

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	PIPP 1210
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de laborator	Muresan Maria		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	62				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. National parks 1.1. Vocabulary focus- computer jargon 1.2. Vocabulary focus –verb and noun suffixes 1.3. Vocabulary focus-abbreviations and acronyms	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>)	
S2. Exploring the great north 2.1. Reading-using the Internet effectively 2.2. Reading-evaluating Internet search results 2.3. Writing-reporting research findings	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S3. The movers 3.1. Vocabulary focus-word sets:synonyms, antonyms 3.2. Vocabulary focus-common lecture language 3.3. Listening-using symbols and abbreviations in note-taking	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S4. The travellers 4.1. Vocabulary focus-countable/uncountable 4.2. Vocabulary focus-transitive/intransitive 4.3. Writing-summarizing a text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S5. The right to health 5.1. Vocabulary focus-replacement subjects, synonyms 5.2. Reading-locating key information in complex sentences 5.3. Writing- paraphrasing	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S6. Celebrating women 6.1. Vocabulary focus- countable/uncountable 6.2. Writing-writing complex sentences	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S7. Colonial times 7.1. Vocabulary focus-compound nouns	Problematizare și învățare prin	

7.2. Vocabulary focus-fixed phrases from business studies 7.3. Listening- understanding speaker emphasis	descoperire Conversație și comentariu de text	
S8.India in the 21st century 8.1. Reading practice 8.2. Grammar practice: Relative clauses 8.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S9. Inside Africa 9.1. Reading practice 9.2. Grammar practice: Too much/ too many/ enough 9.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S10. A kaleidoscope of cultures 10.1. Reading practice 10.2. Vocabulary practice: Buying things 10.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S11. What makes the world go round? 11.1. Reading practice 11.2. Grammar practice: Comparatives / Superlatives 11.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S12. Green economy 12.1. Reading practice 12.2. Grammar practice: Articles 12.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S13. The European Union 13.1. Reading practice 13.2. Grammar practice: Making guesses 13.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
S14. Migrate to Australia 14.1. Reading practice 14.2. Conversation practice 14.3. Short talk	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	

8.2 Bibliografie

Abbs, B., Freebairn, I., Barker, Ch. (1999). *Snapshot. Pre-Intermediate Language Booster*. Pearson Longman
 Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). *Speakout. Pre-Intermediate. Students`Book*. Pearson Longman.
 Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). *Speakout. Pre-Intermediate. Workbook*. Pearson Longman.
 Clare, A., & Wilson, J.J. (2011). *Speakout. Video Podcasts*. Pearson Longman.
 Lebeau, I., & Rees, G. (2008). *Language Leader. Pre-intermediate Coursebook*. Pearson Longman.
 Soars, J., & Soars, L., (2012). *New Headway. Pre-Intermediate Students`Book (4th edition)*. Oxford: Oxford University Press.
 Soars, J., & Soars, L., (2012). *New Headway. Pre-Intermediate Workbook*. Oxford: Oxford University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației și nu numai.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Demonstrarea competențelor în: - <i>Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală</i> - <i>dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Asist. univ. drd. Maria Muresan

Data avizării în departament

Semnătura director de departament
Conf.univ.dr. Ioana Todor