

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Metodica activităților matematice</i>	2.2. Cod disciplină	PIPP 2305
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Breaz Daniel		
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Popa Ioan-Lucian		
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>31</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>93</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>135</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Matematică, P108</i>
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta</b> C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor
-------------------------	--

	<p>discipline.</p> <p>C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea si aplicarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice si metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activitatilor instructiv-educative si a materialelor didactice.</p> <p>C1.3 Identificarea si aplicarea principiilor si strategiilor didactice în proiectarea activitatilor instructiv educative specifice nivelului de vârsta al grupului cu care se lucreaza.</p> <p>C1.4 Raportarea la norme, la standarde si la obiective curriculare în analiza si evaluarea documentelor scolare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p> <p>C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activitatilor instructiv-educative si/sau extracurriculare</p>
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vederea formarii si dezvoltarii profesionale continue

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prezenta programă se adresează învățătorilor și institutorilor. Față de programele aflate în vigoare, reprezintă o actualizare a conținuturilor și surselor bibliografice. Prin aceasta se urmăresc următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic.</li> <li>-dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate.</li> <li>-trecerea de la ipostaza de transmițător de informații a educatorului la cea de organizator al unor activități variate de învățare pentru toți copiii, în funcție de nivelul și ritmul propriu de dezvoltare al fiecăruia.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma parcurgerii acestui curs studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică disciplinei matematică;</li> <li>-să identifice procedee de soluționare a exercițiilor și problemelor care apar la matematică;</li> <li>-să reușească aplicarea în contexte diferite a metodelor de predare;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele activităților matematice.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
2. Obiective cadru și de referință.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
3. Bazele psihopedagogice și metodologice ale activităților matematice.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
4. Dezvoltarea senzațiilor și percepțiilor prin acțiuni directe cu obiectele.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
5. Formarea deprinderilor de triere, scriere, clasificare după însușiri comune.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
6. Formarea de apreciere globală prin punere în perechi.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
7. Formarea limbajului matematic.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
8. Mulțimi.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
9. Formarea noțiunilor de număr natural și operații cu numere naturale.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
10. Etapa concretă, perceptivă. Etapa semiconcretă, a formării reprezentărilor. Etapa abstractă. Adunarea și scăderea.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
11. Jocul didactic matematic.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
12. Demersuri metodice.	<i>Prelegere, discutii.</i>	
13. Evaluarea în cadrul activităților matematice.	<i>Prelegere, discutii.</i>	

14. Funcții educative.		
------------------------	--	--

## 8.2 Bibliografie

1. Constantin Postelnicu-*Fundamente ale didacticii școlare*, Ed. Aramis
2. Elena Joița-*Didactica aplicată*, Craiova, 1994
3. Eugenia Popescu-*Pedagogia preșcolară*, E.D.P. București 1997
4. Ministerul Educației și Cercetării-*Programa activității instructiv – educative în grădinița de copii*, București 2002.
5. Revista –*Învățământul preșcolar* Nr. 1-2/București 1997.

## Seminar-laborator

1. Aplicații la formarea deprinderilor de triere, scriere, clasificare după însușiri comune.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
2. Aplicații la formarea limbajului matematic.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
3. Aplicații la formarea reprezentărilor matematice.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
4.1. Aplicații la formarea noțiunilor de număr natural 4.2. Aplicații la operații cu numere naturale.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
5. Aplicații la jocul didactic matematic.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
6. Aplicații ale jocului didactic matematic.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	
7. Aplicații privind tehnicile de evaluare.	<b>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</b>	

## Bibliografie

1. Constantin Postelnicu-*Fundamente ale didacticii școlare*, Ed. Aramis
2. Elena Joița-*Didactica aplicată*, Craiova, 1994
3. Eugenia Popescu-*Pedagogia preșcolară*, E.D.P. București 1997
4. Ministerul Educației și Cercetării-*Programa activității instructiv – educative în grădinița de copii*, București 2002.
5. Revista –*Învățământul preșcolar* Nr. 1-2/București 1997.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul științelor educației.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	60%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	40%
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....