

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Logică	Cod: PIPP 2411
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	2	2.6 Tipul de evaluare
		C
		2.7 Regimul disciplinei
		Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	2	din care 3.5 curs	1	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>22</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>28</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>50</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>2</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C6</b> Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT4:</b> Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera filosofiei într-un discurs oral sau scris;</li> <li>2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite;</li> <li>3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Principiile logicii	Prelegere, Conversație	
Teoria argumentării	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Noțiunea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Propozițiile	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Teoria raționamentului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Raționamentele corecte	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Raționamentele eronate	Prelegere, Conversație	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Principiile logicii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Teoria argumentării	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Noțiunea	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Propozițiile	Prezentări, dezbateri,	

	studii de caz	
Teoria raționamentului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Raționamentele corecte	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Raționamentele eronate	Prezentări, dezbateri, studii de caz	

### **Bibliografie**

#### **Bibliografie**

1. \*\*\* “Filosofie contemporană” Editura Garamond, București 1995
2. \*\*\* “Logică și filosofie” Editura Politică, București 1966
3. Balaiș, Mircea “Logică simbolică” Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
4. Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987
5. Bieltz, Petre “Principiul dualității în logica formală” Editura Științifică, București 1974
6. Boboc, Alexandru “Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
7. Boboc, Alexandru “Hermeneutică și ontologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1999
8. Boboc, Alexandru “Limba și ontologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1997
9. Botezatu, Petre “Introducere în logică” Editura Polirom, Iași 1997
10. Botezatu, Petre “Semiotică și negație” Editura Junimea, Iași 1973
11. Carnap, Rudolf “Semnificație și necesitate” Editura Dacia, Cluj Napoca 1972
12. Delacampagne, Christian “Istoria filosofiei în secolul XX” Editura Babel, București 1998
13. Dumitriu, Anton “Istoria logicii” Editura Tehnică, București 1998
14. Dumitriu, Anton “Logica polivalentă” Editura Enciclopedică Română, București 1971
15. Dumitriu, Anton “Teoria logicii” Editura Academiei R.S.R., București 1973
16. Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
17. Enescu, Gheorghe “Logică simbolică” Editura Științifică București 1971
18. Enescu, Gheorghe “Tratat de logică” Editura Lider, București 1997
19. Flew, Anthony “Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996
20. Gheorghe, Mihai „Psiho – logica argumentării dialogale” Editura Academiei RSR, București 1987
21. Klaus, Georg „Logica modernă.Schiță a logicii formale” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1977
22. Lanțoș, Ștefan “Logica generală” Editura Napoca Star, Cluj Napoca 1999
23. Lyotard, Jean – Francois „Condiția postmodernă” Editura Babel, București 1993
24. Lupasco, Stephane „Logica dinamică a contradictoriului” Editura Politică, București 1982
25. Marga, Andrei “Filosofie contemporană” curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
26. Marga, Andrei “Introducere în filosofia contemporană” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1988
27. Năstăsel, E.; Ursu, I. „Argumentul sau despre cuvântul bine gândit” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980
28. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București

2001

29. Petrovici, Ion "Teoria noțiunilor" Editura Polirom, Iași 1998
30. Petru, Ioan (coordonator) „Logică și educație” Editura Junimea, Iași 1994
31. Pîrvu, Ilie "Semantica și logica științei" Editura Științifică, București 1974
32. Radu, Bogdan; Milcoveanu, Aurora „Logica pe înșelesul tuturor” Editura Enciclopedică Română, București 1974
33. Sălăvăstru, Constantin „Logică și limbaj educațional” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995
34. Scheau, Ioan "Limbaj și analiză" Editura Continental, Alba Iulia 1999
35. Shand, John "Introducere în filosofia occidentală" Editura Univers Enciclopedic, București 1998
- Vattimo, Gianni „Societatea transparentă” Editura Pontica, Constanța 1995

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_