

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică învățământ primar			PIPP2307			
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.pr. Dorin Opreș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				22	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				50	
3.10 Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea disciplinelor teoretice •
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea documentelor curriculare și susținerea unor activități/lecții;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative la ciclul primar: capacitatea de a proiecta lecții integral, de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ (excursii, vizite, lucrări practice etc.); capacitatea de a conduce integral lecții de tipuri/variante diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele evaluării;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor, pe obiective prioritare și integral; Cunoașterea aprofundată a specificului procesului de învățământ (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologie etc.); Dezvoltarea capacității de a proiecta și realiza activități/secvențe didactice.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator/ practică	Metode de predare	Observații
<p>- Conducerea parțială a unor lecții de tipuri/variante diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică;</p> <p>- Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a lecției integral;</p> <p>- Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării;</p> <p>- Aplicarea unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.;</p> <p>- Participarea la diferite activități cu partenerii educaționali (familia, consultații, vizite, lectorate, negocieri, dezbateri cu diferite organizații guvernamentale și nonguvernamentale etc.).</p>	<p>- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</p>	
<p>Bibliografie Ionescu, M., Radu, I. T., <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj, 1995. Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, E.D.P., București, 1996. *** <i>Curriculum Național pentru învățământul primar</i></p>		

*** Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul primar, 2013-2016
 *** Planuri cadru de învățământ pentru învățământul primar
 *** Programe școlare pentru învățământul primar, 2013-2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	
	Originalitatea	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continuă	50
		Evaluare finală	50
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative, utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate; - Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar; 			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
