

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și preșcolar/ Profesor pentru învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE SOCIALĂ		Cod: PIPP 2309
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. LUDUȘAN MARIOARA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. LUDUȘAN MARIOARA		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.7 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar /laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar /laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, teme, referate, proiecte, portofolii și eseuri					7
Tutoriat: numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
Examinări: numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.					-
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe semestru					50
3.10. Numărul de credite (din planul de învățământ)					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	absolvirea cursului <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i>
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu video proiector/tabla</li> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4.</b> Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă 1. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar 3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2.</b> Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlarilor mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protecție a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică</li> <li>• să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale</li> <li>• să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii</li> <li>• să proiecteze strategia educațională pentru integrarea socială a preșcolarilor/elevilor</li> </ul>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode	Nr. ore
<b>1. DELIMITĂRI CONCEPTUALE</b> - Conceptul de pedagogie socială - știință interdisciplinară	Prelegere, Suporturi video	1
<b>2. EVOLUȚIA PEDAGOGIEI SOCIALE</b> 2.1. Etapele evoluției pedagogiei sociale 2.2. Strategii și caracteristici 2.3. Idei, reprezentanți 2.4. Pedagogia socială în spațiul românesc 2.5. Universitatea populară	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<b>3. DIMENSIUNEA SOCIALĂ A EDUCAȚIEI</b> 3.1. Impactul pedagogiei sociale asupra sistemului de educație 3.2. Pedagogia școlară și Pedagogia socială 3.3. Pedagogia socială și Asistența socială	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<b>4. CERCETAREA ÎN PEDAGOGIA SOCIALĂ</b> 4.1. Domeniul de cercetare al pedagogiei sociale 4.2. Metodele de cercetare științifică utilizate în domeniul Pedagogiei sociale 4.3. Echipele studențești - un experiment social pedagogic	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
<b>5. PRINCIPII DE LUCRU ÎN PEDAGOGIA SOCIALĂ</b> 5.1. Principiul valorii de sine 5.2. Principiul apartenenței la grup 5.3. Principiul biografic 5.4. Principiul timpului 5.5. Principiul socio-spațial 5.6. Principiul socio-cultural 5.7. Principiul mediului social	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
<b>6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social</b> 6.1. Domenii de activitate ale pedagogului social 6.2. Specificul activității pedagogului social 6.3. Rolul și locul pedagogului social în sistemul de abilitare 6.4. Competențele pedagogului social 6.5. Sarcini specifice ale pedagogului social 6.6. Serviciul social, formă de pedagogie socială în acțiune	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<b>7. ACȚIUNEA CULTURALĂ CU MASELE. SCOPUL ACTIVITĂȚILOR CULTURALE</b> 7.1. Formele metodice de activitate culturală (cu caracter psihosocial, de recreație culturală) 7.2. Laturile principale ale activității culturale (științifică, economică, ecologică, fizică a maselor, igienică, specifică femeilor etc.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<b>8. PROCESUL DE ÎNVĂȚARE SOCIALĂ</b> 8.1. Noțiunea de învățare socială 8.2. Probleme speciale de psihologie a învățării la vârsta adultă	Prelegere, Conversație, Suporturi video	1
<b>9. ALTERNATIVE ALE EDUCAȚIEI SOCIALE</b> 9.1. Educația permanentă 9.2. Educația adulților 9.3. Pedagogii paralele	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
<b>8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)</b>	<b>Metode</b>	<b>Nr. ore</b>
<b>1. Terminologia specifică</b> Precizări conceptuale și implicații practice - pedagogie socială, pedagog social, învățare socială	Prezentări, dezbateri	2
<b>2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale</b>	Prezentări, dezbateri	2
<b>3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială</b>	Prezentări, dezbateri	2
<b>4. Cercetarea în Pedagogia socială</b> - metodologia cercetării	Prezentări, dezbateri	2
<b>5. Monografia profesiei de pedagog social</b> 5.1. Fișa postului 5.2. Activități desfășurate de pedagogul social	Prezentări, aplicații,	2
<b>6. Serviciul social, formă de pedagogie socială în acțiune</b>	Prezentări, dezbateri	2

<b>7. Alternative ale educației sociale</b> - pedagogii paralele	Prezentări, dezbatere	2
---	--------------------------	---

### BIBLIOGRAFIE

- Bădina, O., Neamțu, O., *Pedagogie socială*, E.D.P., București, 1970
- Dave, R.H., *Fundamentele educației permanente*, E.D.P., București, 1971
- Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
- Dumitrescu, Gh., Manolache, A., Roșianu, M., *Pedagogia socială - știința educației permanente a maselor de adulți*, Ed. Politică, 1972
- Golu, P., *Psihologia socială*, E.D.P., București, 1974
- Golu, P., Mureșan, P., *Învățarea psihosocială și conduita interpersonală în grupurile de elevi*, în: Revista de Pedagogie, nr.12/1975
- Lăscuș, Voicu, *Pedagogia ocrotirii*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1994
- Maniac, A., R., Duruș, I., *Lucrătorul social*, Editura Călăuza - România, Deva, 1998
- Miftode, V., *Acțiune socială în perspectivă interdisciplinară*, Editura PROEMA, Baia Mare, 1998
- Mucchielli, R., *Metode active în pedagogia adulților*, E.D.P., București, 1982
- Mureșan, Pavel, *Învățarea socială*, Editura Albatros, București, 1980
- Neculau, A., *Psihologia socială*, Editura POLIROM, Iași, 1996
- Neculau, A., *Educația adulților. Experiențe românești*, Editura POLIROM, Iași, 2004
- Neculau, A., *Pedagogie socială, Experiențe românești*, Editura Universității „A.I. Cuza”, Iași, 1994
- Neculau, A., *Gândirea socială*, în A. Neculau (coord.), *Manual de psihologie socială*, ediția a II-a, Editura POLIROM, Iași, 2004
- Neculau, A., *Educația adulților: experiențe românești*, Editura POLIROM, Iași, 2004
- Păun, E., *Socio pedagogia școlară*, E.D.P., București, 1982
- Radu, I., Iluț, P., *Psihologia socială*, Editura. EXE, Cluj, 1994
- Țopa, L., *Sociologia educației permanente*, Editura Științifică., București, 1973
- Zamfir, C., *Dicționar de sociologie*, Editura BABEL, București, 1993

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul învățământului special.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs	<b>50%</b>
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5. Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	<b>40%</b>
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	<b>10%</b>
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. **LUDUȘAN MARIOARA**

Semnătura titularului de seminar  
Prof. univ. dr. **LUDUȘAN MARIOARA**

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament  
Conf. univ. dr. **TODOR IOANA**