

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	DPPD
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică		Cod: PIPP 1208
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	3	din care 3.5 curs	2	din care 3.6 seminar/laborator	1
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				33	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorile explicite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație școlară . Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea practică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare persuasive. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management școlar.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Etică și morală	Prelegere, Conversație	
Istoric I. Etica în Antichitate	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Istoric II. Etica în Ev Mediu și Renaștere	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Istoric III. Etica în epoca modernă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Istoric IV. Etica în perioada contemporană	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Principii și norme etice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Valori și virtuți etice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Drepturile omului. Drepturile copilului	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Deontologie profesională. Aspecte generale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	
Fundamentele deontologiei	Prelegere, Exemplificări	

	Conversație	
Vocație și etică profesională	Prelegere, Conversație	
Deontologie și pedagogie. Codul deontologic al cadrului didactic	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Exigențe pedagogice în educația deontologică	Prelegere, Exemplificări Conversație	
Perspective în etica și deontologia secolului XXI	Prelegere, Exemplificări Conversație	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Etică și morală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Istoric I. Etică în Antichitate, Ev Mediu și Renaștere	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Istoric II. Etică în epoca modernă perioada contemporană	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Principii și norme etice	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Valori și virtuți etice	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Deontologie profesională. Aspecte generale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Vocație și etică profesională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Express, București 1996 4. *** „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 6. Kant, I. ”Critica rațiunii practice”, Editura Științifică, București 1972 7. Spinoza „Etică” Ed. Antet XX Press, București, 1993 8. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 9. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
