

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator	Cod: PIPP 2403
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dorin Opriș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Dorin Opriș	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	2	2.6. Tipul de evaluare
		C
		2.7 Regimul disciplinei
		O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activități practice de laborator • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de evaluare și utilizare a soft-urilor didactice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în problematica rolului instruirii asistate în cadrul activității didactice; • Acomodarea studenților cu particularitățile utilizării programelor informatice educaționale; • Evaluarea programelor educaționale; • Valorificarea de către studenți a instruirii asistate de calculator în activitatea de predare-învățare-evaluare

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Tehnica moderna în școală – șanse și provocări	Prelegere, Conversație	
Istoricul instruirii asistate	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Principiile instruirii asistate	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Instruirea asistată de calculator	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Soft-urile didactice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Strategii de instruire asistată de calculator	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Platformele educaționale on-line	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Adascalitei A., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Polirom, Iasi 2013. • Cucuș, C., <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. • Dodge, B., <i>Active Learning on the Web</i>, Department of Educational Technology, San Diego State University, 1996-2005, http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html • Ionescu, M., Radu, I., <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2001. • Iurian M., Iurian E., Mihoc C., Pop D., <i>Windows 95 – o nouă față a PC-urilor</i>, Editura Promedia-Plus, 		

Cluj Napoca, 1998. <ul style="list-style-type: none"> • Noveanu, Eugen; Istrate, Olimpiu, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i>, București, 2005. • Pilat, F.V., Deaconu, S., Popa, S., Radu, F.; <i>Introducere în Internet</i>, Editura Teora, București, 1995. • Popovici D., Scheau I., <i>Tehnologia informației și a comunicării. Instruire asistată de calculator</i>, Editura Alma Mater Sibiu, 2011. • Susnea, E., <i>Instruire asistată de calculator</i>, Editura Universității de Apărare Carol I, București, 2013. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Vizualizare soft I	Activități de laborator	
Vizualizare soft II	Activități de laborator	
Vizualizare soft III	Activități de laborator	
Vizualizare soft IV	Activități de laborator	
Evaluare soft I	Activități de laborator	
Evaluare soft II	Activități de laborator	
Evaluare finală soft	Activități de laborator	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Evaluare soft	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
