

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Matematică - învățământ primar și preșcolar</i>		2.2. Cod disciplină	PIPP 1203			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Breaz Daniel						
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Popa Ioan-Lucian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități	-

3.7 Total ore studiu individual	93
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	135
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sala dotată cu videoproiector și tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar</p> <p>C2.1. Transpunerea în practica a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolărilor / școlărilor mici</p>
-------------------------	---

	C2.4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlărilor mici/preșcolărilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. C2.5. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
7.2 Obiectivele specifice	În urma parcurgerii acestui curs studenții vor fi capabili: - să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică disciplinei matematică; - să identifice procedee de soluționare a problemelor care apar la matematică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
1. Elemente de logică matematică	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
2. Elemente de teoria mulțimilor	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
3. Elemente de teoria mulțimilor	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
4. Mulțimea numerelor naturale	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
5. Mulțimea numerelor naturale	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
6. Mulțimea numerelor naturale	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
7. Divizibilitate în \mathbb{N}	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
8. Divizibilitate în \mathbb{N}	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
9. Divizibilitate în \mathbb{N}	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
10. Mulțimile \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R}	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
11. Mulțimile \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R}	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
12. Ecuații și inecuații de gradul I, sisteme de ecuații și inecuații de gradul I.	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
13. Congruențe	<i>Prelegere, discuții.</i>	2
14. Ecuații diofantice	<i>Prelegere, discuții.</i>	2

8.2 Bibliografie

- Asafei, P., Chiriță, C-tin., Asafei, D., *Elemente de aritmetică și teoria numerelor pentru licee și colegii pedagogice*, Editura Polirom, 1998
- Becheanu, M., etc., *Algebra pentru perfecționarea profesorilor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983
- Both, N., *Elemente de logică matematică și teoria mulțimilor*, lito., Univ. Cluj, 1981
- Covaci, R., *Algebră și programare liniară*, lito. Univ. Cluj, 1986
- Purdea, I., Pic, Ghe., *Tratat de algebră modernă*, vol. I, Ed. Academiei, București, 1977
- Rusu, E., *Aritmetica și teoria numerelor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963
- Cucurezeanu, I., *Probleme de aritmetică și teoria numerelor*, Ed. Tehnică, 1976
- Burtea, G. (coord.), *Matematica și logica pentru școlari*, Ed. Corint, București, 1995
- Roșu, M., Roman, M., *Matematica pentru perfecționarea învățătorilor*, Ed. All, București, 1999
- Aron, I. Herescu, Gh., Dumitru, A., *Aritmetica pentru învățători*, E.D.P., București, 1996
- Stan, M., Breaz, D. *Aritmetică și teoria numerelor*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2007
- Breaz, D., Popa I.-L., Stan, M., *Aritmetica și teoria numerelor*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2016

Seminar-laborator		
1. Exerciții și aplicații la elemente de logică matematică.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
2. Exerciții și aplicații cu mulțimi.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
3. Exerciții și aplicații la baze de numerație	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
4. Exerciții și aplicații la mulțimea numerelor naturale.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
5. Exerciții și aplicații la divizibilitate.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
6. Exerciții și aplicații la ecuații și inecuații.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2
7. Exerciții și aplicații la congruențe și ecuații diofantiene.	<i>Problematizare, exemplificare, demonstrație.</i>	2

Bibliografie

1. Asafei, P., Chiriță, C-tin., Asafei, D., *Elemente de aritmetică și teoria numerelor pentru licee și colegii pedagogice*, Editura Polirom, 1998.
2. Becheanu, M., etc., *Algebra pentru perfecționarea profesorilor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
3. Both, N., *Elemente de logică matematică și teoria mulțimilor*, lito., Univ. Cluj, 1981.
4. Covaci, R., *Algebră și programare liniară*, lito. Univ. Cluj, 1986.
5. Purdea, I., Pic, Ghe., *Tratat de algebră modernă*, vol. I, Ed. Academiei, București, 1977.
6. Rusu, E., *Aritmetica și teoria numerelor*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1963.
7. Cucurezeanu, I., *Probleme de aritmetică și teoria numerelor*, Ed. Tehnică, 1976.
8. Burtea, G. (coordonator) *Matematica și logica pentru școlari*, Ed. Corint, București, 1995.
9. Roșu, M., Roman, M. *Matematica pentru perfecționarea învățătorilor*, Ed. All, București, 1999.
10. Aron, I. Herescu, Gh., Dumitru, A., *Aritmetica pentru învățători*, E.D.P., București, 1996.
11. Stan, M., Breaz, D. *Aritmetică și teoria numerelor*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2007.
12. D. Breaz, I.-L. Popa, M. Stan, *Aritmetica și teoria numerelor*, Aeternitas, Alba Iulia 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	60%
	-	-	-
10.5. Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Portofoliu de lucrări</i>	40%
	-	-	-

10.6. Standard minim de performanță:

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2016

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....