor prin observare directă în natură - Excursiile geografice - Vizitele geografice	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
- Activități de învățare în grup	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
- Baza didactico-materială necesară studierii geografiei în ciclul primar	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
Proiectarea lecțiilor de Geografie - Specificul predării-învățării geografiei la ciclul primar	Dezbateri, Grupuri de discuții Învățare prin descoperire	2
- Aspecte metodologice de introducere și folosire a unor noțiuni referitoare la poluare și protecția mediului înconjurător la clasele a III-a și a IV-a.	Dezbateri, Învățare prin descoperire Grupuri de discuții	2
Bibliografie		
1. Aldea, D.; Voiculescu, F.; Voiculescu, E.; Popovici, D.: <i>Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale pedagogiei</i> , Univ. Alba Iulia, 2000. 2. Bărgăoanu, P.: <i>Metodica predării geografiei în școala generală</i> , E.D.P., București, 1966. 3. Cerghit, I.: <i>Perfecționarea lecției în școala modernă</i> , E.D.P., București, 1983. 4. Dăneț, O.; Enache, M.; Olănescu, E.: <i>Metodica predării geografiei</i> , E.D.P., București, 1984 5. Ilinca, N.: <i>Didactica Geografiei</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 6. Ludușan, N.: <i>Metodica predării Geografiei</i> , Seria "Didactica", Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2003 7. Mac, I.: <i>Geografie generală</i> , Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000. 8. Mehedinți, S.: <i>Terra. Introducere în Geografie ca știință</i> . Ed. Enciclopedică, București, 1994. 9. Mihalcea, M.: <i>Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei</i> , E.D.P., București, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	60
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

_____ 

_____ 

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
